

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №01-04 от «19» февраля 2025 г.



**ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ
«Солнечные каникулы»**

Филиал МБОУ Высокогорская СОШ №7
«Основная общеобразовательная школа с. Городище»
июнь 2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Комплексная, краткосрочная программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнечные каникулы»
2	Вид лагеря	Социальной активности
3	Направленность программы	Коммуникативная, социокультурная.
4	Основания для разработки программы	Закон РФ «Об образовании в РФ» Конвенция о правах ребенка. Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года.
5	Цель и задачи программы:	<p>- Организация отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</p> <p>познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям:</p> <p>способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</p> <p>формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</p>
6	Сроки реализации программы:	02.06.2025 - 26.06.2025
7	Направления деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8	Краткое содержание программы	Летний лагерь «Солнечные каникулы» - это увлекательное путешествие в мир традиций и ценностей многонационального народа России.

		В рамках летнего лагеря проводятся мероприятия, которые знакомят детей с культурой и традициями нашей страны, посредством творческой и игровой деятельности. Реализация программы пройдет под девизом: <i>«Учимся, растём, мечтаем вместе!».</i>
9	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; - получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; - проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно - оздоровительной, познавательной); - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
	Название организации, авторы программы	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа» «Основная общеобразовательная школа с. Городище»
	Ф.И.О. руководителя организации	Овечкина Зинаида Ивановна - директор

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Общеобразовательное учреждение	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа» «Основная общеобразовательная школа с. Городище»
Юридический адрес	663145 Красноярский край, Енисейский район, п. Высокогорский, ул. Набережная, д.8
Контактные телефоны	8-950-426-43-47 начальник лагеря - Максимова Полина Михайловна
Директор школы	Овечкина Зинаида Ивановна
Название программы	Солнечные каникулы
Авторы Программы	Филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7 «ООШ с. Городище»
Сроки реализации	02.06.2025г.-26.06.2025г.
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнечные каникулы»
Участники программы	обучающиеся 1-7 классов в количестве 11 человек
Кадровое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря - воспитатель - повар

Взаимодействие заинтересованными деятельности Лагеря структурами	с в	Администрация МБОУ «Высокогорская СОШ №7» - контроль реализации Программы МУК КДК с. Городище, библиотека - проведение культурно-массовых мероприятий, сельский клуб.
--	--------	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

“Учимся, растём, мечтаем вместе” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

Программа детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнечные каникулы» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (2 июня – 26 июня 2025г.). Оптимальное количество участников - 11 обучающихся. Основной состав участников смены – это дети в возрасте 7 - 14 лет.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Создать условия для здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Для успешной реализации программы педагогический коллектив Филиала МБОУ «Высокогорская СОШ № 7» ООШ Городищенская руководствуется следующими принципами:

Принцип самореализации предусматривает:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

- обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и патриотического воспитания);
- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);
- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских потребностей, с целью дальнейшего творческого самоопределения).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Разработка игровой программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечные каникулы»;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнечные каникулы»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- проведение инструктажей.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Рефлексивный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год;

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

02.06. 2025– 26.06. 2025 г.

Место проведения: Филиал МБОУ «Высокогорская СОШ № 7» ООШ Городищенская

Режим работы: с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с меню.

8.30 – 8.45	Приход детей в лагерь
8.45-9.00	Зарядка. Танцевальная разминка
9.00- 9.15	Линейка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану лагеря: коллективная творческая деятельность, спортивно – оздоровительные мероприятия, общие мероприятия
12.00 - 13.00	Оздоровительный час: прогулка, игры на свежем воздухе
13.00 – 13.45	Обед
13.45-14.30	Подведение итогов дня. Занятия по интересам
14.30	Уход детей домой

МОДЕЛЬ ИГРОВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают

информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что все это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и

радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается презентовать свой альбом «Странички Орлятской летописи».

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

При реализации программы учтены следующие знаменательные даты:

1. День русского языка – 6 июня
2. День защиты детей – 1 июня
3. День ГИБДД – 3 июля
4. День России – 12 июня
5. Вызов первых – 18 июня
6. День памяти и скорби – 22 июня

КЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕТКА

	Мероприятия	Дата
1 день «День защиты детей»	1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i> 4. Игровая программа «Детство – прекрасная пора!» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». <i>Обед</i> 7. Оформление альбома «Странички Орлятской летописи» Подготовка к открытию лагерной смены Рефлексия: подведение итогов дня 8. Уход детей домой.	02.06
2 день «Здравствуй, лето!»	1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i> 4. День открытия лагерной смены «Солнечные каникулы» Инструктаж по ТБ. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».	03.06

	<p>Знакомство с режимом дня.</p> <p>5. Конкурс на лучшее оформление уголка отряда. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема, разучивание отрядных песен, речевок.</p> <p>6. Прогулка на берег Енисея: сбор камней для росписи. Игры на свежем воздухе.</p> <p><i>Обед</i></p> <p>7.</p> <p>Оформление альбома «Странички Орлятской летописи»</p> <p>Рефлексия: подведение итогов дня</p> <p>Занятия по интересам</p> <p>8. Уход детей домой.</p>	
3 день «День ПДД»	<p>1. Сбор в отрядах</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><i>Завтрак</i></p> <p>4. Работа по плану лагеря: Игровая программа «Весёлый перекрёсток» Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе». Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов) . Творческая мастерская «Разноцветная палитра» (роспись камней)</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Экскурсия «Моё любимое село».</p> <p><i>Обед</i></p> <p>6.</p> <p>Занятия по интересам</p> <p>Оформление альбома «Странички Орлятской летописи».</p> <p>Рефлексия: подведение итогов дня</p> <p>7. Уход детей домой.</p>	04. 06
4 день «Орлёнок - эколёнок»	<p>1. Сбор в отрядах</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><i>Завтрак</i></p> <p>4. Работа по плану лагеря. «В гостях у Берендея»: Квест – игра «Сохраним природу живой». Акция «Экологический десант» Творческая мастерская: «Удивительные превращения». Вторая жизнь бытовых отходов. Поделки из пластиковых бутылок.</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе: народные. Эстафеты.</p> <p><i>Обед</i></p> <p>6.</p> <p>Занятия по интересам</p> <p>Оформление альбома «Странички Орлятской летописи».</p>	05.06

	<p>Рефлексия: подведение итогов дня 7. Уход детей домой.</p>	
<p>5 день «День русского языка»</p>	<p>1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i> 4. Работа по плану лагеря: Брейн-ринг «Мой родной – русский». Разгадывание ребусов, кроссвордов. Командные игры «Пионербол» Музыкальный калейдоскоп. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. <i>Обед</i> 6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлятской летописи». Рефлексия: подведение итогов дня</p>	06.06
<p>6 день «Орлёнок - следопыт»</p>	<p>1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i> 4. Работа по плану лагеря: Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» Операция «В поисках клада» Творческая мастерская «Креативное рукоделие» Смотр отрядных песен и речёвок. 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. <i>Обед</i> 7. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлятской летописи». Рефлексия: подведение итогов недели. Награждение</p>	07.06
<p>7 день «Орлёнок - читатель»</p>	<p>1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i> 4. Работа по плану лагеря: Игра - викторина по сказкам «Пересадки». Концерт-конкурс «Ромашка». Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки». 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p>	09.06

	<p><i>Обед</i></p> <p>6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлянской летописи». Рефлексия: подведение итогов дня</p> <p>7. Уход детей домой.</p>	
8 день «День здоровья»	<p>1. Сбор в отрядах</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><i>Завтрак</i></p> <p>4. Работа по плану лагеря: Минутка здоровья «Зелёная аптечка». Спортивная викторина «Я здоровье берегу – сам себе я помогу». Спортивно-развлекательная программа «Веселые старты».</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p> <p><i>Обед</i></p> <p>6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Олянской летописи». Рефлексия: подведение итогов дня</p> <p>7. Уход детей домой.</p>	10.06
9 день «Орлёнок - потриот»	<p>1. Сбор в отрядах</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><i>Завтрак</i></p> <p>4. Работа по плану лагеря: Конкурс чтецов «Моя Россия». Брейн-ринг «Я – знаток своей страны». Конкурс «Песни о России». Виртуальное путешествие «Многообразная страна».</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p> <p><i>Обед</i></p> <p>6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлянской летописи». Рефлексия: подведение итогов дня</p> <p>7. Уход детей домой.</p>	11.06
10 день «День Героев России»	<p>1. Сбор в отрядах</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><i>Завтрак</i></p>	13.06

	<p>4. Работа по плану лагеря: Беседа «2025 год – Год - защитника Отечества» Спортивная игра «Зарничка» Урок мужества «Герои шагнувшие в бессмертие» КТД. Мастер-класс «Память. Макет Вечного огня» Выпуск боевого листка</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. <i>Обед</i></p> <p>6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлятской летописи». Рефлексия: подведение итогов дня</p> <p>7. Уход детей домой</p>	
<p>11 день «День отдыха и развлечений»</p>	<p>1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i></p> <p>4. Работа по плану лагеря: Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь». Разучивание «Если весело живётся» Презентация «Прикольно!» Смешные эстафеты</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. <i>Обед</i></p> <p>6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлятский летописи». Рефлексия: подведение итогов недели. Награждение</p> <p>7. Уход детей домой.</p>	<p>14.06</p>
<p>12 день «В здоровом теле – здоровый дух!»</p>	<p>1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i></p> <p>4. Работа по плану лагеря: Мультфильмы на спортивную тему. Спортивные игры на улице «Велогонки». «Пионербол» между разновозрастными командами</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе: футбол, волейбол <i>Обед</i></p> <p>6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлятской летописи».</p>	<p>16.06</p>

	<p>Рефлексия: подведение итогов. 7. Уход детей домой.</p>	
<p>13 день «Орлёнок - эрудит»</p>	<p>1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i> 4. Работа по плану лагеря: • Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" Интеллектуальная игра «Вопрос на засыпку». Шашечно - шахматный турнир 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. <i>Обед</i> 6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички орлятской летописи». Рефлексия: подведение итогов. 7. Уход детей домой.</p>	17.06
<p>14 день «День музыки»</p>	<p>1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i> 4. Работа по плану лагеря: Квиз-игра «Движение первых». информационный час «Поведение в общественном месте». Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. «Угадай мелодию» Я начну, а ты продолжи» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. <i>Обед</i> 6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлятской летописи». Рефлексия: подведение итогов. 7. Уход детей домой.</p>	18.06
<p>15 день «Моя Родина»</p>	<p>1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i> 4. Работа по плану лагеря: Моё родное село Городище</p>	19.06

	<p>Конкурс рисунков «Моя улица» Разучивание песни «С чего начинается Родина» Конкурс между командами на лучшее исполнение песни «Моя Родина – ты моя мелодия» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. <i>Обед</i> 6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлянской летописи». Рефлексия: подведение итогов . 7. Уход детей домой.</p>	
<p>16 день «Орленок-на все руки мастер»</p>	<p>1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i> 4. Работа по плану лагеря: «Памятник села» (уборка территории) «Волшебная бумага» (оригами). Прогулка на Енисей «Запускаем кораблики». «Раз картинка, два картинка» соревнование по собиранию картин из пазл. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. <i>Обед</i> 6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлянской летописи». Рефлексия: подведение итогов. 7. Уход детей домой.</p>	<p>20.06</p>
<p>17 день «День памяти и скорби»</p>	<p>1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i> 4. Работа по плану лагеря: Беседа «Давным-давно была война». Возложение цветов памятнику землякам павшим в Великой Отечественной войне. Конкурс военной песни и стихов Конкурс рисунков и плакатов «Мы за мир» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. <i>Обед</i> 6. Занятия по интересам</p>	<p>21.06</p>

	<p>Оформление альбома «Странички Орлятской летописи».</p> <p>Рефлексия: подведение итогов недели. Награждение</p> <p>7. Уход детей домой.</p>	
<p>18 день Международный олимпийский день</p>	<p>1. Сбор в отрядах</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><i>Завтрак</i></p> <p>4. Работа по плану лагеря:</p> <p>Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>Шуточные эстафеты</p> <p>Игры на детской площадке.</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p> <p><i>Обед</i></p> <p>6.</p> <p>Занятия по интересам</p> <p>Оформление альбома «Странички Орлятской летописи».</p> <p>Рефлексия: подведение итогов недели.</p> <p>7. Уход детей домой.</p>	23.06
<p>19 день «Орлёнок - творческий»</p>	<p>1. Сбор в отрядах</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><i>Завтрак</i></p> <p>4. Работа по плану лагеря:</p> <p>Минутка безопасности «Огонь – друг или враг человека».</p> <p>Конкурс частушек «Эх, Семёновна!»</p> <p>Игровая программа «Буриме»</p> <p>КТД панно «Как я проведу лето»</p> <p>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</p> <p><i>Обед</i></p> <p>6.</p> <p>Занятия по интересам</p> <p>Оформление альбома «Странички Орлятской летописи».</p> <p>Рефлексия: подведение итогов недели.</p> <p>7. Уход детей домой.</p>	24.06
<p>20 день «День воспоминаний»</p>	<p>1. Сбор в отрядах</p> <p>2. Зарядка</p> <p>3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.</p> <p><i>Завтрак</i></p> <p>4. Работа по плану лагеря:</p> <p>Анкетирование «Впечатление о пройденном отдыхе, пожелания»</p> <p>Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов)</p>	25.06

	<p>Рисование отрядных газет «Что запомнилось?» «Выйду я на улицу, гляну на село...» (Коллективные фотографии в разных местах села). 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. <i>Обед</i> 6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлятской летописи». Рефлексия: подведение итогов недели. 7. Уход детей домой.</p>	
<p>21 день Закрытие лагеря</p>	<p>1. Сбор в отрядах 2. Зарядка 3. Линейка: переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. <i>Завтрак</i> 4. Работа по плану лагеря: Минутка здоровья «Мой рост и вес». Шуточная беспроигрышная лотерея. Концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Дискотека. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. <i>Обед</i> 6. Занятия по интересам Оформление альбома «Странички Орлятской летописи». Рефлексия: подведение итогов. Награждение. 7. Уход детей домой</p>	26.06

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования

детей в качестве инструмента достижения собственных целей;

- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ

1. Организационное стимулирование «Самоуправление»:
 - участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий;
 - организация соревнования между отрядами.
2. Творческое стимулирование и развитие рационализаторства:
 - участие в работе творческих групп;
 - участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3. Моральное стимулирование:
 - вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях*;
 - объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения*;
 - публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;
 - размещение фотографий на почетном стенде лагеря;
 - создание ситуации успеха ребенка.
4. Эмоциональное стимулирование: похвала.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

СПОСОБЫ ДИАГНОСТИКИ

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах. Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены. Фабрика достижений лагеря.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые ресурсы

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Начальник лагеря – 1

Воспитатель – 1

Повар – 1

Технический персонал – 1

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none">- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;- разрабатывает программу работы лагеря;- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;- следит за обеспечением горячего питания;- руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	1	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную

			<p>роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.</p>
--	--	--	--

Техническое обеспечение

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей оснащена: спортивным игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой (компьютер, колонки), телевизор. В распоряжение лагеря предоставляется: учебный кабинет, спортивный зал, столовая, библиотека, спортивная площадка.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Комната для занятий по интересам	1	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: обручи, скакалки, маты, мячи и т.д.	Спортивные соревнования, подвижные игры
Спортивная площадка	1	Спортивные снаряды, качели, игровое поле.	Спокойные и подвижные игры
Библиотека	1	Книги, портреты писателей.	Проведение тематических мероприятий
Столовая	1	Столы, лавки, посуда.	Организация завтраков и обедов

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбук.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Хозяйственный инвентарь.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний лагерь в любой его форме представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни: положительные эмоции, связанные с летом, ожидание новых интересных дел, впечатлений, знакомств, встреч с новыми людьми, друзьями, общение с природой. Все это создает особый, неповторимый, отличающийся от обыденного, положительный эмоциональный фон. Он может быть использован для внедрения в сознание детей интересных, и в то же время, полезных размышлений об образе жизни и здоровье, перерастающих в дальнейшем в осознанные действия, поступки, инициативы, творчество, способствующие выбору детьми здорового образа жизни.

ФАКТОРЫ РИСКА

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма

Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – ИздательствоНОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
3. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Стоотрядных дел.» – Костромин, 1998.
5. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО,2000. – 120 с.
6. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
7. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
8. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
9. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .
10. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
11. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)
12. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009

