

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Управление образования Енисейского района"

МБОУ Высокогорская СОШ № 7»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 /Северюк М.С./

Протокол № 2 от 26.08.2024 г.

Утверждено:

Директор школы

 Овечкина З.И./

Приказ № 01-04/378 от

26.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу Литературное чтение. Чтение
(АООП 1 вариант)
для учащихся 6 «б» класса

Составитель: Рычкова Татьяна Герасимовна

п. Высокогорский 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению в 6 классе создана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;

СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;

Место учебного предмета (чтение) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина/ 19 издание, Москва «Просвещение» 2022

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Задачи образовательного курса:

Формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.

Развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;

Развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения

Нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Цель - создание условий для овладения учащимися элементарными знаниями по чтению, развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Природоведение. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.

Основные направления коррекционной работы:

Корректировать артикуляционный аппарат.

Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.

Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

Развивать речь, владение техникой речи;

Корректировать слуховое и зрительное восприятие.

Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

Развивать познавательные процессы.

Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.

В 6 классе отведено 136 часов в год (4 часа в неделю); 34 учебные недели.

Курс данного предмета в 6 классе включает в себя изучение разделов «Моя Родина», «Золотая осень», «Великая радость – работа», «Из истории великого народа», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Здравствуй, гостья – Зима!», «Весна красна», «Рассказы о животных», «Рассказы, сказки, стихи для детей». Календарно-тематическое планирование определяет содержание предмета, последовательность его прохождения (изучения), дозировку времени на каждый раздел. Занятия проводятся в форме урока (40 мин). Обучение носит практическую направленность и обеспечивает преемственность учебных предметов по всем годам обучения, призвано научить учащихся, согласно их уровня развития, бегло, выразительно и осознанно читать доступный их пониманию текст. Уметь находить главную мысль произведений, анализировать прочитанное, получать и пользоваться печатной и письменной информацией. Учебный материал подобран как с учетом особенностей познавательной деятельности данного класса, так и психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. На первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности, учитывая особенности познавательной деятельности обучающихся по программе АООП 1. Главная задача уроков чтения –

совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, последовательное формирование умения самостоятельно разбираться в содержании прочитанного. Доступность понимания прочитанного достигается за счёт специального отбора произведений по жанрам.

Содержание учебного предмета в 6 классе «Чтение»

Изучение сказок, рассказов, статей, стихотворений и доступных по содержанию и языку отрывков из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

Моя Родина	Золотая осень	Великая радость - работа	Из истории великого народа	«Что такое хорошо, что такое плохо»	«Здравствуй, гостья-Зима»	Весна красна	Рассказы о животных	Рассказы, стихи, сказки
3 час.	16 час.	13 час.	6 час	7 час	37 час	14 час	21 час	19 час

Внеклассное чтение: систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме. **Внеклассное чтение проводится 1 раз в месяц.**

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 6 классе «Чтение».

Личностные:

смыслообразование через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов;

самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоциональнодейственной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;

эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев;

нравственно-этическое оценивание через выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей.

Предметные:

Минимальный уровень: Обучающиеся научатся:

- читать осознанно, правильно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения; - читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;

- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Коммуникативные:

овладение диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Регулятивные:

входить и выходить из учебного помещения со звонком;

ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);

пользоваться учебной мебелью;

адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	Дата Календ/факт		Основные виды учебной деятельности	Электронные ресурсы.
	Моя Родина	3ч.				http://fcior.edu.ru/ www.school-collection.edu.ru
1	По В. Пескову «Отечество»	1	02.09		Объяснение; обсуждение; беседа; выполнение тренировочных упражнений; коррекционно- развивающие задания; работа с учебником; словарная работа; работа с текстом; поиск информации в предложенном тексте; работа с планом; самостоятельно е чтение; выполнение творческих заданий; пересказ текста (по плану, выборочный), просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов.	
2	М. Ножкин «Россия».	1	03.09			
3	М. Пришвин «Моя Родина»	1	05.09			
	Золотая осень	16 ч.				http://fcior.edu.ru/ www.school-collection.edu.ru
4	В.Бианки «Сентябрь	1	06.09			
5	И.Бунин "Лес, точно терем расписной..."	1	09.09			
6	Ю.Качаев «Грабитель»	1	10.09			
7	Б.Житков «Белый домик». 1 часть	1	12.09			
8	Б.Житков «Белый домик». 2 часть	1	13.09			
9	А.Белорусец «Звонкие ключи».1 часть	1	16.09			
10	А.Белорусец «Звонкие ключи».2 часть	1	17.09			
11	А.Белорусец «Звонкие ключи».3 часть	1	19.09			
12	К. Паустовский «Заячьи лапы».1 часть	1	20.09			
13	К. Паустовский «Заячьи лапы».2 часть	1	23.09			
14	К. Паустовский «Заячьи лапы».3 часть	1	24.09			
15	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	1	26.09			
16	Е.Носов «Хитрюга». 1 часть	1	27.09			
17	Е.Носов «Хитрюга». 2 часть	1	30.09			
18	Внеклассное чтение: рассказы об осени	1	01.10			
19	В.Бианки «Октябрь»	1	03.10			

	Великая радость - работа	13ч.				http://fcior.edu.ru/ www.school-collection.edu.ru
20	С. Михалков «Будь человеком»	1	04.10			
21	Б.Заходер «Петя мечтает»	1	07.10			
22	По Д. Биссету «Слон и Муравей»	1	08.10			
23	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	10.10			
24	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	11.10			
25	Д.Родари «Пуговкин домик».1 часть	1	14.10			
26	Д.Родари «Пуговкин домик».2 часть	1	15.10			
27	Внеклассное чтение: Сказки народов мира	1	17.10			
28	Былина. Илья Муромец и Соловей- разбойник	1	18.10			
29	Ф.Глинка «Москва»	1	21.10			
30	В.Бианки «Ноябрь»	1	22.10			
	Из истории великого народа	2 ч.				http://fcior.edu.ru/ www.school-collection.edu.ru
31	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	1	24.10			
32	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька»	1	25.10			
33-34	Повторение изученного из произведений русской литературы	2	05.11			

	Из истории великого народа	4ч.			объяснение; обсуждение; беседа; выполнение тренировочных упражнений; коррекционно-развивающие задания; работа	
35	По Е.Холмогоровой. «Великод ушный русский воин. Серебряный лебедь»	1	06.11			
36	По Е.Холмогоровой. «Великод ушный русский воин.	1	07.11			

	Боевое крещение»				с учебником; словарная работа; работа с текстом; поиск информации в предложенном тексте; работа с планом; самостоятельно е чтение; выполнение творческих заданий; пересказ текста (по плану, выборочный), просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов	
37	По Е.Холмогоровой. «Великод ушный русский воин. День рождения Наполеона»	1	08.11			
38	По Е.Холмогоровой. «Великод ушный русский воин. В дни спокойные»	1	11.11			
	Что такое хорошо, что такое плохо	7 ч.				http://fcior.edu.ru/ www.school-collection.edu.ru
39	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 1 часть	1	12.11			
40	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 2 часть	1	13.11			
41	Внеклассное чтение: Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	1	14.11			
42	Е.Пермяк «Тайна цены» 1 часть	1	15.11			
43	Е.Пермяк «Тайна цены» 2 часть	1	18.11			
44	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуй те!»	1	19.11			
45	Обобщающий урок по изученным темам	1	20.11			
	Здравствуй, гостя – Зима!	21 ч.				http://fcior.edu.ru/ www.school-collection.edu.ru
46	В.Бианки «Декабрь»	1	21.11			
47	Е.Благинина. Новогодние загадки.	1	22.11			
48	А.Никитин «Встреча зимы»	1	25.11			
49	А.Дорохов «Тёплый снег»	1	26.11			
50	А.С.Пушкин " Вот север, тучи нагоняя..."	1	27.11			
51	Д.Хармс «Пушкин»	1	28.11			
52	Х.К.Андерсен «Ель». 1 часть	1	29.11			

53	Х.К.Андерсен «Ель». 2 часть	1	02.12			
54	Х.К.Андерсен «Ель». 3 часть	1	03.12			
55	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Птицы под снегом»	1	04.12			
56	А.П.Чехов «Ванька» 1 часть	1	05.12			
57	А.П.Чехов «Ванька» 2 часть	1	06.12			
58	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом..."	1	11.12			
59	М. Зощенко «Леля и Минька»	1	12.12			
60	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом..."	1	13.12			
61	М. Зощенко «Леля и Минька».	1	16.12			
62	И.Суриков «Белый снег пушистый»	1	17.12			
63	Ю. Рытхэу «Пурга». 1 часть	1	18.12			
64	Ю. Рытхэу «Пурга». 2 часть	1	19.12			
65-66	Повторение изученного из произведений русской литературы	2	20.12			

	Здравствуй, гостя Зима!	16 ч.				http://fcior.edu.ru/ www.school-collection.edu.ru
67	В. Бианки «Январь»	1	23.12			
68	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	24.12			
69	С.Маршак «Двенадцать месяцев»1 часть	1	25.12			
70	С.Маршак «Двенадцать месяцев» 2 часть	1	26.12		объяснение; обсуждение; беседа; выполнение тренировочных упражнений; коррекционно-развивающие задания; работа с учебником; словарная	
71	С.Маршак «Двенадцать месяцев» 3 часть	1	27.12			
72	В.Бианки «Февраль»	1				
73	Внеклассное чтение: стихи и рассказы о зиме	1				
74	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 1 часть	1				
75	Х.К.Андерсен «Снежная	1				

	королева». 2 часть				<p>работа; работа с текстом; поиск информации в предложенном тексте; работа с планом; самостоятельное чтение; выполнение творческих заданий; пересказ текста (по плану, выборочный), просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов</p>	
76	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 3 часть	1				
77	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 4 часть	1				
78	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 5 часть	1				
79	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 6 часть	1				
80	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 7 часть	1				
81	Х.К.Андерсен «Снежная королева». 8 часть	1				
82	Сочинение по изученному произведению Х.К.Андерсена «Снежная королева»	1				
	Весна - красна	14 ч.				http://fcior.edu.ru/ www.school-collection.edu.ru
83	С. Смирнов «Первые приметы»	1				
84	В. Бианки «Март»	1				
85	В.Песков «Весна идёт»	1				
86	М.Пришвин «Жаркий час»	1				
87	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Лесной доктор»	1				
88	Г.Скребицкий «Весенняя песня». 1 часть	1				
89	Г.Скребицкий «Весенняя песня». 2 часть	1				
90	В. Жуковский «Жаворонок»	1				
91	А.Голстой «Детство Никиты»	1				
92	А.Гвардовский " Как после мартовских метелей..."	1				
93	А.Плещеев " И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна..."	1				
94	К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть	1				
95	К.Паустовский «Стальное колечко». 2 часть	1				
96	К.Паустовский «Стальное колечко». 3 часть	1				
	Рассказы о животных	7 ч.			http://fcior.edu.ru	

						ru/ www.school- collection.edu.ru
97	В.Астафьев «Злодейка»	1				
98	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 1 часть	1				
99	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 2 часть	1				
100	В. Драгунский «Кот в сапогах» 1 часть	1				
101	В. Драгунский «Кот в сапогах» 2 часть	1				
102- 103	Повторение изученного из произведений русской литературы	2				

	Рассказы о животных	14 ч.				http://fcior.edu. ru/ www.school- collection.edu.ru
104	Внеклассное чтение: К. Паустовский «Барсучий нос»	1				
105	В.Бианки «Апрель»	1				
106	Д. Хармс «Заяц и Ёж» 1 часть	1				
107	Д. Хармс «Заяц и Ёж» 2 часть	1				
108	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1				
109	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 1 часть	1				
110	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 2 часть	1				
111	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 3 часть	1				
112	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 4 часть	1				
113	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 5 часть	1				
114	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 6 часть	1				
115	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 7 часть	1				
116	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-	1				

объяснение;
обсуждение;
беседа;
выполнение
тренировочных
упражнений;
коррекционно-
развивающие
задания; работа
с учебником;

	Тави» 8 часть				словарная работа; работа с текстом; поиск информации в предложенном тексте; работа с планом; самостоятельно чтение; выполнение творческих заданий; пересказ текста (по плану, выборочный), просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов	
117	Внеклассное чтение: рассказы о животных	1				
	Рассказы, сказки, стихи для детей	18 ч.				www.school-collection.edu.ru
118	В.Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету..."	1				
119	В.Бианки «Май»	1				
120	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1				
121	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 1 часть	1				
122	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 2 часть	1				
123	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"» 3 часть	1				
124	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 1 часть	1				
125	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 2 часть	1				
126	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 3 часть	1				
127	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 4 часть	1				
128	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» 1 часть	1				
129	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» 2 часть	1				
130	В.Астафьев «Зорькина песня» 1 часть	1				
131	В.Астафьев «Зорькина песня» 2 часть	1				
132	Н.Рыленков "Нынче ветер, как мальчишка, весел..."	1				
133	Внеклассное чтение: стихи и рассказы о лете	1				
134	Повторение пройденного в 6 классе. Проверка техники чтения	1				
	Всего уроков за год: 134					

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки чтения проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете, оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для показа демонстрационного материала, таблиц, работы с мелом, компьютер. Согласно требованиям СанПиН стены $\frac{1}{2}$ окрашены в светлый тон, теплого оттенка. На окнах размещены жалюзи, при необходимости есть возможность затенения. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера.