

Анализ результатов функциональной грамотности.

КДР 6 по читательской грамотности.

Дата проведения 17.11.2022

Цель: Проверка усвоения учащих в области смыслового чтения и работы с информацией.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание и ориентация в тексте; (умение читать различные тексты, понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде)
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; (умение обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы)
3. Осмысление и оценка содержания и формы текста. (оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов, с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте).

ОУ	Общее понимание и ориентация в тексте			Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста			Осмысление и оценка содержания и формы текста			Среднее значения по школе		
	20-21 Уч.год	21-22 Уч.год	22-23 Уч.год	20-21 Уч.год	21-22 Уч.год	22-23 Уч.год	20-21 Уч.год	21-22 Уч.год	22-23 Уч.год	20-21 Уч.год	21-22 Уч.год	22-23 Уч.год
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	71,2	57,4	68,7	57,3	35,8	72,7	47,2	31,6	56,6	54,2	54,5	72,4
Среднее значение по району	69,9	65,0	65,2	53,9	45,9	56,2	49,5	44,5	42,2	52,4	62,5	62,9
Среднее значение по краю	55,7	53,2	50,1	31,4	35,7	40,4	27,9	27,9	31,0	41,7	52,1	56,7

Средне значение по школе по сравнению с прошлым годом увеличилось. В течении трех лет наблюдается положительная динамика результатов. Лучше всего шестиклассники справляются с первой группой умений. По результатам освоения 2 – й и 3 – й группы умений, тоже наблюдаем рост показателя.

Успешность выполнения заданий по предметным областям

ОУ	Естествознание			Математика			История			Русский язык		
	20-21 Уч.год	21-22 Уч.год	22-23 Уч.год	20-21 Уч.год	21-22 Уч.год	22-23 Уч.год	20-21 Уч.год	21-22 Уч.год	22-23 Уч.год	20-21 Уч.год	21-22 Уч.год	22-23 Уч.год
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	40,0	39,17	74,6	66,7	26,67	67,3	66,7	45,0	58,2	58,33	45,83	66,4
Среднее значение по району	56,1	54,43	58,75	54,5	43,21	50,53	52,8	50,8	57,420	55,31	50,25	47,99
Среднее значение по краю	42,9	40,04	44,63	36,3	31,97	38,21	34,2	36,29	38,3	38,74	39,29	37,1

Наблюдается положительная динамика по предметным областям. Показатели по этим предметам выше краевых. Лучше всего шестиклассники справляются с текстами по «Естествознанию».

Уровни достижений.

ОУ	Недостаточный, %	Пониженный, %	Базовый, %	Повышенный, %
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	0	72,73	27,27
Среднее значение по району	1,52	39,77	45,43	12,88
Среднее значение по краю	11,54	48,87	29,64	9,95

25.02.2022 - мониторинг по формированию функциональной грамотности.

Цель: определение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8 – х и 9 – х классов.

8 класс – проверка уровня освоения читательской грамотности,

9 класс – проверка уровня овладения математической и естественно – научной грамотности.

Читательская грамотность, 8 класс

ОУ	Недостаточный, %	Пониженный, %	Базовый, %	Повышенный, %	Количество учащихся выполнявших работу	Средний балл
МБОУ Высокогорская	0	25	63	12	8	10,4

СОШ № 7						
Среднее значение по району	4,5	23,7	56,7	15,1	191	9,1

Математическая грамотность, 9 класс

ОУ	Ниже базового уровня, %	Базовый, %	Повышенный, %	Количество учащихся выполнявших работу	Средний балл
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	33	67	0	9	6
Среднее значение по району	8,4	79	12,6	165	6,9

Естественно – научная грамотность, 9 класс

ОУ	Ниже базового уровня, %	Базовый, %	Повышенный, %	Количество учащихся выполнявших работу	Средний балл
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	33	67	0	9	5,3
Среднее значение по району	15,5	76	8,5	169	5,7