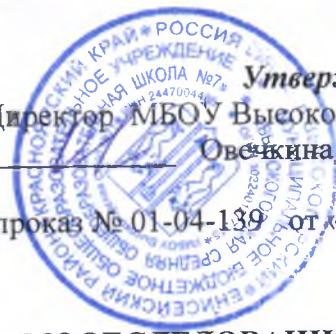


Согласовано:
Председатель УС _____ Ладейщикова Е.В.
«14» апреля 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Высокогорская школы №7
Овечкина Зинаида Ивановна
проказ № 01-04-139 от «14» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

Енисейский район, Красноярский край
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» (сокращенное наименование: МБОУ Высокогорская СОШ № 7)
Директор школы	<i>Зинаида Ивановна Овечкина</i>
Адрес организации	663145, РФ. Красноярский край, Енисейский район, п. Высокогорский, ул. Набережная, 8.
Телефон, факс	8 (39195) 2-45-36
Адрес электронной почты	visokogorck7@yandex.ru
Адрес сайта	http://высокогорская-школа7.енисейобр.рф/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района». Управление образования возглавляет <i>Елена Викторовна Гуляева.</i> Адрес: 663180, Красноярский край, г.Енисейск. ул. Ленина 118, телефон: 8 (39195) 2-80-14, Email: enruo@enedu.ru График работы: с понедельника по пятницу с 9 до 17 часов. Сайт: http://www.en-edu.ru .
График работы	С понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00, прием по личным вопросам ежедневно с 15.00 до 17.00.
Лицензия	№ 7899 - Л от «16» марта 2015 г. на право ведения образовательной деятельности.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 440 от «07» апреля 2015 г. серия 24А01 № 0000153

МБОУ Высокогорская СОШ № 7 осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного общего образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования,
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

В своей структуре Школа имеет следующие подразделения:

- начальная школа, расположенная по адресу: п. Высокогорский ул. Набережная 8;
- основная, старшая школа, расположенная по адресу: п. Высокогорский ул. Набережная 8;
- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» «Основная общеобразовательная школа с. Городище», расположенная по адресу: 663148, Красноярский край, Енисейский район, с. Городище, ул. Школьная, 6.
- дошкольная группа расположенная по адресу: п. Высокогорский ул. Мира, 4.

Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развитие образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов; • принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах; • принимает решение о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; • обсуждает годовой календарный учебный график; • рассматривает учебный план; • делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

Действующие методические объединения школы:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей физкультурно – оздоровительного цикла;
- педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Высокогорская СОШ № 7 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В 2023 – 2024 году для обучающихся 10 класса был введен гуманитарный профиль, в учебный план введены общество и история на углубленном уровне. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был введен математический профиль. Таким образом, в 2024– 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ Высокогорская СОШ № 7 и филиал с. Городище осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

Название общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения программы	Количество классов/групп	Количество Обучающихся (с филиалом) на 31 декабря 2024 г.
Программа дошкольного образования		4	56
Программа начального общего образования	4	8	60
Программа основного общего образования	5	10	61
Программа среднего общего образования	2	2	9
Адоптированная образовательная программ для детей с ОВЗ в соответствии нозологии	9	3	18
Итого			204

Независимо от уровня образования недельная нагрузка в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 включает в себя:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- коррекционные занятия со специалистами сопровождения (учителя - логопеда, учителя - дефектолога, педагога - психолога).

В школе реализуется модель инклюзивного образования. Функционирует консультационный пункт <http://высокогорская-школа7.енисейобп.рф/konsultaczionnyj-punkt/>, служба медиации <https://sh7-vgorskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/sluzhba-mediatsii/>, Управляющий совет <https://sh7-vgorskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/upravlyayuschiy-sovet-shkoly/>.

Контингент учащихся обеспечен всеми учебниками на 100 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ Высокогорская СОШ № 7 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2024 г.

В 2024 году в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Направленная на обеспечение информационной безопасности детей от информации причиняющей вред их развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В рамках информационной безопасности были проведены:

- Урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез»);
- Всероссийский урок безопасности;
- Единый день «Интернет – безопасность».

В течение года проводилась разъяснительная работа с родителями в рамках учебного курса «Цифровая гигиена», направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ. Была организована онлайн просветительское обучение родителей «Родительский всеобщ ОНЛАЙН».

2 сентября 2024 года в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основные направления деятельности «Точки роста»: преподавание учебных предметов из предметной области «Естественно-научные предметы»; проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад; организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

В «Точке роста» функционирует 3 объединения через внеурочную деятельность:

- естественно-научной направленности: «Я-исследователь»,
- технологической направленности: «3Д - моделирование» «Робототехника»
- дополнительного образования: «Физика в исследованиях»

Курс «Робототехника» направлен на популяризацию научно- технического творчества и робототехники, развитие у детей интереса к техническому творчеству через создание и управления различными моделями, развитие личности каждого ребёнка.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных

ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества. Семья имеет важную роль в формировании личности ребёнка, человека. Успешность развития ребёнка и степень его морального благополучия во многом зависят от взрослых, которые его окружают, от их культуры, нравственных устоев. В жизни каждого человека семья играет очень важную роль. Именно в семье формируются первые представления о любви, доброте, взаимопомощи и взаимовыручке. В семье складываются представления о родном доме, о Родине, о патриотизме.

В рамках плана мероприятий, приуроченных Году семьи, в нашей школе прошло ряд мероприятий: Торжественное открытие Года семьи. В рамках открытия были проведены семейные «Веселые старты». Торжественные мероприятия ко Дню матери и Дню отца.

Праздничный концерт к Дню матери «Моя мама самая, самая...», внеклассные мероприятия «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!». Учащиеся школы совместно с родителями приняли участие в муниципальной акции: «Интересные каникулы», «Семейные традиции», семейное чтение «Читаем вместе».

Родители принимали активное участие в массовых мероприятиях с учащимися: благотворительных ярмарках, праздниках «День знаний», «День защиты детей», «Масленица», сбор макулатуры, Всемирный день здоровья.

В 2024 году МБОУ Высокогорская СОШ № 7 продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Были заключены договора сетевого взаимодействия с учебными заведениями, Красноярским педагогическим институтом имени В.П. Астафьева в рамках работы психолого-педагогического класса, а также заключен договор сетевого взаимодействия с Енисейским педагогическим колледжем.

В рамках сетевого взаимодействия и реализации плана работы по профориентационному минимуму в октябре месяце прошла встреча студентов медицинского техникума г. Лесосибирска с обучающимися, где ребята ознакомились с навыками оказания первой помощи, а также студенты рассказали о своей учебе. Также в сентябре месяце прошла встреча представителя центра занятости с учащимися 8 – 11 классов, где были озвучены основные профессии, которые требуются на рынке труда. 15 ноября состоялась встреча преподавателей и студентов Сибирского федерального технологического университета им. Решетнева с учащимися 8 – 11 классов. Заведующие кафедрами рассказали о правилах приема в университет, о вступительных испытаниях, показали основные направления в обучении. В рамках экологического воспитания и профессиональных навыков в феврале прошла встреча с представителями компании «Кашалот» г. Красноярска и проведение экоквиза на тему «Дельно-раздельно». В январе 2024 года прошла встреча со студентом СибЮИ МВД России Ладейщиковым

Александром Александровичем, бывшим выпускником МБОУ Высокогорская СОШ № 7, где были озвучены основные направления обучения, вступительные испытания, а также озвучена жизнь в ВУЗе. В марте прошла онлайн встреча с Можайской академией военно-ракетных войск г. Санкт-Петербурга, где учащиеся 10 – 11 классов познакомились с историей ВУЗа, ознакомились с правилами приема в ВУЗ. В апреле состоялась онлайн встреча Енисейского педагогического колледжа с учащимися 9 – 11 классов.

В рабочие программы учебных предметов таких как обществознание, информатика, биология внесены изменения, связанные с профориентационным минимумом. Данные профориентационные уроки были проведены в полном объеме.

С 2023 – 2024 учебного года в школе реализуется проект «Билет в будущее». В рамках данного проекта учащиеся с 6 по 11 класс имеют свои личные кабинеты на данной платформе. 80% обучающихся прошли онлайн диагностику по темам «Мои профсреды», «Мои способности», «Мои таланты», «Мои ориентиры», «Мой профиль». Прошли онлайн профпробы по следующим направлениям деятельности:

- Пробую профессии в сфере науки и образования (учитель)
- Пробую профессии в сфере промышленности
- Пробую профессии в области цифровых технологий
- Пробую профессию в инженерной сфере
- Пробую профессию в сфере управления и безопасности
- Пробую профессию в сфере промышленности
- Пробую профессию в сфере медицины
- Пробую профессию в креативной сфере.

По данным диагностик учащимся были даны рекомендации по направлениям профессиональной деятельности. Девять учащихся школы прошли профпробы в Енисейском многопрофильном училищем по специальностям сварщик, автослесарь, повар – кондитер.

В рамках реализации внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по курсу «Россия – мои горизонты» для учащихся с 6 по 11 классы. Данный курс был реализован на 100%. Для учащихся начальной школы, а также 5 классов были организованы классные часы, и реализовывался курс внеурочной деятельности «Мир профессий». Данный курс реализуется и для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебном плане были предусмотрены факультативные занятия по подготовке к итоговой аттестации.

В рамках участия в профессиональных конкурсах ученица 8 класса Прокопьева Татьяна с руководителем Кулинич Анной Владимировной приняли участие в конкурсе «Росток» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для родителей обучающихся были проведены два всероссийских родительских собрания, направленных на профориентационную деятельность.

В начальной школе для учащихся 1 – 4 классов прошли экскурсии в ФАП п. Высокогорский, в магазин «Хлебный», где ребята познакомились с особенностями работы людей данных профессий.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные

незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Во всех классах прошли Декады правовых знаний, декады по ПДД, Акции «Молодёжь выбирает жизнь», «Дети выбирают спорт», «Дети детям», «Всемирный день здоровья»

В октябре 2024 года проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В течение года прошли мероприятия: День знаний, Уроки памяти, Международный день борьбы с терроризмом, День финансовой грамотности, День Учителя, Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Посылка солдату», «Книги-детям», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы», Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»; «Без срока давности».

Все мероприятия отражены в социальных сетях и сайте школы https://vk.com/wall-202136632_4824.

В МБОУ Высокогорская СОШ № 7 действует общественное молодежная организация «Движение первых». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное экологическое направление.

Все учащиеся 1-4 классов являются участниками Всероссийского проекта:

«Орлята России». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия».

Так же в школе действует отряд «Юные инспектора дорожного движения» В этом

году отряд принял участие в Краевом слете ЮИД в номинации Агит- ЮИД и занял второе место. В муниципальном конкурсе «Дефиле костюмов» юидовцев заняли второе место, в муниципальном конкурсе Сценического мастерства «Герои книг на дороге» заняли второе место.

В школе открыт Центр Детских инициатив, в который ребята могут приходить со своими инициативами и их реализовывать.

Дополнительное образование

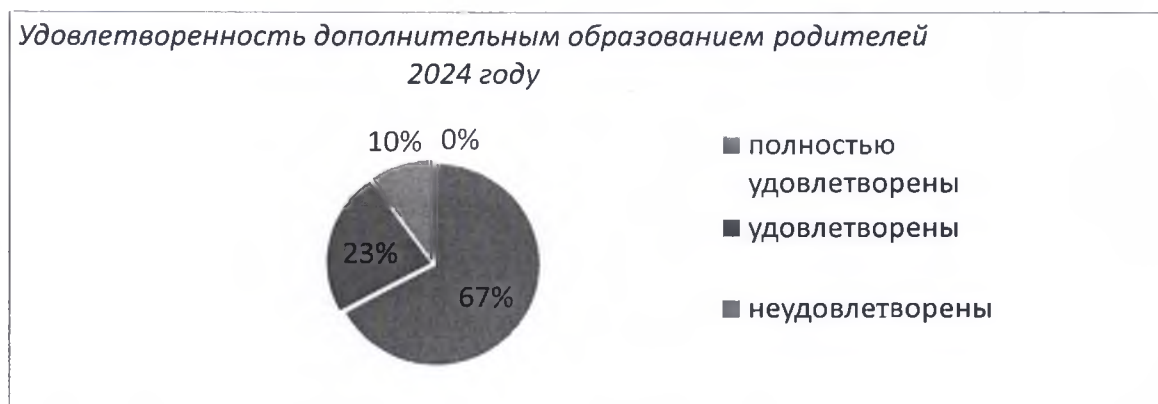
Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству. Школа активно принимает участие в региональном проекте сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Навигатор) – интернет-портал, где родители находят кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

В объединения дополнительного образования занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально – гуманитарная;
- естественно-научная.

Выбор направлений программ осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в сентябре 2024 года. По результатам опроса был составлен рейтинг удовлетворенности дополнительным образованием.



По итогам опроса 95 обучающихся и 46 родителей выявили, что художественную направленность выбрало 75 %, физкультурно-спортивную — 67,4 % учащихся. В 2024 году добавились еще 2 направленности: социально – гуманитарная и естественно-научная.

С 01.09.2024 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу:

- «Волшебный мир» —художественной направленности.

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Число участников	% от общего кол-ва участников
1	Физкультурно-спортивное	«Волейбол для всех» 10-13 лет	16	12,4
2		«Волейбол для всех» 14-17 лет	22	17
3		«Подвижные игры»	14	10,8
4		«Шахматная школа»	12	9,3
5		«Настольный теннис»	12	9,3
6		«Русские шашки»	11	8,5
7	Художественное	«Танцуй, танцуй»	15	11,6
8		«Сказочная палитра»	13	10
9		«Драматешка»	15	11,6
10		«Поющая планета»	11	8,5
11		«Волшебный мир»	13	10
12		«Мастерская сувенир»	20	15,5
13	Социально – гуманитарная;	«Театр маленького актера» (дошкольная группа) ПФДО	15	28,8
14		«Юный знаток ПДД»	12	9,3
15	Естественно-научная	«Физика в исследованиях»	12	9,3

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием держится на уровне с предыдущими показателями. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП) умственной отсталостью, организовано 3 класса-комплекта для обучающихся с ООП, где обучаются 18 учащихся по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью и 2 человека с

умеренным уровнем умственной отсталости. Из них 4 ребенка - инвалида. Для них созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ООП: учителя используют специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, ведется работа по оказанию профессиональной поддержки и мотивированию педагогов, работающих с детьми с ООП как в плане распространения примеров эффективной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, так и в плане организационных задач.

С целью обеспечения комплексного подхода психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ООП в школе создан психолого – педагогический консилиум на постоянной основе. В состав ППк входят: председатель ППк – заместитель директора по УВР, педагог – психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, социальный педагог, учителя-предметники. Особое значение в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ имеет взаимодействие с районной ПМПК. Специалисты работают с учащимися школы в индивидуальной, групповой, классно – урочной системе, а также реализуют программы коррекционно-развивающей направленности с учетом возраста и потребности учащихся с ООП и их родителей (законных представителей).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия.

Дошкольное образование

Цель деятельности дошкольного образования в дошкольной группе — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.
Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 52 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 11 детей;
- 1 группа младшего-среднего возраста — 17 детей;
- 1 группа старшего-дошкольного возраста — 24 ребенка.

Воспитательная работа дошкольной группы строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного декабре 2024г.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий:

- Ситуативный разговор «Моя семья»;
- Беседа «Мои братья и сёстры»;
- Просмотр иллюстраций к рассказам и сказкам о семье;
- Беседа «Мужчины и женщины в семье».

Составляли рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

В рамках взаимодействия с родителями реализовали совместный проект «Клуб «Здоровье»», направленный на пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей.

Проводились совместные мероприятия с родителями:

- «Играем вместе»;
- Праздник, посвященный дню матери, совместно с родителями;
- Совместное создание герба семьи, изучение истории своей фамилии;
- Субботник на территории дошкольной группы;
- Праздничное мероприятие «Всемирный день семьи»;

- Спортивные соревнования для всей семьи «Весёлые старты»;
- Творческий вечер «А не попить ли нам чайку?».

В рамках недели родительской компетентности были организованы родительские собрания по следующим темам:

- «Старший дошкольный возраст - какой он?»;
- «В детский сад без слез!» в нетрадиционной форме с элементами тренинга;
- «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников».

Проводился игровой практикум «Играем вместе» с целью повышения педагогической компетентности родителей по проблеме активизации игровой деятельности младших дошкольников в условиях семьи.

В 2024 году в рамках реализации задач направлений воспитания в дошкольной группе реализовалась дополнительная образовательная программа «Театр маленького актера» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по кружке, составила 17 человек.

Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что родители удовлетворены качеством реализации дополнительного образования в дошкольной группе.

Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 5-11 классы и «Тропинка в профессию» 1-4 классы).

С 2024 –2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» проводится для обучающихся девятого класса первый год. Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства.

Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе по средством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в

человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Уровень обученности за отчетный период представлен в таблице:

	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Успеваемость	95,65 %	94,4 %	97,60 %
Качество обучения	42,39 %	35,71 %	29,36 %

Успеваемость по классам

<i>класс</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>ударники</i>	<i>отличники</i>
1	-	-	-	-
2	100	40,00	4	0
3	100	14,29	1	0
4	100	12,50	1	0
4 ОВЗ	100	60,00	3	0
5	100	27,27	0	0
6	100	50,00	0	0
7	100	18,18	0	0
5 ОВЗ	100	50,00	0	0
8	100	18,18	0	0
9	100	0	0	0
9 ОВЗ	100	0	0	0
10	66,67	55,56	3	1
11	100	66,67	0	0

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора,

порядком проведения экзаменов на инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ-2024

предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Математика	85,7	42,8	3,28
Русский язык	85,7	14,2	3,0
география	100,0	50,00	3,5
биология	100	0	3,0
Обществознание	83,3	16,6	3,0

Результаты ЕГЭ – 2024

- Математика профиль – 34 балла
- Русский язык – 43 балла
- Матиматика база – 4 балла

Выпускники одиннадцатого класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты за курс среднего общего образования.

Школа в 2024 году приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 7-х классах по математической грамотности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной

Результаты ВПР – 2024

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Математика	100	66,6	100	70,0	100	50,0	100	18,18	100	18,18
Русский язык	100	40,00	100	44,4	90,0	30,0	100	30,0	100	20,00
Биология	100	100	100	90,0			100	66,68	100	75,00
История			100	85,7			100	60,00		
Обществозна ние					100	66,6			100	40,00

География					100	45,0				
Физика									91,1	45,51

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс.		Кол-во участников	Процент учащихся, получивших			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край		34563	15,26	41,14	32,81	10,8
Енисейский район		268	7,84	46,64	34,33	11,19
МБОУ Высокогорская СОШ № 7		9	0	55,56	33,33	11,11
6 класс.		Кол-во участников	Процент учащихся, получивших отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край		31998	16,38	42,76	32,74	8,13
Енисейский район		255	6,27	47,45	36,47	9,8
МБОУ Высокогорская СОШ № 7		10	10	60	30	0

7 класс.

7 класс.	Кол-во участников	Процент учащихся, продемонстрировавших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	31895	15,61	47,17	31,13	6,09
Енисейский район	256	7,42	53,52	34,77	4,3
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	10	0	70	30	0

8 класс.	Кол-во участников	Процент учащихся, получившие отметки			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	30795	17,49	39,59	35,56	7,36
Енисейский район	257	9,73	45,91	38,13	6,23
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	10	0	80	20	0

МАТЕМАТИКА

5 класс.	Кол-во участников	Процент учащихся, получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	34462	10,12	38,21	37,64	14,03
Енисейский район	267	5,99	40,82	38,95	14,23
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	10	0	30	70	0
6 класс.	Кол-во участников	Процент учащихся, получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	32158	13,85	50,94	29,91	5,3
Енисейский район	253	12,25	50,99	28,46	8,3
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	10	0	50	40	10
7 класс.	Кол-во участников	Процент учащихся, выполнивших работу на			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	31151	11,78	52,51	28,28	7,43
Енисейский район	269	7,06	57,25	30,86	4,83
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	11	0	81,82	18,18	0
8 класс.	Кол-во участников	Процент учащихся, получивших			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	29610	11,75	61,28	24,57	2,41
Енисейский район	246	8,94	64,23	24,39	2,44
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	11	0	81,82	18,18	0

Востребованность выпускников

В 2024 году школу закончили 16 выпускников: основная школа - 10, средняя - 6. Из 6 выпускников средней школы поступили в ССузы - 6 человека, из них 2 в педагогический колледж. Выпускники основной школы поступили в ССузы - 9 человек, один перешел в 10 класс.

Для школы существенным показателем качества результатов образования является соответствие поступления выпускников с их намерениями. В целом результаты поступления являются положительными, соответствующими задачам образовательной программы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

На период самообследования Школа располагает высокопрофессиональным стабильным кадровым составом. В Школе работают 41 педагог, из них 4 — внешних совместителя. Имеют высшее образование - 29 педагогов (70 %), средне-специальное - 12 педагогов (30%). Имеют первую квалификационную категорию – 7 педагогов (17 %), 1 педагог(3 %) – высшую категорию. Средний возраст педагогов школы 47 лет. Один педагог имеет звание Почетный работник образования Российской Федерации (Овечкина Зинаида Ивановна – директор школы).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением, запросов учителей, результатов их педагогической деятельности. По состоянию на конец 2024 года доля педагогов, прошедших повышение квалификации составила 100 %.

В 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928)

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Высокогорской СОШ № 7 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования Школа располагает высокопрофессиональным стабильным кадровым составом. В Школе работают 41 педагог, из них 4 — внешних совместителя. Имеют высшее образование - 29 педагогов (70 %), средне-специальное - 12 педагогов (30%). Имеют первую квалификационную категорию – 7 педагогов (17 %), 1 педагог(3 %) - высшей категории. Средний возраст педагогов школы 47 лет. Один педагог имеет звание Почетный работник образования Российской Федерации (Овечкина Зинаида Ивановна – директор школы).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением, запросов учителей, результатов их педагогической деятельности.

По состоянию на конец 2024 года доля педагогов, прошедших повышение квалификации составила 100 %.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно — информационное обеспечение:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7740 единица и 550 учебников;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 312 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5850 единица.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 370 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 60. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы и обучающихся — составляет 100 %.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В сентябре 2024 года на базе школы начала функционировать «Точку роста». В связи с этим было получено новое оборудование.

Образовательные пространства центра «Точка роста» состоит из кабинета биологии и химии, кабинет физики, кабинет информатики. В «Точку роста» было получено оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Учебный набор программируемых робототехнических платформ тип 1	1 шт
2	Учебный набор программируемых робототехнических платформ тип 2	1 шт
3	Цифровая лаборатория для школьников (биология)	2 шт
4	Цифровая лаборатория для школьников (химия)	2 шт
5	Цифровая лаборатория для школьников (физика)	2 шт
6	Цифровая лаборатория для школьников (экология)	1 шт
7	Робот-манипулятор учебный	1шт
8	Цифровой микроскоп Эврика	3 шт

Спортзал оснащён необходимым инвентарём: волейбольная сетка и баскетбольные щиты (2 шт.), канат, «конь» (1), «козёл» (1), параллельные брусья, футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи (20 шт.), гимнастические стенки, скамейки, маты гимнастические (15 шт.). Для проведения занятий на воздухе имеются волейбольная площадка, футбольное поле, яма для прыжков, сектор для метания.

Имеется актовый зал, где проходят мероприятия в неурочное время.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание работников и учащихся осуществляется Высокогорской врачебной амбулаторией на основании заключенных договоров с КГБУ «Енисейской РБ».

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

наименование	Количество (штук)
Компьютеры	60
Проекторы	14
Интерактивные доски	6
Принтеры	24
МФУ (принтер/сканер/копир)	9
Цифровой фотоаппарат	2
Телевизор	3
Музыкальный центр	1
Доступ в Интернет	имеется
Сканер	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры

воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Высокогорской СОШ № 7 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Высокогорской СОШ № 7 принято решение о пополнении материальной базы.

Имеется столовая, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Оснащение пищеблока технологическим оборудованием, инвентарем

Количество мест в обеденном зале – 70, площадь обеденного зала – 51,1 кв. м.

Обеспеченность мебелью: обеденный зал оборудован обеденными столами, стульями, с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Пищеблок: Наличие подводки горячей и холодной воды: ко всем моечным ваннам, раковинам подведена горячая и холодная вода через смесители. Для мытья столовой и чайной посуды установлена 3-х секционная моечная ванна. Для мытья кухонной посуды установлена 2-х секционная моечная ванна. Горячая вода от электронагревателя. На моечных ваннах указан литраж, для ополаскивания посуды имеется гибкий шланг с душевой насадкой. Чистые столовые приборы хранятся в специальных ящиках - кассетах, ручками вверх. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре изготовителя. Над мойками вывешена инструкция о правилах мытья посуды и инвентаря. Для обработки и хранения ветоши выделены маркированные емкости. Установлена раковина для мытья круп. Имеется электрокипятильник: один электронагреватель на 500 литров.

Обеспеченность пищеблока инвентарем, оборудованием, посудой: достаточное количество столовой посуды, приборов, разделочного инвентаря. Разделочный инвентарь хранится в подвешенном состоянии, промаркирован. Оборудование, инвентарь, посуда, тара выполнены из материалов доступных для контакта с пищевыми продуктами. Для хранения чистой посуды оборудованы стеллажи. Имеется решетка для сушки чистой посуды, для сбора пищевых отходов и мусора имеются промаркированные емкости с крышками. Столы промаркированы.

Оснащение пищеблока технологическим оборудованием

наименование	кол-во
стол разделочный	8
стеллаж для хранения посуды	4
ванна моечная 2х секционная	4
посудомоечная машина	1
плита электрическая	2
сковорода электрическая	1
мясорубка электрическая	1
холодильник	2
морозильные камеры	2
стол обеденный	20
стул	80

Родительский контроль за организацией питания детей

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания в МБОУ Высокогорская СОШ №7 осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядка доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентировано локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания детей оцениваются:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании.

Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе общешкольной комиссии.

Итоги проверок обсуждаются на общеродительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, ее учредителя, органов контроля (надзора).

Один раз в месяц школьную столовую посещают представители родительской общественности с целью контроля организации горячего питания. Ответственным за

организацию питания организуются экскурсии по помещению столовой, рассказываются родителям о порядке питания в столовой, о принимаемых санитарных мерах, о процедуре контроля за качеством питания. Представители родительской общественности беседуют с обучающимися школы, узнают мнение детей о вкусовых характеристиках приготовляемой пищи; беседуют с сотрудниками столовой, знакомятся с представленным ассортиментом блюд в столовой. В ходе посещения столовой родителями оформляются оценочные листы, акты.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе мотивирующего мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Высоогорская СОШ № 7.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранение информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявления соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; КДР, ВПР; ОГЭ, ЕГЭ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, по предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

МБОУ Высоогорская СОШ № 7 в течении трех лет находилась в статусе с низкими результатами (ШНУР). Была разработана и реализуется Программа повышения качества образования МБОУ Высоогорской СОШ № 7 на 2022-2025 годы. Ключевая идея программы – освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования предполагает переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, но не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. В целях эффективной реализации мероприятий программы по повышению качества образования в школах с низкими

результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 19 апреля 2024 года на основании письма МКУ "Управления образования" Енисейского района был проведен выездной методический десант в МБОУ Высокогорская СОШ № 7. В методическом десанте приняли участие администрация, педагоги школы и филиала ООШ с. Городище, заместители директоров школ Енисейского района по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя УО Енисейского района Гуляева Елена Викторовна и ведущий специалист УО Бабкина Надежда Анатольевна, старший преподаватель КК ИПК Митрухина Марина Алексеевна.

Цель методического десанта: оценить деятельность управленческой команды, учительского коллектива, реализующей школьную программу повышения качества образования; выявить проблемы в профессиональных умениях педагогов школ.

В соответствии с планом методического десанта было посещено 6 учебных занятий с последующим анализом и 3 внеурочных занятия. После посещения учебных занятий, проведен анализ уроков педагогами и представителями управленческих команд, организовано рефлексивное поле, в ходе которого членами комиссии по методическому сопровождению уроков и учителями отмечены «плюсы» и «минусы» организации взаимодействия внутри учебного занятия, его методической составляющей, даны рекомендации каждому педагогу, как можно усилить те или иные этапы занятия. Оказана помощь в моделировании более удачных учебных ситуаций, способствующих повышению эффективности образовательного процесса.

По итогам работы 2024 году школа вышла из статуса ШНУР, выявлены риски снижения образовательных результатов, снизилась доля неуспевающих обучающихся, разработаны ИУПы для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и информационно-техническими классами.

Выводы:

- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют недостаточным уровнем ИКТ-компетенций.

- Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

- Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Статистическая часть

Показатели

деятельности МБОУ Высокогорская СОШ №7 за 2024 год,

подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 29,41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, профильного уровня	34 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/ 0 %

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 человек/ 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 25 %
	Муниципального уровня	22 человек/ 71 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 29 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/ 18 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 34,7 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 2 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 39 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	148 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,08 кв.м

*Показатели
деятельности филиала «Основной общеобразовательной школы с. Городище»
МБОУ Высокогорская СОШ №7 за 2024 год, подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 человек/ 28,13 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 19 %
	Муниципального уровня	6 человек/ 16 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 78 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 55 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

*Показатели
деятельности дошкольной разновозрастной группы филиала «Основной
общеобразовательной школы с. Городище» МБОУ Высокогорская СОШ № 7
за 2024 год , подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2 человека/4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

*Показатели
деятельности дошкольной группы
за 2024 год, подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	43 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/50%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 16,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 16,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/52 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да