

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

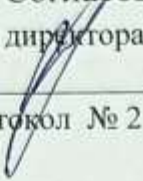
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"Управление образования Енисейского района"

МБОУ Высокогорская СОШ № 7»

Согласовано:

Зам. директора по УВР

 / Севрюк М.С./

Протокол № 2 от 26.08.2024 г.

Утверждено:

Директор школы

Ювечкина З.И./

Приказ № 01-04-378

от 26.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу
«Основы социальной жизни»
(АООП 1 вариант)
для учащихся 6 «Б» класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Рычкова Татьяна Герасимовна

п. Высокогорский 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

При реализации рабочей программы по предмету учитывается программа воспитания АООП УО вариант 1. Она реализуется через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих материалов для обсуждения в классе;
- применение на уроке адекватных особым потребностям обучающихся и их реальным возможностям форм организации;
- использование на уроке адекватных коммуникативных и коммуникационных (цифровых) технологий, отвечающих особым потребностям и возможностям обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).

Место предмета в учебном плане.

- В учебном плане предмет представлен с 5 по 9 год обучения.
- В учебном плане 6 класса занятия по предмету «Основы социальной жизни» представлены с расчетом 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач, встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Планируемые результаты

Предметные:

Минимальный уровень	
Умеют	Знают
Транспорт	
Оплачивать проезд, приобретать билеты	Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения
Личная гигиена и здоровье	
Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные	Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней

процедуры	гимнастики
Одежда и обувь	
Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых	Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой
Питание	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
Жилище	
Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем	Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение
Семья	
Выполнять свои обязанности в семье	Ближних родственников, свои обязанности в семье
Охрана здоровья	
Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.	Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
Средства связи	
Отправлять письма различного вида	Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем

Достаточный уровень	
Транспорт	
Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты	Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов
Личная гигиена и здоровье	
Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их	Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования. Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения

Одежда и обувь	
Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их	Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке
Питание	
Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания	Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп
Жилище	
Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню	Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду
Семья	
Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности	Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье
Охрана здоровья	
Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
Средства связи	
Составлять и отправлять письма различного вида	Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
 - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - проявление готовности к самостоятельной жизни.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Текущий контроль:

- индивидуальный и фронтальный устный опрос, демонстрация материала;
- письменные работы: ответы на вопросы, выполнение практических заданий учебника;
- самостоятельные: работа с учебным пособием, раздаточным материалом; тестовые задания.

2. Контрольные работы после изучения какой-либо темы: устная и письменная форма. Письменная: задания тестового характера.

Проверка понимания: вопросы.

Содержание учебного предмета

<p style="text-align: center;">Транспорт</p> <p><i>Пригородный транспорт.</i> Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание</p>
<p style="text-align: center;">Личная гигиена и здоровье</p> <p><i>Гигиена тела.</i> Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.</p> <p><i>Закаливание организма.</i> Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.</p>
<p style="text-align: center;">Одежда и обувь</p> <p><i>Значение опрятного вида человека.</i> Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.</p>
<p style="text-align: center;">Питание</p> <p><i>Мясо и мясопродукты;</i> первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.</p> <p><i>Яйца, жиры.</i> Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.</p> <p><i>Овощи, плоды, ягоды и грибы.</i> Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.</p> <p><i>Мука и крупы.</i> Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.</p>
<p style="text-align: center;">Жилище</p> <p><i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.</p> <p><i>Кухонная утварь.</i> Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.</p> <p><i>Кухонное белье:</i>полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.</p> <p><i>Кухонная мебель:</i> названия, назначение.</p>
<p style="text-align: center;">Семья</p> <p>Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.</p>
<p style="text-align: center;">Охрана здоровья</p> <p><i>Виды медицинской помощи:</i> доврачебная и врачебная. <i>Виды доврачебной помощи.</i> Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.</p>
<p style="text-align: center;">Средства связи</p>

<p><i>Основные средства связи:</i> почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. <i>Практикум: Почтовый адрес дома, школы</i></p>
<p>Торговля</p>
<p><i>Магазины промышленных товаров</i> и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, хозяйственные и др. <i>Специализированные магазины, их отделы.</i> Порядок приобретения товара, оплата.</p>

Материально – техническое оснащение

Методическая литература

1. Дерябина С.П.. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно – измерительные материалы: вариативные тестовые задания / авт.-сост. С.П. Дерябина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 98 с.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Миронюк З.Н., Ивершина Н. А. Социально-бытовая ориентировка. 6 класс; рабочая тетр. для учащихся спец. (коррекц.) шк. / З.Н. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 55 с., ил.
4. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс: поурочные планы по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой / авт. – сост. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева. - – Волгоград: Учитель, 2015. – 160 с.
5. Субчева В.П. Социально – бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 87 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
7. Субчева В.П. Социально – бытовая ориентировка: Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 55с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

Дидактические материалы

1. Тесты (составлены самостоятельно).
2. Наглядные пособия (плакаты, схемы и т.д.)
3. Материалы для демонстрации (аптечка, макеты продуктов питания, бытовая химия и т.д.)

Календарно – тематическое планирование ОСЖ 6 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Информация об электронных учебно- методически х материалах</i>	<i>Дата План/факт</i>
Транспорт (4 часа)							
1	Пригородный транспорт	1	Пригородный транспорт.	Упражнение в классификации транспорта	Плакат «Пригородный транспорт»	https://resh.edu.ru/subject/9/	03.09
2	Пригородные поезда. Правила пользования.	1	Пригородные поезда. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание	Упражнение по ориентировке в расписании	Составь рассказ «Еду за город»		05.09
3 4	Автобусы пригородного сообщения	2	Автобусы пригородного сообщения. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание	Ролевая игра «Еду за город»	Подсчитай стоимость проезда до...		10.09 12.09
Личная гигиена (10 часов)							
5	Гигиена тела	1	Гигиена тела. Уход за телом. Средства и предметы для ухода за телом.	Выбор средств по уходу за телом	Нарисовать предметы по уходу за телом	https://resh.edu.ru/subject/9/	17.09
6	Уход за руками	1	Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей. Косметические средства для	Обрезание ногтей на руках	Записать правила ухода за руками		19.09

			ухода кожей рук.				
7 8	Уход за ногами	2	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья; приемы обрезания ногтей	Упражнения для профилактики плоскостопия	Сделать подушечку для массажа стоп	https://resh.edu.ru/subject/9/	24.09 26.09
9 10	Закаливание организма Разучивание комплекса утренней гимнастики	2	Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений	Разучивание комплекса утренней гимнастики	Составить для себя план закаливания		5.10 5.10
11 12	Контрольно-обобщающий урок	2	Контрольно-обобщающий урок. Тестирование		Тесты по уровням	https://resh.edu.ru/subject/9/	01.10 03.10
13 14	Вредные привычки	2	Вредные привычки (грызть ногти, облизывать губы,) и способы предотвращения их появления	Выпуск стенной газеты «Будь здоров»	Записать факторы, влияющие на здоровье человека Презентация «Признаки здорового человека»		08.10 10.10
Одежда (6 часа)							
15 16	Значение опрятного вида человека	2	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка	Чистка одежды	Гладильная доска, утюг		15.10 17.10
17	Ручная и машинная стирка изделий	1	Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных	Стирка и утюжка фартуков и косынок	Условные обозначения для		22.10

			обозначений на этикетках по стирке белья		ручной стирки		
18	Правила сушки белья	1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках	Чтение условных обозначений на этикетках	Этикетки		24.10
19 20	Практикум «Стирка белья», «Глажение»	2	Стирка изделий из хлопка и синтетики	Стирка	Таз, средства для стирки, сушилка. Гладильная доска, утюг		05.11 07.11
<i>Питание (24 часов)</i>							
21 22	Мясо и мясопродукты	2	Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи	Размораживание мяса с помощью микроволновой печи или разными способами	Правила хранения мясопродуктов	https://resh.edu.ru/subject/9/	12.11 14.11
23 24	Блюда из мяса Инструктаж. Тестирование.	2	Блюда из мяса. Технология приготовления фарша, и приготовления блюд из него. Технология приготовления блюд из мяса	Чтение технологической карты или подбор рецептов блюд из мяса	Таблица «Мясные полуфабрикаты»		19.11 21.11
25 26	Практикум «Приготовление супа с фрикадельками»	2	Приготовление горячих блюд с мясом и мясопродуктами	Работа по технологическим картам в группах	Таблица «Мясные полуфабрикаты»		26.11 28.11
27 28	Яйца, жиры	2	Яйца, жиры. Виды жиров. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила	Сравнение жиров растительного и животного происхождения	Памятка «Правила хранения жиров и яиц»		03.12 05.12

			хранения				
29 30	Приготовления блюд из яиц	2	Первичная обработка яиц. Технология приготовления яичницы, омлета, варки яиц	Определение доброкачественности и яйца	Таблица «Блюда из яиц»		10.12 12.12
31 32	Овощи, плоды, ягоды и грибы	2	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты	Первичная обработка овощей	Правила хранения свежих овощей		17.12 19.12
33 34	Приготовление блюд из свежих овощей	2	Блюда из овощей. Технология приготовления блюд из овощей	Подбор рецептов блюд из овощей	Книги и журналы рецептов, видео рецепты		24.12 26.12
35	Виды муки, правила хранения	1	Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки. Просеивание муки	Определение доброкачественности и муки или просеивание муки	Памятка: правила хранения муки в домашних условиях		
36	Виды круп. Правила хранения	1	Виды круп. Правила хранения. Вредители круп	Первичная обработка круп	Памятка: о хранении круп дома		
37 38	Кухонная утварь. Уход за ней	2	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.	Мытье посуды	Кухонный инвентарь		
39 40	Практикум «Приготовление гречневой каши»	2	Приготовление гречневой каши двумя способами	Сервировка стола к завтраку	Набор продуктов для приготовления каши, кухонный инвентарь		

41	Кухонное белье. Правила ухода и хранения	1	<i>Кухонное белье:</i> полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения	Стирка кухонных полотенец	Таз, порошок, сода, хозяйственное мыло		
42	Кухонная мебель	1	<i>Кухонная мебель:</i> названия, назначение	Уход за кухонной мебелью	Бытовая химия для уборки дома		
43 44	Контрольно – обобщающий урок по теме «Питание» Практикум «Мытьё посуды»	2	Уборка кухни	Уход за кухонной мебелью	Бытовая химия для уборки дома Дифференцированные задания		
Жилище (2 часа)							
45	Комнатные растения	1	<i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	Уход за комнатными растениями	Памятка: «Уход за домашними растениями»	https://resh.edu.ru/subject/9/	
46	Практикум «Комнатные растения»	1	<i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	Уход за комнатными растениями	Проект «Уход за комнатными растениями»		

<i>Средства связи (2 часа)</i>							
47 48	Основные средства связи Почтовый адрес дома, Практикум	2	<i>Почта, телефон, телевидение, компьютер.</i> Назначение, особенности использования.	Написание домашнего адреса, индекса	Карточки с играми Чистые конверты Презентация «Средства связи»	https://resh.edu.ru/subject/9/	
<i>Медицинская помощь (8 часов)</i>							
49 50	Виды медицинской помощи	2	<i>Виды медицинской помощи:</i> доврачебная и врачебная. <i>Виды доврачебной помощи.</i> Способы измерения температуры тела	Измерение температуры разными способами. Проект «Лекарственные растения в нашем огороде»	Термометр, аптечка, муляжи лекарственных препаратов	https://resh.edu.ru/subject/9/	
51 52	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	2	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»))	Наложение повязки или оказание первой медицинской помощи друг другу	содержимое домашней аптечки		
53 54	Профилактика вирусных и простудных заболеваний	2	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Изготовление кулончика-ингалятора	Правила: как избежать простудных заболеваний		
55 56	Основные средства связи	2	<i>Основные средства связи:</i> почта, телевидение, телефон, радио,	Плакат «Почта России», «СДЭК»			

			компьютер. Назначение, особенности использования. <i>Почта.</i> Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.				
Семья (4 часа)							
57 58	Права и обязанности каждого члена семьи	2	Права и обязанности каждого члена семьи. НРК. Национальные традиции семьи.	Определение обязанностей каждого члена семьи	Выполнять определённые обязанности в семье	https://resh.edu.ru/subject/9/	
59	НРК. Место работы каждого члена семьи.	1	НРК. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность.	Запись сведений о родителях и близких членах семьи.	Составление таблицы		
60	Тестирование по теме «Семья»	1	Дифференцированные задания				
Культура поведения (2 часа)							
61	Правила поведения в общественных местах.	1	Правила поведения в общественных местах (театре, музее, библиотеке, на дискотеке).	Сюжетная игра «Посещение театра»	Презентация «Мы зрители и пассажиры»		
62	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	1	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. НРК. Духовная культура жителей Красноярского края.	Имитирующие игры: разговор со старшими, со сверстниками.	Презентация «Будем взаимно вежливы»		
Торговля (4 часов)							

63	Магазины промышленных товаров и их отделы.	1	Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, хозяйственные и др.		Дидактический материал по разделу	https://resh.edu.ru/subject/9/	
64	Специализированные магазины, их отделы. Порядок приобретения товара, оплата.	1	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы: “Книги”, “Одежда” и др. НРК. Торговые точки города Лесосибирска.	Ролевая игра: отделы магазинов, покупка товаров; экскурсия в специализированный магазин;	Дидактический материал по разделу		
65 66	Информационный проект «Быстро, вкусно, недорого».	2	Работа в группах по алгоритму проекта	Презентация проектов	Алгоритм работы над проектом		
Контрольная работа и практикум (2 часа)							
67 68	Контрольная работа в рамках итоговой аттестации Обобщающий урок «Кто в доме хозяин?»	2	Дифференцированные тестовые задания Демонстрация полученных знаний и навыков	Индивидуальная работа с тестом Работа в команде	Инвентарь для конкурсов, дидактический материал по разделам курса ОСЖ		