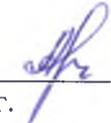


Согласовано:

Председатель УС  Ладейщикова Е.В.
«10» апреля 2020 г.

Утверждено:

Директор МБОУ Высокогорская школа №7
Овечкина З.И.
приказ № 01-04-133 от «10» апреля 2020 г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»
Енисейский район, Красноярский край
за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» (сокращенное наименование: МБОУ Высокогорская СОШ № 7) расположено в Енисейском районе.

Адрес школы: 663145, РФ. Красноярский край, Енисейский район,
п. Высокогорский, ул. Набережная, 8.

Электронный адрес: visokogorck7@yandex.ru

Официальный сайт: www.zarechie2009.narod.ru

Телефон: 8 (39195) 2-45-36

График работы: с понедельника по субботу с 8.00 до 17.00, прием по личным вопросам ежедневно с 8.00 до 17.00.

Директор школы: Зинаида Ивановна Овечкина

Учредитель ОУ — Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района». Управление образования возглавляет Елена Кирилловна Бурбукина.

Адрес: 663180, Красноярский край, г.Енисейск. ул. Ленина 118, телефон: 8 (39195) 2-80-14,
Email: enruo@enedu.ru

График работы: с понедельника по пятницу с 9 до 17 часов. Сайт: <http://www.en-edu.ru>.

МБОУ Высокогорская СОШ № 7 оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования всех детей, проживающих на территории п. Высокогорский согласно Уставу учреждения, в соответствии с Лицензией № 7899 - Л от «16» марта 2015 г. на право ведения образовательной деятельности.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 440 от «07» апреля 2015 г. серия 24А01 № 0000153), школа является муниципальным бюджетным учреждением.

По типу – общеобразовательная организация.

В своей структуре Школа имеет следующие подразделения:

- начальная школа, расположенная по адресу: ул. Набережная 8;
- основная, старшая школа, расположенная по адресу: ул. Набережная 8;
- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорской средняя общеобразовательная школа № 7» «Основная

общеобразовательная школа с. Городище», расположенная по адресу: 663148, Красноярский край, Енисейский район, с. Городище, ул. Школьная, 6.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий для осуществления образовательной деятельности.

В Школе формируются коллегиальные органы управления — Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
<i>Управляющий совет</i>	<p><u>Рассматривает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • направления и приоритеты развития Школы; • показатели результатов общего образования, укрепления здоровья и обеспечения прав обучающихся в Школе (ежегодно); • порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств; • порядок участия в управлении Школой и компетенцию органов самоуправления родителей (законных представителей), обучающихся, педагогических и иных работников Школы в соответствии с Уставом Школы; • порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся Школы в период учебных занятий.
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<p>Реализует право работников Школы в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
<i>Педагогический совет</i>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов; • принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; • принимает решение о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; • обсуждает годовой календарный учебный график; • рассматривает учебный план; • делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- спортивно – оздоровительного направления;
- учителей естественно – точных наук.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий <http://zarechie2009.narod.ru/DswMedia/12019-1.doc>

Дошкольная группа в филиале ООШ с. Городище функционирует в режиме: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов, нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество обучающихся и воспитанников на 31 декабря 2019 года составляет 161. Из них 36 учащихся филиала, количество воспитанников дошкольной группы – 15 человек, 22

учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам и разными нозологиями.

Количество классов – 22, из них: в начальной ступени – 9, в подростковой ступени – 11, в старшей ступени – 2.

Школа работает в 5 дневном режиме для обучающихся 1- 4 классах, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и в 6-дневном режиме для учащихся 5 -11 классов.

Открыта одна группа продленного дня на 20 мест. Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-4 классов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе - 5 дней, для 5-11 классов - 6 дней. Продолжительность урока в школе составляет для первого класса 35 минут (в 1 полугодии); для 2-11 классов - 45 минут. Продолжительность учебного года и каникул учащихся регламентируется Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год http://zarechie2009.narod.ru/DswMedia/godovoj_kalendarnyj_grafik_2019_2020_uchebnyj

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

Название общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения программы	Количество классов/групп	Количество обучающихся на 31 декабря 2019 г.
Программа дошкольного образования		1	15
Программа начального общего образования	4	8	69
Программа основного общего образования	5	10	84
Программа среднего общего образования	2	2	8
Итого			176

Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования <http://zarechie2009.narod.ru/DswMedia/22019-1.doc>.

Из общего количество детей 22 человека обучаются по адаптированным образовательным программам в соответствии нозологии. Из них три ребенка инвалида, один обучается на дому. Для детей разработаны образовательные программы. http://zarechie2009.narod.ru/DswMedia/aoop_s_izmenenijami_2019_god.doc. Исходя из рекомендаций ПМПК Енисейского района всем детям предоставлены образовательные услуги для коррекции и развития недостатков выявленных на ПМПК.

Независимо от уровня образования недельная нагрузка в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 включает себя:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- коррекционные занятия со специалистами сопровождения (учителя - логопед,

учителя - дефектолог, педагога - психолог).

В школе реализуется модель инклюзивного образования. Функционирует консультационный пункт http://zarechie2009.narod.ru/DswMedia/prikaz_konsultacionnyj.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	97,6 %
Качество обучения	49,5 %	45,19 %	39,22 %

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
успеваемость	91,67	89,47	100	100	100	100	100	50	100	100
Качество успеваемости 17-18 уч. год		31,58	37,50	60,00	26,67	72,73	53,85	16,67	58,33	50,00
Качество успеваемости 18 – 19 уч.год	41,67	36,84	37,50	55,56	18,75	50,00	38,46	0	100	50,00

Результаты качества 2019 года в сравнении с результатами 2018 года остались неизменными. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов КДР, ОГЭ и ЕГЭ, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 N 1718/716).

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме
ЕГЭ за 2019 год*

<i>предмет</i>	<i>2017 г</i>	<i>2018 г</i>	<i>2019г</i>
Математика профильный уровень	36,82	44,26	45,56
Математика базовый уровень	3,85	4,17	3,8

предмет	Средний бал по школе 2018 год	Средний бал по школе 2019 год	
			Район
<i>Физика</i>	40	-	Район
<i>история</i>	45	-	-
<i>Информатика и ИКТ</i>	79	-	-
<i>биология</i>	14	-	-
<i>обществознание</i>	46	60	48,38
<i>русский язык</i>	61	72	62,29
<i>математика (профиль)</i>	51	48	43,38
<i>математика (базовый)</i>	4	3	3,84

В сравнении с результатами ЕГЭ 2018 года в 2019 года согласно таблице можно сделать вывод, что результат по школе в этом учебном году выше прошлого года за по русскому языку, но ниже по математике базового уровня.

Анализ данных государственной итоговой аттестации по учебным предметам показывает практически нулевую динамику. В 2020 году школа организует опрос родителей и обучающихся по выявлению проблем в обучении по конкретным учебным предметам, продолжит повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, внутриорганизационное обучение и самообразование, чтобы усовершенствовать методику преподавания учебных предметов и подготовку к независимым диагностикам обучающихся

Результатов ОГЭ

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила согласно плану мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по выбору с использованием механизма независимой оценки знаний.

предмет	2018 год		2019 год	
	успев	качество	успев	качество
Математика	73 %	45 %	67 %	17 %
Русский язык	82 %	18 %	67 %	0 %
Химия	100 %	0 %	-	-
История	100 %	0 %	-	-
Физика	-	-	-	-
Биология	100 %	67 %	0 %	0 %
Обществознание	44 %	33 %	33,3 %	0 %
География	67 %	17 %	50 %	17 %

Выпускники по всем предметам преодолели минимальную границу за исключением одного выпускника, который выбрал биологию и географию и не преодолел минимальный порог, так как были экзамены выбраны не осознано. Так же он

не смог выполнить минимум по математике и русскому языку. В связи с этим, необходимо с выпускниками школы и их родителями с сентября месяца проводить разъяснительную работу по выбору экзаменов в соответствии с их дальнейшего получения образования. Педагогу – психологу и классному руководителю проводить индивидуальные консультации по профориентации.

Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класс.

Количество выпускников	Получили аттестат	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения профобразования			Работают	Не учатся, не работают	другое
			ВУЗы	СПО	курсы			
10	9	4	0	5	0	0	0	1

Распределение выпускников 11 класс.

Количество выпускников	Получили аттестат	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения профобразования			Работают	Не учатся, не работают	Другое
			ВУЗы	СПО	курсы			
4	4	0	2	2	0	0	0	0

В 2019 году увеличился процент выпускников поступивших в ВУЗ – 50 %, так же 50 % выпускников поступили в медицинские образовательные учреждения.

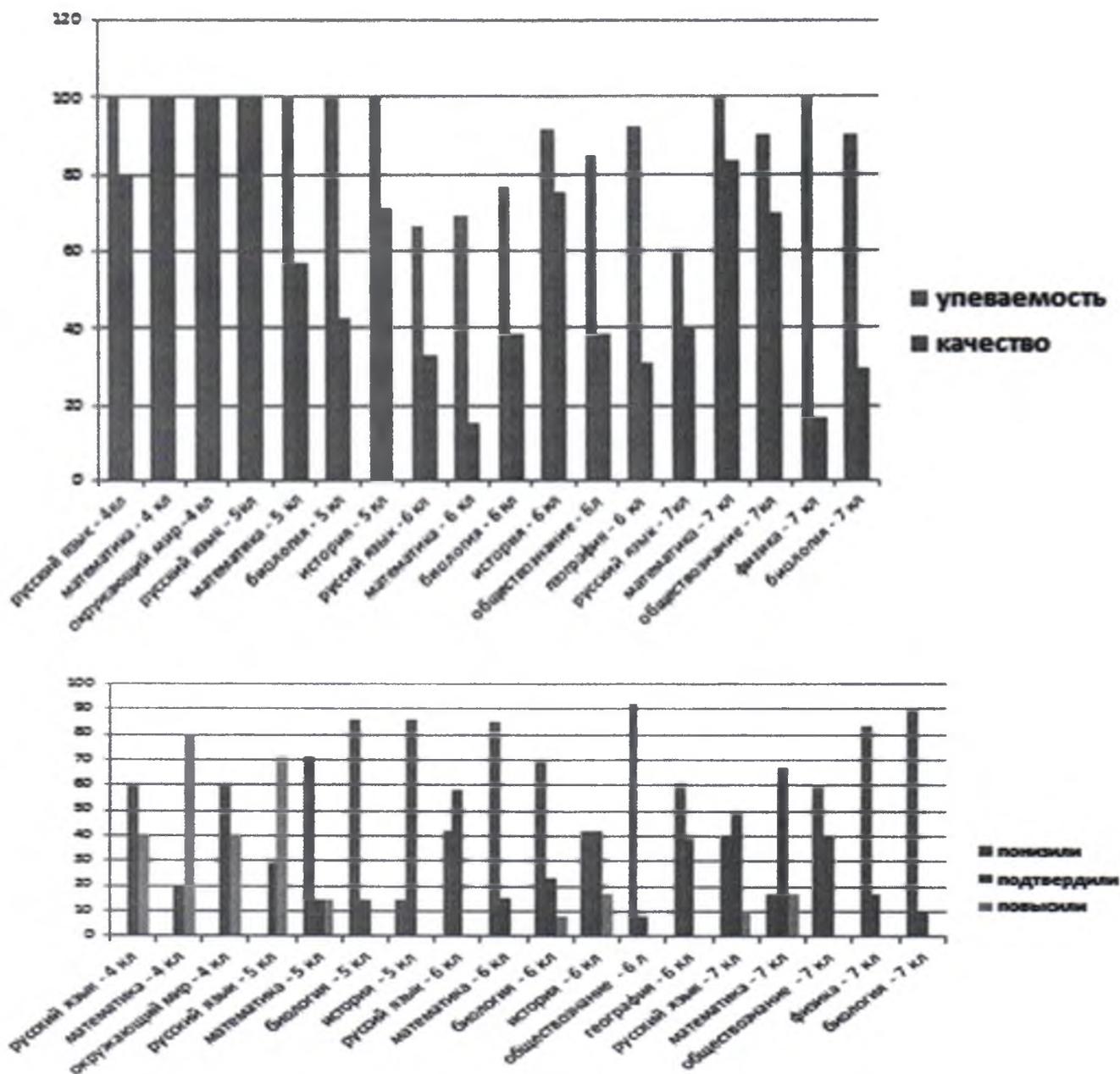
Анализ выполнения ВПР в соответствии с требованиями ФГОС

Оценка качества образования школьников сегодня стала одним из главных приоритетов развития отечественной системы образования. Отличительными особенностями ВПР является единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. Результаты проверочных работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей; учителям – предметникам среднего звена для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания начальной школы.

Результаты выполнения ВПР 4 класс

предмет	Количество учащихся	успеваемость	качество
Русский язык	5	100 %	80 %
математика	5	100 %	100 %
Окружающий мир	5	100 %	100 %

Результаты выполнения ВПР 5 – 8 классах



Проведен анализ выполнения проверочных работ на соответствие результатов с итоговыми оценками учащихся.

Предмет	Клас с	Количес т во учащихся	Успеваемос ть	Качеств о	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу		
					Понизил и	Подтверди ли	Повысил и
Русский язык	4	5	100	80	0	60	40
Математика	4	5	100	100	0	20	80
Окружающий мир	4	5	100	100	0	60	40

Русский язык	5	7	100	100	0	28,57	71,43
Математика	5	7	100	57,2	71,43	14,29	14,29
Биология	5	7	100	42,9	85,71	14,29	0
История	5	7	100	71,5	14,29	85,71	0
Русский язык	6	12	66,7	33,3	41,67	58,33	0
Математика	6	13	69,2	15,4	84,62	15,38	0
Биология	6	13	76,9	38,5	69,23	23,08	7,69
История	6	12	91,7	75	41,67	41,67	16,67
Обществознание	6	13	84,6	38,5	92,31	7,69	0
География	6	13	92,3	30,8	61,54	38,46	0
Русский язык	7	10	60	40	40	50	10
Математика	7	6	100	83,3	16,67	66,67	16,67
Обществознание	7	10	90	70	60	40	0
Физика	7	6	100	16,7	83,33	16,67	0
Биология	7	10	90	30	90	10	0

Вывод: анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила 100%. Учащиеся, которые не справились с проверочными работами, отсутствуют. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям начальных классов на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь). Таким образом, анализ проведенных ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

На основе результатов ВПР педагогам школы необходимо определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся образовательной организации к внешней оценке качества образования.

Результаты ВПР используются педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмена опытом работы (ШМО).

Анализ работы с одарёнными детьми за 2019 год

Цель работы школы с одаренными детьми:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, муниципальных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

В начале года был утвержден план работы с одаренными детьми на новый учебный год, который включал следующие направления: интеллектуальное, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, профориентационное, художественно-эстетическое. Была пополнена база данных «Одарённые дети Красноярья» учащимися первого класса, а также прибывшими учащимися (<http://krastalant.ru/about/database>).

Классными руководителями проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции.

Педагоги-предметники школы с учениками стараются участвовать во всех конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах. Мотивируют учащихся к учебным предметам через внеурочную деятельность в рамках предметных недель. Всё перечисленное позволяет получать положительный опыт в работе с одарёнными детьми. Для раскрытия творческого потенциала в течение года также проводились внеклассные мероприятия различного рода.

Значительно повысилось стремление школьников к самовыражению через участие в различных творческих, интеллектуальных конкурсах. За учебный год учащиеся приняли участие в 65 мероприятиях различного уровня.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения по данным базы «ОД Красноярья»:

Богданова Елена – ученица 6 класса (6.90),

Шароглазова Вера – ученица 7 класса (9.80),

Швед Екатерина – ученица 10 класса (10.39),

Ладейщиков Александр – ученик 9 класса (10.69);

Лукошко Александра – ученица 9 класса (11.50).

Лукошко Александра и Ладейщиков Александр получили Благодарность Главы района «За активную жизненную позицию и успехи в обучении».

На конец учебного года среди учащихся нашей школы нет ни одного ученика с нулевым рейтингом в базе «ОД Красноярья».

Анализ работы с одаренными детьми позволяет сделать следующие **выводы**:

предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, но следует отметить и отрицательные моменты, на которые указывают следующие факты:

- низкий процент охвата учащихся исследовательской, проектной деятельностью;

- низкий процент охвата учащихся муниципальным этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

3. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе осуществляется на основании программы духовно-нравственного развития, воспитания, программы воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы и направлена на реализацию поставленной цели: создание в школе условий для становления социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, гражданственность, развитие интеллектуальные и творческие способности.

Основные мероприятия воспитательной работы за 2019 год

№	Наименование мероприятий	Срок проведения	Количественный результат (охват мероприятий)
1	Школьный этап конкурса «Равняйся! Смирно!»	Февраль 2019 г	100 %
2	Декада безопасности	Февраль 2019 г	100 %
3	Декада правового воспитания	Март 2019 г	100 %
4	Акция «Поздравь ветерана!»	Май 2019г	100 %
5	Митинг у памятника, посвящённый 74-годовщине Победы в ВОВ, акция «Бессмертный полк», вахта Памяти юнармейцев.	Май,2019г	100 %
6	Музейный урок «Спасибо деду за Победу»	Май 2019г	100 %
7	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо – 2019»	Май 2019г	100 %
8	Праздник «Последний звонок – 2019»	Май 2019г	100 %
9	Выпускной начальной школы.	Май 2019г	100 %
10	Летний пришкольный оздоровительный лагерь	Июнь 2019г	100 %
11	Торжественная линейка «Первый школьный звонок»	Сентябрь 2019г	100 %
12	Тематический классный час, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 Сентября)	Сентябрь 2019г	100 %

13	Урок Победы.	Сентябрь 2019г	100 %
14	Декада безопасности.	Сентябрь 2019г	100 %
15	Общешкольный кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2019г	100 %
16	Конкурс чтецов «Произведения В.П.Астафьева»	Октябрь 2019г	100 %
17	День самоуправления.	Октябрь 2019г	100 %
18	Осенины	Октябрь 2019г	100 %
19	Президентские состязания.	Сентябрь – ноябрь 2019г	100 %
20	Акция «Память и гордость в сердцах поколений» (конкурс видеороликов, музейные уроки)	Ноябрь – декабрь 2019г	100 %
21	Новогодние праздники	Декабрь 2019г	100 %

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое.

Выбор объединения осуществлен на основании заявления обучающихся и родителей.

В школе создана возможность для большого выбора кружков и секций. Из года в год школа является лидером в спортивных и творческих соревнованиях, фестивалях, конкурсах на уровне Енисейского района. Наши учащиеся побеждают на уровне района и становятся лауреатами дистанционных международных конкурсов. Многие получают в школе хорошую базу для продолжения своей карьеры на профессиональном уровне в области спорта и творчества.

Распределение часов в дополнительном образовании в 2019 году

№	Направление	Наименование объединения	Количество часов/количество ставок	Возрастная группа, класс/число учащихся	Ф.И.О. руководителя объединения сот. Телефон
	Физкультурно-спортивное	«Шахматная школа»	2/0,11	3-6/13	Грыщенко Т.Н.
	Художественное-эстетическое	«Современные народные танцы»	4/0,22	4-8/17	Каримова О.В.
	Художественное-эстетическое	«Копилка идей»	2/0,11	2-3/13	Каримова О.В.
	Художественное,	«Поющая	4/0,22	1-5, 7,8-	Болдухова

	эстетическое	планета»		11/32	В.С.
	Художественное, эстетическое	«Художественная роспись»	1/0,055	5-8/15	Штиб Н.В.
	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	2/0,11	6-11/20	Михайлова Е.Ю.
	Физкультурно-спортивное	«Будь здоров»	2/0,11	4-6/20	Фролов А.А..
	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	2/0,11	9-10/15	Филиппова И.Н.

Анализ работы классных руководителей проведен по результатам проведения мониторинга уровня воспитанности со 2 по 11 класс. Цель проведения мониторинга: определить состояние уровня воспитанности обучающихся образовательного учреждения на конец 2019 года. Уровень воспитанности был оценен по методики – экспресс-диагностика (Н.П.Капустиной и М. Шиловой) во 2-11-х классах. Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения. Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью обучения учащихся саморефлексии.

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 102 учащихся 2-11-х классов.

Средний уровень воспитанности – 4,15.

Низкий уровень – 6 учащихся – 4 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 71 учащихся – 72%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 26 учащихся – 24%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Общий итог по				
классы	низкий уровень воспитанности	средний уровень воспитанности	высокий уровень воспитанности	средний уровень, баллы
2	1	1	5	4,23
3	1	7	0	4,02
4	0	3	7	4,52

5	1	1	3	4,30
6	0	1	1	4,50
7	0	1	2	4,00
8	2	4	0	3,70
9	0	8	3	4,60
1	0	1	3	4,55
1	1	4	1	4,20
всего – 102 человека	6 человек 4 %	71 человек 72 %	25 человека 24 %	Средний уровень 4,26 б.

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программ воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду. В 2018 – 2019 учебном году необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

- Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
- Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
- Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учете.

МБОУ Высокогорская СОШ № 7 в 2019 году принимала участие во Всероссийском военно – патриотическом движении «Юнармия». В школе создан отряд Юнармейцев. Цель

движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Развитие у молодежи патриотизма, гражданственности и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности. Вступить в Юнармию может любой школьник от 12 до 17 лет. В состав отряда Юнармейцев входят учащиеся 5 – 10 классов, которые с большим рвением включились в работу отряда. Ребята заполнили бланки заявлений о вступлении в Юнармейское движение.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

Основное внимание в работе уделяется профилактике правонарушений и формированию законопослушного гражданина. В рамках профилактических мероприятий ежемесячно проводятся тематические Единые дни профилактики: «Единый день против суицидального поведения школьников», «Предупреждения безнадзорности и правонарушений», «День профилактики употребления наркотических и психотропных веществ», «Терроризм и молодежные субкультуры», «Безопасность в сети интернет».

Ежедневно ведется контроль за посещаемостью обучающимися занятий, выявляются причины отсутствия их на занятиях, принимаются меры в соответствии с законодательством.

Стимулирование и развитие социально значимой деятельности учащихся проходит через вовлечение их в различные акции, волонтерские движения, социальные проекты.

Участвуем в ежегодных профилактических акциях «Помоги пойти учиться», «Молодежь выбирает жизнь!», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Вместе защитим наших детей», «Детский телефон доверия», «Весенняя неделя добра».

В рамках здоровьесбережения постоянно проводятся классные часы, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В ходе проведения краевой профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь» в образовательной организации регулярно проводится комплекс мероприятий «Начни с себя», направленный на разъяснение обучающимся и их родителям (законным представителям) целей проведения социально-психологического тестирования в рамках раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Совместно с МБУ «Молодежный центр» Енисейского района проводим правовые турниры «Внимание! Подросток!» и экологические акции для учащихся.

С сентября 2017 года в Школе работает Школьная служба медиации, целью которой является обеспечение психолого-педагогической помощи в разрешении конфликтных ситуаций участников образовательного процесса. Каждый участник образовательного процесса может обратиться со своей проблемой и получить консультацию.

С целью профилактики правонарушений в летний период устраиваются ученики на работу в трудовой отряд старшеклассников и отряд Главы района.

Ежегодно проводится Большое межведомственное родительское собрание с целью повышения эффективности межведомственной профилактической деятельности при работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Сотрудничаем с различными учреждениями и ведомствами:

- со специалистами Высокогорского сельского совета – в работе школьного Совета профилактики, при совместных рейдах по выявлению неблагополучных семей, детей, находящихся в социально опасном положении;
- ОДН – участие в работе Советов профилактики, проведение профилактических и целевых

бесед с учащимися, Единых дней профилактики;

- Отдел опеки и попечительства администрации Енисейского района и г. Енисейска – работа с детьми, находящимися под опекой и в приемных семьях;

- Социальная защита населения администрации Енисейского района и г. Енисейска — работа с детьми- инвалидами, сбор документов на бесплатное питание учащихся, помощь малообеспеченным семьям в сборе документов на оказание материальной помощи, путевки в детский летний лагерь отдыха.

Профилактика ДДТТ, изучение ПДД.

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 на разных ступенях образования.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий. Школа участвует во всех этапах профилактической акции «Внимание – дети!», которая проводится с целью восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Команда учащихся нашей школы в 2019 году была победителем конкурса «Безопасное колесо!» муниципального уровня и участниками конкурса «Безопасное колесо!» краевого уровня.

Выводы: воспитательная работа в школе строится в соответствии с федеральным образовательным стандартом, учащиеся школы имеют средний уровень воспитанности, активно принимают участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. <https://yadi.sk/i/xSRgyDc3rI5VFA>

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов повышенный уровень.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 92 %.

Оценка результатов осуществляется через внешние и внутренние процедуры оценки. Внешние процедуры: краевые контрольные работы выпускников начальной школы, комплексная контрольная работа для учащихся 5,6 классов (математика, русский язык, обществознание, естествознание), ВПР, ККР8 по физике, ОГЭ, ЕГЭ; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, НПК и т.д.), спортивные состязания и творческие конкурсы. Внутренние процедуры организуются школой в целях получения данных, дающих

основания для оперативного управления образовательными результатами. Часть из данных процедур носит характер независимой оценки.

Независимые процедуры оценки: диагностика математических представлений (2-4 класс). Содержание и диагностические материалы данной процедуры являются «закрытыми» для учителей начальных классов и разрабатываются учителем математики основной школы, что обеспечивает независимость и объективность оценки результатов.

Все диагностические процедуры имеют динамические показатели, т.е. сравнивают нынешние достижения ученика с его прежними достижениями, и позволяют планировать изменения в работе, как учителю, так и самому ученику. Важно то, что результаты всех диагностических процедур нужны в первую очередь для выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося, поэтому все результаты рассматриваются не в среднем по школе, а конкретно по каждому ученику учителем-предметником.

Для оценки метапредметных результатов учителя-предметники проводят внутренние диагностические работы. В 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, у 30% учащихся западают регулятивные и коммуникативные действия. Необходимо продумать и включить в план работы школы специально организованные формы учебной деятельности, требующих группового взаимодействия обучающихся - межпредметные и внутрипредметные проектные задачи, мастерские, лаборатории. В урочной и внеурочной деятельности продолжить формировать и развивать учебные действия планирования, работы с текстом, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме.

4. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

- педагогов – 32 человек, из них учителей – 24 человек, в том числе молодых специалистов- 2 человека.

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее Педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	-	2
Учителя II и III ступени обучения	17	-	1
Педагогических работников	5		3

по стажу работы:

До 2-х лет	От 2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
3	6	3	5	15

по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	1 квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
1	11	20	0

количество работников, имеющих отличия:

Всего	Почетный работник Енисейского района	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почётный работник РФ
2	1	-	-	1

обеспеченность кадрами и возможность вакансий: школа укомплектована кадрами на 100 %
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий (за последние 3 года).

год	Всего педагогов	Курсы повышения квалификации	Переподготовка
2017	24	5 (21 %)	0
2018	24	11 (46%)	2 (8%)
2019	32	18 (56%)	6 (19%)

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию.

Можно выделить проблему, в том, что не все педагоги готовы к внедрению инноваций в учебно-воспитательный процесс, информация с курсов не полностью используется в образовательном процессе.

5. Оценка материально-технической базы, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Школа находится в типовом здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс ведется в одну смену, в двух зданиях, имеется столярная мастерская в отдельном здании.

Вид права: оперативное управление.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование .

Для реализации ООП в рамках ФГОС в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса: имеется столовая, в которой организовано горячее двухразовое питание, оборудованы медицинский и процедурный кабинеты; имеется информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютерной сетью с выходом в Интернет, компьютерный кабинет с выходом в Интернет, большой спортивный зал; имеются места для отдыха, спортивная площадка; пришкольная территория благоустроена; озеленение территории соответствует нормам.

Материально-технические условия реализации ООП НОО отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и

административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

При создании образовательного пространства в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 соблюдены все санитарно-гигиенические нормы к водоснабжению, освещению, канализации, воздушно-тепловому режиму.

В школе оборудованы гардеробы, санузлы для мальчиков, девочек и сотрудников, две душевые. Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда.

В школе функционируют 18 учебных кабинетов. В каждом классе новые шкафы, парты, стулья, классные доски, компьютер. За прошедшие три года в компьютерном обеспечении школы произошли большие изменения. В настоящее время в школе 60 компьютеров. Школа имеет хорошо оборудованный оргтехникой класс информатики, где новые компьютерные столы, кресла, мультимедийный проектор, сканер, принтер. Выход в Интернет обеспечивает возможность использовать в обучении доступные общеобразовательные ресурсы.

На базе кабинета физики создана лаборатория оборудована современной оргтехникой, мультимедийным проектором.

Кабинет информатики оборудован интерактивной доской, используемой для проведения занятий и по другим предметам. В классе установлено шестнадцать компьютеров, 9 ноутбуков, соединенных в локальную сеть с компьютером учителя, которые используются при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также и в осуществлении контроля за уровнем подготовки учащихся (учащиеся в урочное и неурочное время проходят тестирования в Онлайн режиме). Кабинет химии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с новыми требованиями ФГОС: компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональный принтер.

Для обеспечения работы администрации школы в методическом кабинете для заместителя директора по УВР, в кабинете директора установлен компьютер с соответствующим программным обеспечением. Локальная сеть позволяет более рационально организовать учебно-воспитательный процесс.

В каждом из кабинетов создан комплекс учебно-наглядных средств, обеспечивающих наибольшую продуктивность занятий: медиатека методических материалов, наглядные пособия, дополнительная литература.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию имеет необходимую музыкальную аппаратуру: акустическую систему, микрофоны.

В школе имеется библиотека, в которой созданы условия для выхода в Интернет, каталог медиатеки; средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, принтер, компьютерные программы).

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)». В школе фонд полностью соответствует этой норме.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обеспеченность остальными составными частями УМК (программами, дидактическими материалами, ЦОРаи, методическими

пособиями для учителя и др.) – сигнальные экземпляры каждого названия имеются в фонде, методическая литература и программы приобретаются для каждого МО.

Общий объём библиотечного фонда составляет 9135 экземпляров, из них:

1. Художественная, справочная и методическая литература – 6982 экземпляра
2. Учебная литература – 2803 экземпляра.
3. Печатные издания – 8776 экземпляров.
4. Аудиовизуальные и электронные документы – 402 экземпляра.

Спортзал оснащён необходимым инвентарём: волейбольная сетка и баскетбольные щиты (2 шт.), канат, «конь» (1), «козёл» (1), параллельные брусья, футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи (20 шт.), гимнастические стенки, скамейки, маты гимнастические (15 шт.). Для проведения занятий на воздухе имеются волейбольная площадка, футбольное поле, яма для прыжков, сектор для метания.

Имеется актовый зал где проходят мероприятия в неурочное время.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание работников и учащихся осуществляется Высокогорской врачебной амбулаторией на основании заключенных договоров с КГБУ «Енисейской РБ».

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 70, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

наименование	Количество (штук)
Компьютеры	60
Проекторы	14
Интерактивные доски	6
Принтеры	24
МФУ (принтер/сканер/копир)	9
Цифровой фотоаппарат	2
Телевизор	3
Музыкальный центр	1
Доступ в Интернет	имеется
Сканер	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

1. МБОУ Высокогорская СОШ № 7 обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация образовательным учреждением требований санитарногигиенических норм

соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

4. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3. Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2020 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

3. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

4. Совершенствование материально-технической базы.

Показатели
деятельности МБОУ Высокогорская СОШ №7 за 2019 год,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 39,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, профильного уровня	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 20 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	114 человек/ 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 51 %
	Муниципального уровня	39 человек/ 49 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 17 % %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 42 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4 %

1.29.2	Первая	9 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,08 кв.м

Показатели

деятельности филиала «Основной общеобразовательной школы с. Городище» МБОУ
Высокогорская СОШ №7 за 2019 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 21,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0 %

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 27 %
	Муниципального уровня	6 человек/ 23 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 16 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 48 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Показатели
деятельности дошкольной разновозрастной группы филиала «Основной общеобразовательной школы с. Городище» МБОУ Высокогорская СОШ № 7 за 2018 год , подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0 человек/0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да