

*Согласовано:*

Председатель УС  Ладейщикова Е.В.  
«10» апреля 2021 г.



*Утверждаю:*

Директора МБОУ Высокогорская школы №7  
Морозова Л.В.  
приказ № 01-04-180/1 от «16» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»  
Енисейский район, Красноярский край  
за 2020 год

*Аналитическая часть*

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» (сокращенное наименование: МБОУ Высокогорская СОШ № 7)
Директор школы	Зинаида Ивановна Овечкина
Адрес организации	663145, РФ. Красноярский край, Енисейский район, п. Высокогорский, ул. Набережная, 8.
Телефон, факс	8 (39195) 2-45-36
Адрес электронной почты	visokogorck7@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района». Управление образования возглавляет Елена Кирилловна Бурбукина. Адрес: 663180, Красноярский край, г.Енисейск. ул. Ленина 118, телефон: 8 (39195) 2-80-14, Email: enruo@enedu.ru График работы: с понедельника по пятницу с 9 до 17 часов. Сайт: <a href="http://www.en-edu.ru">http://www.en-edu.ru</a> .
График работы	С понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00, прием по личным вопросам ежедневно с 15.00 до 17.00.
Лицензия	№ 7899 - Л от «16» марта 2015 г. на право ведения образовательной деятельности.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 440 от «07» апреля 2015 г. серия 24А01 № 0000153

Основным видом деятельности МБОУ Высокогорская СОШ № 7 является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного общего образования,
- основной образовательной программы начального общего образования,
- основной образовательной программы основного общего образования,
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В своей структуре Школа имеет следующие подразделения:

- начальная школа, расположенная по адресу: ул. Набережная 8;
- основная, старшая школа, расположенная по адресу: ул. Набережная 8;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорской средняя общеобразовательная школа № 7» «Основная общеобразовательная школа с. Городище», расположенная по адресу: 663148, Красноярский край, Енисейский район, с. Городище, ул. Школьная, 6.

## 2. Оценка системы управления организации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в Школе*

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;</li> <li>• принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>• принимает решение о награждении выпускников Школы медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает годовой календарный учебный график;</li> <li>• рассматривает учебный план;</li> <li>• делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

Действующие методические объединения школы:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей физкультурно – оздоровительного цикла;
- педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей

*По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Дошкольная группа в филиале ООШ с. Городище функционирует в режиме: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов, нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работает в 5 дневном режиме

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Открыта одна группа продленного дня на 20 мест. Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года и каникул учащихся регламентируется Календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год

[http://zarechie2009.narod.ru/DswMedia/godovoj\\_kalendarnyj\\_grafik\\_i](http://zarechie2009.narod.ru/DswMedia/godovoj_kalendarnyj_grafik_i)

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

Название общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения программы	Количество классов/групп	Количество обучающихся на 31 декабря 2020 г.
Программа дошкольного образования		1	15
Программа начального общего образования	4	8	58
Программа основного общего образования	5	10	72
Программа среднего общего образования	2	2	7
Адоптированная образовательная программ для детей с ОВЗ в соответствии нозологии	9	9	20
<b>Итого</b>			<b>172</b>

Независимо от уровня образования недельная нагрузка в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 включает себя:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- коррекционные занятия со специалистами сопровождения (учителя - логопед, учителя - дефектолог, педагога - психолог).

В школе реализуется модель инклюзивного образования. Функционирует консультационный пункт [http://zarechie2009.narod.ru/DswMedia/prikaz\\_konsultacionnyi](http://zarechie2009.narod.ru/DswMedia/prikaz_konsultacionnyi).

#### **4. Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

*Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы  
в условиях коронавирусной инфекции*

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 г	
	Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	
август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ Высокогорская СОШ № 7 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	
	Приказ об организованном начале 2020-2021 учебного года	

## 5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (расстройства аутистического спектра, вариант 8.4.);
- для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта – умеренная степень умственной отсталости);
- для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта – легкая степень умственной отсталости, Вариант 1);

*Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:*

- интеллектуальные нарушения, легкая умственная отсталость – 19 обучающихся (15 %)
- интеллектуальные нарушения, с умеренной умственной отсталостью – 2 обучающегося (1,6 %)
- обучающихся с расстройствами аутистического спектра -1 обучающийся (0,8 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: учителя используют специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, ведется работа по оказанию профессиональной поддержки и мотивированию педагогов, работающих с детьми с ОВЗ как в

плане распространения примеров эффективной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, так и в плане организационных задач.

Администрация школы систематически проводит педагогические советы, методические совещания с целью устранения дефицитов педагогов, возникающих при организации работы с детьми с ОВЗ. Все учителя, работающие в классах с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации. В течение учебного года учителям-предметникам предлагается посетить семинары, вебинары, районные методические объединения, на которых рассматриваются вопросы, связанные с работой психолого-медико-педагогического консилиума, различные методики работы с детьми с ОВЗ (с учетом нозологии).

Учащиеся школы участвуют в муниципальных соревнованиях для детей с ОВЗ «Лыжные гонки», «Веселые старты», в конкурсах «Лучший по предмету», «Росток», в олимпиаде по СБО.

Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе организуется в форме инклюзивного обучения независимо от вида ограничений здоровья, посредством совместного обучения с детьми, не имеющих таких ограничений. В школе реализуется модель инклюзивного образования. С целью обеспечения комплексного подхода психолого - педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого - педагогический консилиум на постоянной основе. В состав ППк входят: председатель ППк - заместитель директора по УВР, педагог - психолог, учитель - дефектолог, учитель - логопед, социальный педагог. Особое значение в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ имеет взаимодействие с районной ПМПк. Специалисты работают с учащимися школы в индивидуальной, групповой, классно - урочной системе, а также реализуют программы коррекционно-развивающей направленности с учетом возраста и потребности учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей). Учителями проводится корректировка рабочих программ, разработка индивидуальных АООП, реализация программ коррекционно-развивающей направленности. В школе действует консультационный пункт.

## **6. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

## 7. Цифровая образовательная среда

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации — насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

С этой целью в школе разработан проект «Становление цифровой образовательной среды МБОУ Высокогорская СОШ № 7».

Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной программы, ЦОС ОО включает в себя:

- эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Исходя из этого ЦОС школы — это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Основными структурными компонентами ЦОС ОО в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

ЦОС ОО должна обеспечить решение следующий задач:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

#### *Основные компоненты ЦОС образовательной организации*

	<b>Основные компоненты</b>	<b>Удовлетворение требованиям ФГОС</b>
1.	Официальный сайт школы <a href="http://www.zarechie2009.narod.ru">http://www.zarechie2009.narod.ru</a>	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса. Педагогический коллектив выставляет свои методические наработки на школьный сайт.
2.	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
3.	Электронный журнал	С 2019 – 2020 учебного года в школе введен электронный журнал на базе КИАСУО
4.	Система электронного документооборота	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5.	Система дистанционного обучения для учащихся и педагогов	В 2019 – 2020 учебном году в учебный план школы в рамках проекта «Сетевое взаимодействие как условие повышения качества образования» с Абалаковской СОШ № 1 включен факультативный курс «Основы смыслового чтения» для учащихся 5 класса. На учебных занятиях учителя-предметники используют информационные ресурсы учебных платформ «Российская электронная школа», «Инфоурок», «Леста», «Учи» и другие. При подготовке к итоговой аттестации также используются образовательные платформы «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ». В течение всего учебного года ученики под руководством педагогов

		<p>проходят on-line тестирование. В рамках безопасного пользования сетью Интернет прошли уроки безопасности, которые включали в себя теоретическую часть и тестирование, за успешное прохождение которого учащиеся получили сертификаты.</p> <p>В течение учебного года учителя выставляли свои методические наработки на образовательные платформы «Инфоурок», «Современная школа» и так далее. Повышали уровень своей профессиональной подготовки, проходя дистанционно курсы повышения квалификации. Разрабатывали свои электронные материалы для использования на занятиях.</p>
6.	Система поддержки пользователей компьютерной техники	В рамках данного направления участники образовательного процесса имели доступ к ресурсам компьютерного класса, могли получить консультацию.

Важным критерием при формировании ЦОС является доступ ко всем сервисам через браузер и мультиплатформенность используемых инструментов, что обеспечивает гибкость настройки, мобильность и удобство в работе для всех участников образовательного процесса.

Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, присутствие в образовательной организации в сети Интернет.

В 2020 году Школа включена в региональный проект «Персональная модель обучения». 83 % учителей предметников прошли курсы повышения квалификации по теме : «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».

Вывод: в соответствии национального проекта «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом в образовательной деятельности.

В настоящее время в части развития цифрового образования актуальны следующие проблемы:

- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогов школы;
- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры школы.

В связи с этим в школе разработан управленческий проект «Цифровая компетентность педагога».

### **8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;

- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019- 20 20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020- 2021 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса, 3 класса комплекта для детей с ОВЗ. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 г в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

### *9. Дополнительное образование*

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое.

Выбор объединения осуществлен на основании заявления обучающихся и родителей.

В школе создана возможность для большого выбора кружков и секций. Из года в год школа является лидером в спортивных и творческих соревнованиях, фестивалях, конкурсах на уровне Енисейского района. Учащиеся филиала спортивной школы секции «Биатлон» являются победителями на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Многие получают в школе хорошую базу для продолжения своей карьеры на

профессиональном уровне в области спорта и творчества.

*Распределение часов в дополнительном образовании в 2020 году*

№	Направление	Наименование объединения	Количество часов/количество ставок	Возрастная группа, класс/число учащихся
	Физкультурно-спортивное	«Шахматная школа»	2/0,11	3-6/13
	Художественное-эстетическое	«Современные народные танцы»	4/0,22	4-8/17
	Художественное-эстетическое	«Копилка идей»	2/0,11	2-3/13
	Художественное, эстетическое	«Поющая планета»	4/0,22	1-5, 7,8-11/32
	Художественное, эстетическое	«Художественная роспись»	1/0,055	5-8/15
	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	2/0,11	6-11/20
	Физкультурно-спортивное	«Юнармия»	2/0,11	4-6/20
	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	2/0,11	9-10/15

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования (кроме физкультурно-спортивного направления) реализовывались в дистанционном формате: были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

**10. Содержание и качество образовательного процесса**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Основная образовательная программа начального общего образования

Результаты промежуточной аттестации по классам  
по математике, русскому языку, окружающему миру за три года

Предмет	Ф.И.О. учителя	Успеваемость, %			Качество, %		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Прудникова Г.А.	2 класс	3 класс	4 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык		88	88	93	35	41	46
Математика		88	88	94	53	64	60
Окружающий мир		100	100	100	76	59	73

Предмет	Ф.И.О. учителя	Успеваемость, %			Качество, %		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Грыценко Т.Н.	1 класс	2 класс	3 класс	1 класс	2 класс	3 класс
Русский язык		-	90	90	-	50	50
Математика		-	90	90	-	60	60
Окружающий мир		-	90	90	-	70	70

Предмет	Ф.И.О. учителя	Успеваемость, %			Качество, %		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Артемьева С.А.	3 класс	4 класс	1 класс	3 класс	4 класс	1 класс
Русский язык		100	100	-	40	60	-
Математика		100	100	-	40	40	-
Окружающий мир		100	100	-	60	80	-

Предмет	Ф.И.О. учителя	Успеваемость, %			Качество, %		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Горбулева Е.С.	4 класс	1 класс	2 класс	4 класс	1 класс	2 класс
Русский язык		100	-	80	75	-	40
Математика		100	-	80	75	-	50
Окружающий мир		100	-	90	87	-	70

## **Выводы и рекомендации:**

Итак, из приведённых данных заметно, что успеваемость учащихся начальной школы повысилась или имеет стабильные результаты:

1. Прудникова Г.А. – русский язык, окружающий мир
2. Грыценко Т.Н. – русский язык, математика, окружающий мир
3. Артемьева С.А. – русский язык, окружающий мир

В каждом классе есть группа слабоуспевающих обучающихся, с которыми велась индивидуальная работа. Педагоги при самоанализе указали следующие причины низкой успеваемости:

- соматическая ослабленность учащихся (частые пропуски по болезни, быстрая утомляемость);
- затруднения в решении практических задач (нет понимания зависимости между величинами, нет опоры на жизненный опыт);
- недостаточный контроль родителей за выполнением домашних заданий;
- медленное формирование навыков самоконтроля;
- трудности в оформлении письменных работ;
- разрыв между школой и семьей;
- понижение мотивации к 4 классу;
- не умеют сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- не умеют оценивать информацию на основе имеющихся знаний

## **Выводы**

1. Привести в систему индивидуальную работу с отстающими и отличниками.
2. Организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время.
3. Создание групп контроля и проведение дополнительных занятий с неуспевающими учащимися и учащимися, имеющими одну «3» и «4».
4. Проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам.
5. Недостаточный уровень сформированности УУД не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на высоком уровне.

Учителям необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию и скорректировать индивидуальную работу с высоко мотивированными учащимися.

-Следовательно на базовом уровне все учащиеся освоили программу.

Методическому объединению учителей начальных классов необходимо обсудить меры по повышению качества обученности и учебной мотивации учащихся. Учителям больше уделять внимание процессу формирования универсальных учебных действий и метапредметных знаний и умений.

Для повышения качества обученности и учебной мотивации активней использовать психологическую службу школы, внеурочную деятельность, родителей учащихся.

Особое внимание необходимо обратить на сформированность навыка чтения и литературного анализа произведений, повышение не только темпа, но и качества чтения, увеличение объема вычерпываемой информации. Это создаст предпосылки для успешного обучения учащихся в 5 классе по все предметам.

Можно определить следующие приоритетные направления в работе по повышению успеваемости и качества образования:

- Индивидуальная работа с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся по результатам административных и текущих контрольных работ
- Индивидуальная дифференцированная работа с учащимися группы "риска".
- Изучить положительный педагогический опыт учителей МБОУ Высокогорской СОШ №7, обеспечивающий высокое качество и рекомендовать его к внедрению.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по школе.*

	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Успеваемость	100 %	100 %	97,6 %
Качество обучения	49,5 %	45,19 %	39,22 %

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
успеваемость	91,67	89,47	100	100	100	100	100	50	100	100
Качество успеваемости 2018-2019 уч. год		31,58	37,50	60,00	26,67	72,73	53,85	16,67	58,33	50,00
Качество успеваемости 2019 – 2020 уч.год	41,67	36,84	37,50	55,56	18,75	50,00	38,46	0	100	50,00

Результаты качества 2020 года в сравнении с результатами 2019 года остались неизменными. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

#### *Результаты ГИА*

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое

четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

*Результаты 11-х классов:*

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019 - 2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 3 человек (60%).

*Результаты ВПР*

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы не были проведены, так как обучающиеся Школы в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

*Востребованность выпускников*

Распределение выпускников 9 класс.

Количество выпускников	Получили аттестат	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения профобразования			Работают	Не учатся, не работают	другое
			ВУЗы	СПО	курсы			
20	20	6	0	14	0	0	0	0

*Распределение выпускников 11 класс.*

Количество выпускников	Получили аттестат	Поступили в 10 класс	Поступили в учреждения профобразования			Работают	Не учатся, не работают	Другое
			ВУЗы	СПО	курсы			
5	5	0	2	3	0	0	0	0

В 2020 году снизился процент выпускников поступивших в ВУЗ на 20 %, это связано с тем что в связи с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) выпускникам можно было не сдавать ЕГЭ.

*Анализ работы с одарёнными детьми*

Цель работы школы с одаренными детьми:

1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через структуру школьного и дополнительного образования.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки;

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, муниципальных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

В начале года был утвержден план работы с одаренными детьми на новый учебный год, который включал следующие направления: интеллектуальное, здоровьесберегающее, гражданско-патриотическое, профориентационное, художественно-эстетическое. Была пополнена база данных «Одарённые дети Красноярья» учащимися первого класса, а также прибывшими учащимися (<http://krastalant.ru/about/database>).

Классными руководителями проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции.

Педагоги-предметники школы с учениками стараются участвовать во всех конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах. Мотивируют учащихся к учебным предметам через внеурочную деятельность в рамках предметных недель. Всё перечисленное позволяет получать положительный опыт в работе с одарёнными детьми. Для раскрытия творческого потенциала в течение года также проводились внеклассные мероприятия различного рода.

Значительно повысилось стремление школьников к самовыражению через участие в различных творческих, интеллектуальных конкурсах. За учебный год учащиеся приняли участие в 59 мероприятиях различного уровня.

## *11. Оценка кадрового обеспечения*

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

- педагогов – 32 человек, из них учителей – 24 человек, в том числе молодых специалистов- 2 человека.

по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее Педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------

Учителя начальных классов	4	-	2
Учителя II и III ступени обучения	17	-	1
Педагогических работников	5		3

по стажу работы:

До 2-х лет	От 2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
3	6	3	5	15

по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	1 квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
1	11	20	0

количество работников, имеющих отличия:

Всего	Почетный работник Енисейского района	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почётный работник РФ
2	1	-	-	1

обеспеченность кадрами и возможность вакансий: школа укомплектована кадрами на 100 %  
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий (за последние 3 года).

год	Всего педагогов	Курсы повышения квалификации	Переподготовка
2018	24	5 (21 %)	2 (8%)
2019	24	11 (46%)	6 (19%)
2020	32	28 (87, 5%)	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию.

Можно выделить проблему, в том, что не все педагоги готовы к внедрению инноваций в учебно-воспитательный процесс, информация с курсов не полностью используется в образовательном процессе.

## 12. Оценка материально-технической базы, учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Школа находится в типовом здании. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс ведется в одну смену, в двух зданиях, имеется столярная мастерская в отдельном здании.

Вид права: оперативное управление.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование .

Для реализации ООП в рамках ФГОС в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса: имеется столовая, в которой организовано горячее двухразовое питание, оборудованы медицинский и процедурный кабинеты; имеется информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютерной сетью с выходом в Интернет, компьютерный кабинет с выходом в Интернет, большой спортивный зал; имеются места для отдыха, спортивная площадка; пришкольная территория благоустроена; озеленение территории соответствует нормам.

Материально-технические условия реализации ООП НОО отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

При создании образовательного пространства в МБОУ Высокотгорская СОШ № 7 соблюдены все санитарно-гигиенические нормы к водоснабжению, освещению, канализации, воздушно-тепловому режиму.

В школе оборудованы гардеробы, санузлы для мальчиков, девочек и сотрудников, две душевые. Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда.

В школе функционируют 18 учебных кабинетов. В каждом классе новые шкафы, парты, стулья, классные доски, компьютер. За прошедшие три года в компьютерном обеспечении школы произошли большие изменения. В настоящее время в школе 60 компьютеров. Школа имеет хорошо оборудованный оргтехникой класс информатики, где новые компьютерные столы, кресла, мультимедийный проектор, сканер, принтер. Выход в Интернет обеспечивает возможность использовать в обучении доступные общеобразовательные ресурсы.

На базе кабинета физики создана лаборатория оборудована современной оргтехникой, мультимедийным проектором.

Кабинет информатики оборудован интерактивной доской, используемой для проведения занятий и по другим предметам. В классе установлено шестнадцать компьютеров, 9 ноутбуков, соединенных в локальную сеть с компьютером учителя, которые используются при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также и в осуществлении контроля за уровнем подготовки учащихся (учащиеся в урочное и неурочное время проходят тестирования в Онлайн режиме). Кабинет химии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинеты начальных классов оборудованы в соответствии с новыми требованиями ФГОС: компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональный принтер.

Для обеспечения работы администрации школы в методическом кабинете для заместителя директора по УВР, в кабинете директора установлен компьютер с соответствующим программным обеспечением. Локальная сеть позволяет более рационально организовать учебно-воспитательный процесс.

В каждом из кабинетов создан комплекс учебно-наглядных средств, обеспечивающих наибольшую продуктивность занятий: медиатека методических материалов, наглядные пособия, дополнительная литература.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию имеет необходимую музыкальную аппаратуру: акустическую систему, микрофоны.

В школе имеется библиотека, в которой созданы условия для выхода в Интернет, каталог медиатеки; средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, принтер, компьютерные программы.

### *Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения*

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 7740 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 986 единиц в год;

объем учебного фонда – 5850 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### *Состав фонда и его использование*

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5850	1025
2	Художественная	1150	630
3	Справочная	310	42
4	Языковедение, литературоведение	150	13
5	Естественно-научная	280	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 370 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и справочной литературы.

Спортзал оснащён необходимым инвентарём: волейбольная сетка и баскетбольные щиты (2 шт.), канат, «конь» (1), «козёл» (1), параллельные брусья, футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи (20 шт.), гимнастические стенки, скамейки, маты гимнастические (15 шт.). Для проведения занятий на воздухе имеются волейбольная площадка, футбольное поле, яма для прыжков, сектор для метания.

Имеется актовый зал где проходят мероприятия в неурочное время.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание работников и учащихся осуществляется Высокогорской врачебной амбулаторией на основании заключенных договоров с КГБУ «Енисейской РБ».

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 70, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в

соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

наименование	Количество (штук)
Компьютеры	60
Проекторы	14
Интерактивные доски	6
Принтеры	24
МФУ (принтер/сканер/копир)	9
Цифровой фотоаппарат	2
Телевизор	3
Музыкальный центр	1
Доступ в Интернет	имеется
Сканер	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Статистическая часть

#### *Показатели*

*деятельности МБОУ Высокогорская СОШ №7 за 2020 год, подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 39,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, профильного уровня	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109 человек/ 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 51 %
	Муниципального уровня	39 человек/ 49 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 17 % %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 42 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	24 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,08 кв.м

*Показатели  
деятельности филиала «Основной общеобразовательной школы с. Городище» МБОУ  
Высокогорская СОШ №7 за 2020 год, подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/ 21,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/ 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 27 %
	Муниципального уровня	6 человек/ 23 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 16 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 48 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	6 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

*Показатели  
деятельности дошкольной разновозрастной группы филиала «Основной  
общеобразовательной школы с. Городище» МБОУ Высокогорская СОШ № 7  
за 2020 год, подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек/0%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33,3%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человека/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы:**

1. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют недостаточным уровнем ИКТ-компетенций.

4. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.