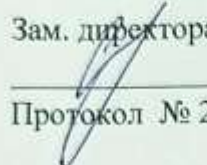


**Министерство просвещения российской федерации.
Министерство образования Красноярского края
МКУ Управления образования Енисейского района
МБОУ Высокогорская СОШ № 7»**

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 /Севрюк М.С./

Протокол № 2 от 26.08.2024 г.

Утверждено:

Директор школы

 Оветкина З.И./

Приказ № 01-04-378 от

26.08.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу Русский язык
(АООП 1 вариант)
для учащихся 6 «В» класса**

Составитель: Рычкова Татьяна Герасимовна

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

Целью обучения является развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

При реализации рабочей программы по предмету учитывается программа воспитания АООП УО(вариант 1). Она реализуется через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов для обсуждения в классе;
- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации;
- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).

Место предмета в учебном плане.

- В учебном плане предмет представлен с 5 по 9 год обучения.
- В учебном плане 6 класса занятия по предмету «Русский язык» представлены с расчетом 5 часов в неделю, 170 часов в год.
- На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Планируемые результаты

Предметные:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none">- проверяют и пишут гласные в корне с помощью учителя;- проверяют и пишут согласные в корне с помощью учителя;- обозначают буквами звуки на письме с помощью учителя;- подбирают группы родственных слов с помощью учителя;- проверяют написание безударных гласных в корне путем подбора родственных слов, с помощью учителя;- проверяют написание звонких согласных в корне путем подбора родственных слов с помощью	<ul style="list-style-type: none">- проверяют и пишут гласные в корне самостоятельно;- проверяют и пишут согласные в корне самостоятельно;- обозначают буквами звуки на письме самостоятельно;- подбирают группы родственных слов самостоятельно;- проверяют написание безударных гласных в корне путем подбора родственных слов, самостоятельно;- проверяют написание звонких согласных в корне путем подбора родственных слов самостоятельно;- разбирают слова по составу

<p>учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирают слова по составу с помощью учителя; - выделяют имя существительное как часть речи с помощью учителя; - выделяют имя прилагательное как часть речи с помощью учителя; - составляют простое распространенное предложение с однородными членами с помощью учителя; - высказываются связной устной речью, с помощью учителя; - высказываются связной письменной речью, с помощью учителя; - пользуются словарем 	<p>самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделяют имя существительное как часть речи самостоятельно; - выделяют имя прилагательное как часть речи самостоятельно; - составляют простое распространенное предложение с однородными членами самостоятельно; - высказываются связной устной речью, самостоятельно; - высказываются связной письменной речью, самостоятельно; - пользуются словарем
---	--

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
 - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и

сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Виды контроля: входной, текущий, итоговый.

Формы контроля:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- проверка знаний при помощи тестов;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- опрос при помощи перфокарт;
- выборочная проверка упражнения;
- взаимопроверка;
- самоконтроль по словарям или справочным пособиям;
- различные виды разбора (разбор по составу);
- изложения на основе текстов;
- сочинения разного характера;
- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм;
- контрольное и проверочное списывание;
- письменный опрос (проверочные и контрольные работы);
- словарный диктант.

Принципы обучения (подходы): принцип развивающего обучения; воспитывающего обучения; систематичности и системности в обучении; научности в обучении; доступности; наглядности; активности и сознательности; прочности усвоения знаний; индивидуализации обучения; дифференцированного подхода.

Основной формой организации образовательного процесса является урок.

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, объяснение).
2. Наглядные (показ, демонстрация).
3. Практические.

Содержание учебного предмета

Повторение. Текст

Звуки и буквы. Текст.

Предложение. Текст.

Состав слова. Текст.

Части речи

Имя существительное:

-правописание имён собственных;

- род и число;

-изменение существительных по падежам

Имя прилагательное:

-изменение прилагательных по родам и числам;

-склонение прилагательных мужского и среднего рода

Глагол:

-изменение глаголов по временам;

-изменение глаголов по числам

Предложение. Текст

-Однородные члены предложения;

-Обращение

Повторение изученного за год

Материально – техническое оснащение

Методическая литература

- 1.Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова -7-е изд. –М.: Просвещение, 2021. -239с.
- 2.Русский язык. Рабочая тетрадь №2. Имя существительное. Пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида /Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. -6-е изд. –М.: Просвещение, 2015. -143с.
- 3.Русский язык. Рабочая тетрадь №3. Имя прилагательное. Пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида /Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. -6-е изд. –М.: Просвещение, 2015. -144с.
- 4.Русский язык. Рабочая тетрадь №4. Глагол. Пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида /Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. -6-е изд. –М.: Просвещение, 2015. -144с.

Дидактические материалы

1. Ю. И. Зволинская «Дидактический материал по русскому языку».
2. Н.В. Плютова «Сборник дидактических материалов по русскому языку».
3. В.Н. Дмитриева «Сборник дифференцированных заданий по русскому языку».
4. Памятки с правилами (изготовлены самостоятельно).
5. Учебные пособия в виде карточек (с изображением слов, предложений), карточек с индивидуальными заданиями).
6. Раздаточные и наглядные материалы (лента букв, плакаты и т.д.).

Оборудование

1. Компьютер (Тематические презентации).

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Элементы содержания	Виды деятельности	Электронные ресурсы
Повторение (13ч.)					
1	1.09	Звуки и буквы (1ч.)	Алфавит	Запись слов в алфавитном порядке	http://schoolcollection.edu.ru/
2 3	4.09 5.09	Гласные и согласные. Их различение(2ч.)	Звуки речи	Работа с дифференцированными материалами	
4 5	6.09 7.09	Безударные гласные в словах (2ч.)	Способ проверки безударных гласных	Определение ударных и безударных слогов в слове	
6	8.09	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах (1ч.)	Способы проверки парных согласных на конце и в середине слова	Подбор проверочных слов	
7 8	11.09 12.09	Сомнительные гласные и согласные в словах (2ч.)	Способы проверки сомнительных гласных и согласных	Подбор проверочных слов	
9	13.09	Текст. Части текста. Красная строка (1ч.)	Текст, красная строка	Чтение текста, обсуждение, письменная работа	
10 11	14.09 15.09	Непроверяемые гласные и согласные в словах (2ч.)	Способ проверки написания согласных и гласных (путем изменения формы слова)	Работа с дифференцированными материалами	
12	18.09	Закрепление темы: «Звуки и буквы» Деловое письмо (письмо товарищу) (1ч.)	Способ проверки написания согласных и гласных (путем изменения формы слова)	Работа с дифференцированными материалами	

13	19.09	Входной диктант по теме: «Звуки и буквы» (1ч.)	Пройденные правила	Словарный диктант	
Предложение. Текст (13ч.)					
14	20.09	Работа над ошибками. Деление текста на предложения (1ч.)	Текст	Деление текста на предложения, работа с учителем	памятки
15 16	21.09 22.09	Выделение главных и второстепенных членов предложения (2ч.)	Вопросы, на которые отвечают главные и второстепенные члены предложения	Деление текста на предложения, работа с учителем	памятки
17 18	25.09 26.09	Нераспространенные и распространенные предложения (2ч.)	Понятия нераспространенного и распространенного предложения	Составление предложений данного вида; распространение предложений	памятки
19 20	27.09 28.09	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом (2ч.)	Текст	Составление текста по плану	https://multiurok.ru/files/sbornik-zadani-po-rabote-s-tekstom-dlia-uchashc-1.html?ysclid=m1ypberk2j147509032
21 22	29.09 2.10	Распространение предложений с помощью рисунков и вопросов (2ч.)	Признаки распространенного и нераспространенного предложения	Составление предложений разными способами	

23	3.10	Однородные члены предложения (3ч.)	Особенности однородных членов предложения	Работа с памятками, фронтальная работа	https://multiurok.ru/files/sbornik-zadani-po-rabote-s-tekstom-dlia-uchashc-1.html?ysclid=m1ypberk2j147509032
24	4.10				
25	5.10				
26	6.10	Закрепление темы: «Предложение» Развитие речи: деловое письмо (объявление) (1ч.)	Изученные правила по теме «Предложение».	Оформление объявления	
Состав слова – (55ч.)					
27	9.10	Состав слова (2ч.)	Части слова	Разбор слов по частям	памятки
28	10.10				
29	11.10	Корень и однокоренные слова (2ч.)	Корень	Выполнение заданий в рабочей тетради	
30	12.10				
31	13.10	Окончание как изменяемая часть слова (2ч.)	Окончание	Выполнение заданий в рабочей тетради	
32	16.10				
33	17.10	Образование смысловой части с помощью окончаний (2ч.)	Окончание	Выполнение заданий в рабочей тетради	
34	18.10				
35	19.10	Приставка как часть слова (2ч.)	Приставка	Выполнение заданий в рабочей тетради	
36	20.10				

37 38	23.10 24.10	Изменение значения слова в зависимости от приставки (2ч.)	Приставка	образование слов с приставками	
39 40	25.10 26.10	Суффикс как часть слова (2ч.)	Пройденные правила	Письмо под диктовку	
41	27.10	Развитие речи. Мини-сочинение на тему: «Осень к нам пришла» (1ч.)	Времена года, признаки осени	Построение простых распространённых предложений	
42 43		Суффикс как часть слова (2ч.)	Суффикс	образование слов с суффиксом	
44 45		Разбор слова по составу (2ч.)	Состав слова	разбор слов по составу	
46		Проверочная работа №1 по теме: «Состав слова» (1ч.)	Пройденные правила	Письмо под диктовку	
47 48		Написание гласных в корне однокоренных слов (2ч.)	Правило написания однокоренных слов	Выделение корня в группе однокоренных слов	
49 50		Проверяемые и проверочные слова (2ч.)	Способы проверки безударных гласных	подбор проверочных слов	
51 52		Проверка безударных гласных в корне (2ч.)	Способы проверки безударных гласных	Нахождение безударных гласных в слове, подбор проверочных слов	

53 54		Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова (2ч.)	Правило написания однокоренных слов	Работа у доски, словарный диктант	
55 56		Проверка парных звонких и глухих согласных в корне (2ч.)	Способы проверки парных звонких и глухих согласных	Подбор проверочных слов	
57 58		Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне (2ч.)	Способы проверки безударных гласных и сомнительных согласных	Подбор проверочных слов	
59		Контрольная работа по теме: «Состав слова» (1ч.)	Изученные правила	Письмо под диктовку, выполнение заданий	
60		Работа над ошибками. Приставка и предлог (1ч.)	Приставка, предлог	Работа по карточкам	
61 62		Различение приставки и предлога (2ч.)	Образование приставки	Выполнение заданий в рабочей тетради	
63 64		Наблюдение за правописанием гласных в приставке (2ч.)	Значение приставки	Выделение приставок и определение их значения	
65 66		Правописание гласных в приставках (2ч.)	Правописание приставок с гласными и согласными	Выполнение письменных дифференцированных работ. Письмо под диктовку	
67 68		Правописание безударных гласных в корне и приставке (2ч.)	Правописание безударных гласных в корне и приставке	Выполнение письменных дифференцированных работ. Письмо под диктовку	

69 70		Правописание безударных гласных в корне и приставке (2ч.)	Правописание безударных гласных в корне и приставке	Выполнение заданий в рабочей тетради	
71 72		Разделительный твердый знак в словах с приставками (2ч.)	Часть слова, роль приставки в слове, правило написания разделительного твердого знака в приставках	Выполнение письменных дифференцированных работ. Письмо под диктовку	
73		Развитие речи: «Картинное письмо» (1ч.)	«Картинное письмо»	построение простых распространённых предложений, заменяя картинку словом	
74		Текст. Деление текста на части по данному плану (1ч.)	Текст	Деление текста по заданному плану; составление текста по плану	
75 76		Наблюдения за правописанием согласных в приставках.(1ч.) Развитие речи: деловое письмо (заметка в стенгазету) (1ч.)	Часть слова, роль приставки в слове, написание согласных в приставке	Выполнение заданий в рабочей тетради	
77 78		Правописание приставок на согласную (2ч.)	Часть слова, роль приставки в слове, написание согласных в приставке, правила написания согласных	Выполнение заданий в рабочей тетради	
79 80		Различение написаний слов с разделительным твердым знаком и без него (2ч.)	Разделительный Ъ знак	Выполнение письменных дифференцированных работ. Письмо под диктовку	

81		Закрепление темы: «Состав слова» (1ч.)	Части слова, порядок разбора слов по составу	Выполнение теста	
82		Развитие речи. Написание изложения (1ч.)	Правила написания изложения	Пересказ прочитанного, изложение по памяти на бумаге	
83		Контрольная работа по теме: «Состав слова» (1ч.)	Части слова, уметь их выделять.		
Части речи. Текст					
Имя существительное (35ч.)					
84		Работа над ошибками. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол (1ч.)	Пройденные правила.	Анализ и исправление своих ошибок	
85 86		Имя существительное. Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении (2ч.)	Части речи	Выполнение письменных дифференцированных работ. Устная работа	https://multiurok.ru/files/sbornik-zadaniy-po-rabote-s-tekstom-dlia-uchashc-1.html?ysclid=m1ypberk2j147509032
87		Значение существительных в речи (1ч.)	Одушевленные и неодушевленные	Выполнение письменных дифференцированных работ.	

			существительные	Устная работа	
88		Существительные, обозначающие явления природы (1ч.)	Часть речи; явления природы	Выполнение письменных дифференцированных работ. Устная работа	
89		Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному (1ч.)	Часть речи	Выполнение письменных дифференцированных работ. Устная работа	
90		Существительные, противоположные по значению (1ч.)	Часть речи	Выполнение письменных дифференцированных работ. Устная работа	
91		Проверочная работа №2 по теме: «Имя существительное» (1ч.)	Части речи	Выполнение письменных дифференцированных работ. Устная работа	
92 93		Различение существительных по родам (2ч.)	Род имен существительных, уметь правильно употреблять их	Определение рода имен существительных	
94 95		Изменение суц-х по числам (2ч.)	Число существительных, уметь правильно употреблять их	Определение числа имён существительных, работа в парах	
96 97		Существительные собственные и нарицательные (2ч.)	Собственные и нарицательные имена существительные	Выполнение письменных дифференцированных работ. Письмо под диктовку	
98		Большая буква в именах собственных (1ч.)	Имена собственные	Письмо под диктовку	

99		Кавычки в именах собственных (1ч.)	Правило	Письмо под диктовку	
100 101		Различение написаний существительных собственных и нарицательных (2ч.)	Собственные и нарицательные имена существительные	Выполнение письменных дифференцированных работ. Письмо под диктовку	
102		Закрепление темы: «Имя существительное» (1ч.)	Имя существительное	Выполнение теста	
103		Контрольная работа по теме: «Имя существительное» (1ч.)	Имя существительное		
104		Работа над ошибками. Понятие о склонении (1ч.)	Способы проверки Склонение существительных	работа над ошибками. Фронтальная работа	
105		Развитие речи: рассказ по репродукции картины В. М. Васнецова «Ковер-самолет» (1ч.)	Вид письменной работы, изложение по плану	Построение предложений по иллюстрации и данным вопросам, записывание полученного рассказа	
106 107		Определение падежей существительных по вопросам. Именительный падеж (2ч.)	Изменение имён существительных по вопросам	Выполнение письменных дифференцированных работ. Письмо под диктовку	
108		Родительный падеж (1ч.)	Родительный падеж имен существительных	Выполнение заданий в рабочей тетради	

109		Дательный падеж (1ч.)	Дательный падеж имен существительных	Выполнение заданий в рабочей тетради	
110		Винительный падеж (1ч.)	Винительный падеж имен существительных	Выполнение заданий в рабочей тетради	
111		Творительный падеж (1ч.)	Творительный падеж имен существительных	Выполнение заданий в рабочей тетради	
112		Предложный падеж (1ч.)	Предложный падеж имен существительных	Выполнение заданий в рабочей тетради	
113		Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами (1ч.)	Текст		https://multiurok.ru/files/sbornik-zadani-po-rabote-s-tekstom-dlia-uchashc-1.html?ysclid=m1ypberk2j147509032
114		Понятие о начальной форме (1ч.)	Часть речи и начальная форма имени существительного.	Работа у доски	
115		Постановка существительных в начальную форму (1ч.)	Часть речи и начальная форма имени существительного	Работа с дифференцированными заданиями. Самостоятельная работа с учебником	
116		Закрепление по теме «Изменение имен существительных по падежам в единственном числе» (1ч.)	Часть речи, падежи	Работа с дифференцированными заданиями. Самостоятельная работа с учебником	

117		Проверочная работа №3 по теме: «Изменение имен существительных по падежам в единственном числе» (1ч.)	Часть речи, падежи	Изменение имен существительных по падежам	
118		Развитие речи: Составление рассказа с помощью учителя по теме: «Катание на лыжах» (1ч.)	Вид письменной работы, сочинение	Построение предложений по иллюстрации и данным вопросам, записывание полученного рассказа	
Имя прилагательное (24ч)					
119		Описание явлений природы с помощью прилагательных.	часть речи, явления природы.	Работа по карточкам	
120		Описание человека, животных с помощью прилагательных.	часть речи.	Работа с именами прил-ыми, описывающими человека, животных.	
121		Прилагательные, противоположные по значению.	часть речи.	Работа по карточкам	
122		Изменение прилагательных по родам.	род имен суц-ых.	Работа по карточкам	
123		Окончание прилагательных мужского рода.	окончание имен прил-ыхм.р.	Диктант, работа у доски	
124		Окончания прилагательных женского рода.	окончание имен прил-ыхж.р.	Диктант, работа у доски	
125		Окончания прилагательных среднего рода.	окончание имен прил-ыхср.р.	Диктант, работа у доски	
126		Определение родовых окончаний прилагательных.	окончания имен прил-х, их признаки.	Работа с дифференцированными заданиями	

127		Изменение прилагательных по числам.	окончания имен прилагательных.	изменение окончаний по числам, подбор прилагательных для описания предмета	
128		Проверочная работа №4 по теме :«Род и число прилагательных»			
129		Развитие речи. Работа с деформированным текстом.	что такое изложение	письмо по памяти	
130		Контрольная работа по теме: «Изменение прилагательных по родам и числам»	правила		
131		Работа над ошибками. Понятие о склонении прилагательных.	часть речи, склонение имен прил-ых..	Работа над ошибками. Слушание объяснения учителя	
132		Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	часть речи, начальную форму.	Работа у доски. Устная работа. Работа в парах.	
133		Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	часть речи, окончание именительного падежа.	Работа с дифференцированными заданиями. Устная работа	
134		Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	часть речи, окончание родительного падежа.	Работа с дифференцированными заданиями. Устная работа	
135		Падеж прилагательных мужского и среднего рода.	часть речи, муж. и ср.род.	Работа с дифференцированными заданиями. Устная работа	
136		Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	часть речи, окончание дательного падежа.	Работа с дифференцированными заданиями. Устная работа	

137		Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	часть речи, окончание винительного падежа.	Работа с дифференцированными заданиями. Устная работа	
138		Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	часть речи, окончание творительного падежа.	Работа с дифференцированными заданиями. Устная работа	
139		Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	часть речи, окончание предложного падежа.	Работа с дифференцированными заданиями. Устная работа	
140		Закрепление темы: «Склонение прилагательных мужского и среднего рода»	часть речи, падежные окончания прил-ых муж. и ср. рода.	Выполнение теста	
141		Развитие речи: составление предложений по репродукции картины В.Д. Поленова «Московский дворик»	некоторые сведения из биографии художника	Составление предложений, оформление своих мыслей на письме	
142		Контрольная работа по теме: «Склонение прилагательных мужского и среднего рода»			
Глагол(13ч)					
143		Работа над ошибками. Значение глаголов в речи.	часть речи, значение в речи.		
144		Глаголы, противоположные по значению.	части речи.	работа по учебнику	
145		Различение существительных, прилагательных и глаголов.	части речи.	Работа с наглядным пособием. Выполнение письменных дифференцированных работ	
146		Настоящее время глаголов.	часть речи, время, вопросы.	Работа с наглядным пособием. Выполнение письменных	

				дифференцированных работ	
147		Прошедшее время глаголов.	часть речи, время, вопросы	Работа с наглядным пособием. Выполнение письменных дифференцированных работ	
148		Будущее время глаголов.	часть речи, время, вопросы	Работа с наглядным пособием. Выполнение письменных дифференцированных работ	
149		Проверочная работа №5 по теме: «Изменение глаголов по временам».	времена глаголов.		
150		Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	Часть речи, время, число	Работа с памяткой. Работа у доски	
151		Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	Часть речи, время, число	Работа с памяткой. Работа у доски	
152		Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	З: знать часть речи, времена, число.	Работа по карточкам	
153		Текст. Связь частей в тексте.	Текст	Индивидуальные работы	
154		Закрепление темы: «Глагол».	Часть речи, число, время.	викторина	
155		Контрольная работа по теме: «Глагол»	часть речи		
Предложение (9ч.)					
156		Работа над ошибками. Различение повествовательных,	Предложение, виды предложений	Работа над ошибками. Слушание объяснения учителя	

		вопросительных и восклицательных предложений (1ч.)			
157		Определение однородных членов предложения (1ч.)	Однородные члены предложения	Работа с учебником	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
158		Однородные члены предложения без союзов (1ч.)	Однородные члены предложения	Построение схем	
159		Однородные члены предложения с союзом "и" (1ч.)	Однородные члены предложения	Построение схем	
160		Однородные члены предложения без союзов и с союзом "и" (1ч.)	Однородные члены предложения	Построение схем	
161		Итоговая контрольная работа по теме: «Повторение» (1ч.)	Способы проверки	Самостоятельная работа, письмо на слух	
162		Работа над ошибками. Развитие речи: деловое письмо (объявление) (1ч.)	Объявление	написание объявления о внеклассном мероприятии	
Обращение					
163		Знакомство с обращением (1ч.)	Обращение	Устная работа	
164		Место обращения в предложении (1ч.)	Знаки препинания при обращении	Работа с памяткой. Работа у доски	

Повторение (6ч.)					
165		Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне и приставке (1ч.)	Части слова, порядок разбора слов по составу	Выполнение письменных дифференцированных работ	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
166		Имя существительное (1ч.)	Значение имени существительного	Выполнение письменных дифференцированных работ	
167		Имя прилагательное (1ч.)	Значение имени прилагательного в речи	Выполнение письменных дифференцированных работ	
168 169		Глагол (2ч.)	Значение глагола в речи	Выполнение письменных дифференцированных работ	
170		Итоговое тестирование			

