**Анализ реализации направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

**МБОУ Высокогорская СОШ № 7**

В рамках реализации направления «Профминимум» в программе развития школы определены основные мероприятия, которые направлены на реализацию базового уровня профориентационного минимума.

На основе программы развития, а также аналитического отчета в начале учебного года были внесены изменения в план профориентационного минимума на 2023 – 2024 учебный год.

Первый шаг в реализации любого направления заключается в профессиональной подготовке кадров. В этом учебном году Маракулина Валентина Владимировна прошла курсы повышения квалификации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», а также ею были прослушаны семинары и пройдено итоговое тестирование при институте повышения квалификации педагогов по теме «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации». Она ознакомилась с материалами и прослушала вебинары по профориентации.

Следующий шагом стало составление договоров сетевого взаимодействия с учебными заведениями. Заключен договор с Красноярским педагогическим институтов имени В.П. Аставфьева в рамках работы психолого-педагогического класса (руководитель Суслова С.В.), а также заключен договор сетевого взаимодействия с Енисейским педагогическим колледжом.

В рамках сетевого взаимодействия и реализации плана работы по проориентационному минимуму в октябре месяце прошла встреча студентов медицинского техникума г. Лесосибирска с обучающимися, где ребята ознакомились с навыками оказания первой помощи, а также студенты рассказали о своей учебе. Также в сентябре месяце прошла встреча представителя центра занятости с учащимися 8 – 11 классов, где были озвучены основные профессии, которые требуются на рынке труда. 15 ноября состоялась встреча преподавателей и студента Сибирского федерального технологического университета им. Решетнева с учащимися 8 – 11 классов. Заведующие кафедрами рассказали о правилах приемы в университет, о вступительных испытаниях, показали основные направления в обучении. В рамках экологического воспитания и профессиональных навыков в феврале прошла встреча с представителями компании «Кашалот» г. Красноярска и проведение экоквиза на тему «Дельно-раздельно». В январе 2024 года прошла встреча со студентом СибЮИ МВД России Ладейщиковым Александром Александровичем, бывшим выпускником МБОУ Высокогорской СОШ № 7, где были озвучены основные направления обучения, вступительные испытания, а также озвучена жизнь в ВУЗе. В марте прошла онлайн встреча с Можайской академией военно-ракетных войск г. Санкт-Петербурга, где учащиеся 10 – 11 классов познакомились с историей ВУЗа, ознакомились с правилами приема в ВУЗ. В апреле состоялась онлайн встреча Енисейского педагогического колледжа с учащимися 9 – 11 классов.

В рабочие программы учебных предметов таких как обществознание, информатика, биология внесены изменения, связанные с профориентационным минимумом. Данные профориернтационные уроки были проведены в полном объеме.

С 2023 – 2024 учебного года в школе реализует проект «Билет в будущее». В рамках данного проекта учащиеся с 6 по 11 класс имеют свои личные кабинеты на данной платформе. 80% обучающихся прошли онлайн диагностику по темам «Мои профсреды», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои ориентиры», «Мой профиль». Прошли онлайн профпробы по следующим направлениям деятельности:

* Пробую профессии в сфере науки и образования (учитель)
* Пробую профессии в сфере промышленности
* Пробую профессии в области цифровых технологий
* Пробую профессию в инженерной сфере
* Пробую профессию в сфере управления и безопасности
* Пробую профессию в сфере промышленности
* Пробую профессию в сфере медицины
* Пробую профессию в креативной сфере.

По данным диагностикам учащимся были даны рекомендации по направлениям профессиональной деятельности.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» учащиеся 10 класса Ладейщикова Виктория и Пушкина Вероника получили сертификаты начинающего гражданина Профиграда.

Прошли профпробы с Енисейским многопрофильным училищем по специальностям сварщик, автослесарь, повар – кондитер 9 обучающихся.

В рамках реализации внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по курсу «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6 по 11 классы. Данные курс был реализован на 100%. Для учащихся начальной школы, а также 5 классов были организованы классные часы, и реализовывался курс внеурочной деятельности «Мир профессий». Данный курс реализуется и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебном плане были предусмотрены факультативные занятия по подготовке к итоговой аттестации.

Для учащихся с 5 по 11 классы в течение учебного года традиционно проводились «Уроки цифры», «Цифровой ликбез», где рассказывается о профессиях, связанных с информационными технологиями, а также уроки проектории для учащихся с 1 по 11 классы, урок «Начни свою биографию с Артики и Дальнего востока» для учащихся 8 – 11 классов. Отчеты с мероприятий выставляются на школьном сайте и на странице в социальных сетях Вконтакте.

В рамках участия в профессиональных конкурсах ученица 8 класса Прокопьева Татьяна с руководителем Кулинич Анной Владимировной приняли участие в конкурсе «Росток» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В течение учебного года были проведены две ярмарки с целью оказания помощи участникам СВО. В рамках данных мероприятий учащиеся вместе с родителями готовили кондитерские и другие виды изделий, которые она реализовывали на ярмарке. Таким образом, учащиеся учились оценивать товар, пробовали себя в профессии продавец, консультант.

Для родителей обучающихся были проведены два всероссийских родительских собрания, направленных на профориентационную деятельность.

В начальной школе для учащихся 1 – 4 классов прошли экскурсии в ФАП п. Высокогорский Енисейской ЦРБ, в магазин «Хлебный», где ребята познакомились с особенностями работы людей данных профессий.

**Проблемы:**

* Недостаточный уровень участия в конкурсах по профориентации.
* Низкий охват детей участия в экскурсиях.
* Отсутствие системы диагностической работы по профориентации.
* Слабая мотивация учащихся и родителей в ранней профориентации.