

17.02.2022 – КДР 8 по естественно – научной грамотности.

Цель: проверка усвоения умений учащихся в области умений естественно – научной грамотности.

В работе оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Описание и объяснение естественно – научных явлений на основе имеющихся научных знаний.
2. Распознавание научных вопросов и применение методов научных знаний.
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Основные результаты по умениям.

ОУ	Описание и объяснение естественно – научных явлений на основе имеющихся научных знаний			Распознавание научных вопросов и применение методов научных знаний.			Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.			Среднее значение по школе		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
Высокогорская СОШ №7	57,14	25,76	59,52	51,19	33,06	42,86	46,75	33,88	51,43	51,36	30,90	51,27
Среднее значение по району	51	27,97	64,69	42,4	39,25	47,31	39	32,81	50,88	44,13	34,3	52,44
Среднее значение по краю	49,82	23,13	48,83	36,88	30,72	34,05	38,38	29,58	48,16	41,69	28,65	42,89

По результатам КДР 8, наблюдается положительная динамика по всем группам умений по сравнению с 2021 – 2022 уч. годом.

Уровни естественно – научной грамотности

ОУ	Ниже базового уровня, %			Базовый, %			Повышенный, %		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	45,45	0	71,43	54,55	57,14	28,57	0	42,86
Среднее значение по району	24,7	38,70	2,84	66,3	54,35	51,18	9	6,96	45,97
Среднее значение по краю	30,16	46,42	17,3	61,24	50,35	64,7	8,6	3,23	18

Средний показатель умений по школе на базовом уровне по сравнению с прошлым годом увеличился на 2,59, сократилось количество учащихся, демонстрирующих результаты ниже базового уровня. У учащихся наблюдается положительная динамика на повышенном уровне.