

Результаты реализации ООП по уровням образования в 2021-2022 учебном году

Уровень образования	Успеваемость %	Качество %
1 уровень	95,92 %	38,89 %
2 уровень	92,19%	29,69 %
3 уровень	100 %	58,33 %
По школе	94,4 %	35,71 %

Мониторинг результатов обучения учащихся МБОУ Высокогорская СОШ № 7

	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Успеваемость	97,6 %	95,65 %	94,4 %
Качество обучения	39,22 %	42,39 %	35,71 %

Успеваемость по классам

<i>класс</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>неуспевающие</i>	<i>отличники</i>
1	-	-	-	-
2	83,33	33,33	1	0
3	92,31	30,77	1	1
4	100	66,67	0	1
4 ОБЗ	100	20,0	0	0

Успеваемость по классам

<i>класс</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество %</i>	<i>неуспевающие</i>	<i>отличники</i>
5	90,91	36,36	1	0
6	100	25	0	0
7	100	0	0	0
7 ОБЗ	100	22,2	0	0
8	100	50	0	1
9	91,67	33,33	1	1
9 ОБЗ	100	20,0	0	0
10	100	42,86	0	1
11	100	80.00	0	1

Результаты ОГЭ-2022

предмет	Успеваемость %		Качество %		Средний балл	
	школа	район	школа	район	школа	район
математика	86,7	94,7	26,7	39,0	3,13	3,3
Русский язык	100,0	99,6	26,7	46,1	3,27	3,64
география	91,7	97,4	66,7	75,4	3,8	3,9
физика	100,0	95,7	0	47,8	3,0	3,4
биология	100,0	98,9	57,1	39,1	3,57	3,5
информатика	100,0	96,4	100,0	47,3	4,0	3,7
обществознание	87,5	96,6	25,0	39,3	3,1	3,45

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Доля девятиклассников, не набравших минимальное количество баллов **по русскому языку:**

2022 год – 0,4 %

2021 год – 11,5%

по математике:

2022 год – 5,3%

2021 год – 15,9%

- Пересдача ОГЭ в осенний период:

2022 год – 14 учеников

2021 год – 37 учеников

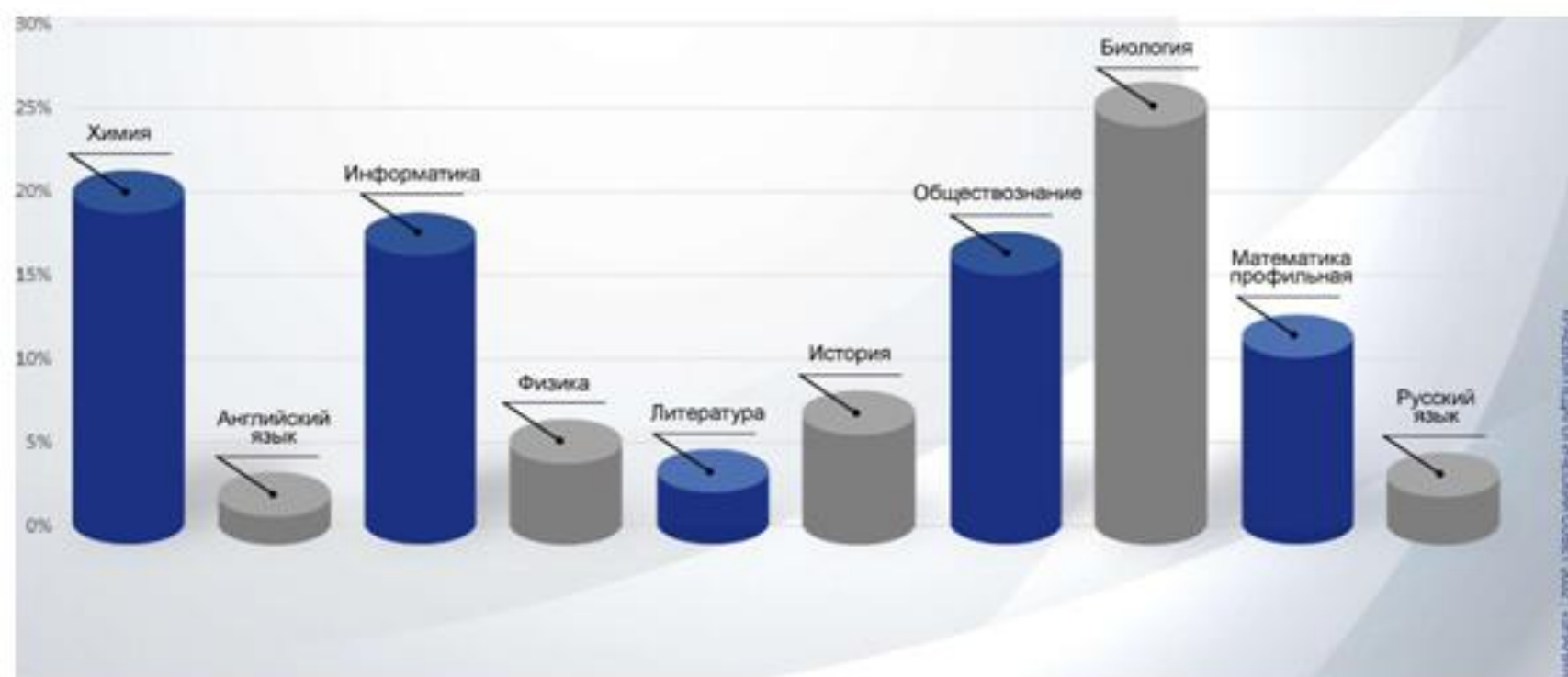


Результаты ЕГЭ - 2022

<i>предмет</i>	<i>Успеваемость %</i>		<i>Качество %</i>		<i>Средний балл</i>	
	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>	<i>школа</i>	<i>район</i>
Математика база	100,0	98,3	60,0	81,0	4	4

предмет	Средний балл школа	Средний балл район
биология	41,0	38,14
обществознание	54,0	53,25
история	49,0	42,25
Русский язык	51,0	
химия	49,0	

ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ,
НЕ ДОСТИГШИХ МИНИМАЛЬНО ДОПУСТИМОГО УРОВНЯ
(от общего числа сдававших экзамен по предмету)



ШКОЛЫ С НЕОБЪЕКТИВНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Общеобразовательное
учреждение

МБОУ Шапкинская
СОШ № 11

МБОУ Верхнепашинская
СОШ № 2

МБОУ Высокогорская
СОШ № 7

МБОУ Новокаргинская
СОШ № 5

МБОУ Ярцевская
СОШ № 12

Процедура

ВПР
(по итогам 2021г.)

Не подтвержден статус
медалиста результатами ЕГЭ





ШКОЛЫ, ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЕ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2020 год

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
МБОУ Высокогорская СОШ № 7
МБОУ Шапкинская СОШ № 11
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
МБОУ Новогородокская ООШ № 16
МБОУ Погодаевская СОШ № 18
МБОУ Безымянская ООШ № 28
МБОУ Абалаковская СОШ № 1
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
МБОУ Майская СОШ № 15
МБОУ Подтесовская СОШ № 46
МБОУ Епишинская ООШ № 6
МБОУ Новоnazимовская СОШ № 4

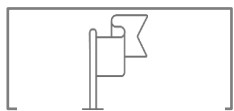
2021 год

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
МБОУ Высокогорская СОШ № 7
МБОУ Шапкинская СОШ № 11
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
МБОУ Новогородокская ООШ № 16
МБОУ Безымянская ООШ № 28
МБОУ Епишинская ООШ № 6
МБОУ Новоnazимовская СОШ № 4
МБОУ Потаповская СОШ № 8

ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ ПЕДАГОГОВ



«Успех
каждого
ребёнка»



«Патриотическое
воспитание
граждан РФ»



«Цифровая
образовательна
я среда»



«Современна
я школа»

Создание и работа системы выявления, поддержки и развития **ТАЛАНТОВ** детей и молодежи

Развитие **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** детей и **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

ОРИЕНТАЦИЯ школьников

Обеспечение **ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ** системы **ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** граждан РФ

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в образовательных организациях общего образования

Создание и **ВНЕДРЕНИЕ** в образовательных организациях **ЦИФРОВОЙ** образовательной **СРЕДЫ**

Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

Обеспечение возможности детям **ПОЛУЧАТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ** общее **ОБРАЗОВАНИЕ** в условиях, отвечающих современным требованиям, **НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ** ребенка

ОКАЗАНИЕ психолого-педагогической, методической и консультативной **ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ**

ГОТОВНОСТЬ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС НОО И ФГОС ООО

НА ВЕСЬ СРОК обучения, а не на один год, нужно разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, курсам и модулям

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности **ПОЛНОСТЬЮ ФОРМИРОВАТЬ** с учетом рабочей программы воспитания, а не только тематическое планирование

На 10 августа с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» создали рабочие программы **371 учитель начальной школы и 980 учителей основной школы**

Повышение квалификации

- 100% учителей начальных классов;
- 68 % учителей основного звена;
- 61% административного персонала.

КОНСТРУКТОР ПРОГРАММ

- ▶ Количество педагогов, создавших программы в Конструкторе – 84 из 236
- ▶ Количество программ, созданных в Конструкторе – 84
из них – НОО – 33
ООО – 51

Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

<https://edsoo.ru/constructor>

ФИО	Должность	Название курса	Часы	Срок обучения
Овечкина Зинаида Ивановна	Директор	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО	72	23.06.2022
Морозова Людмила Владимировна	Зам.директора по УВР	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»	108	04.07.2022 – 27.07.2022
Сулова Светлана Владимировна	Учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	21.04.2022 – 26.05.2022
Михайлова Екатерина Юрьевна	Учитель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72	обучение
Михайлова Екатерина Юрьевна	Учитель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	обучение
Михалева Людмила Владимировна	Учитель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»	72	19.08.2022 – 03.09.2022
Маракулина Валентина Владимировна	Учитель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО »	72	13.06.2022 – 29.06.2022
Артемьева Светлана Александровна	Учитель	«Введение и развитие учебного процесса с использованием современных технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»	72	11.05.2022 – 25.05.2022
Грыщенко Татьяна Николаевна	Учитель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ООО »	72	30.06.2022 – 20.07.2022
Квятковская Ольга Владимировна	Учитель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО »	72	10.06.2022 – 29.06.2022
Кулинич Анна Владимировна	Учитель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО »	72	08.06.2022 – 06.07.2022
Рябиченко Татьяна Владимировна	учитель	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО »	72	29.06.2022 – 13.07.2022

Программа повышения качества образования на 2022-2025 гг

Ключевая идея:

освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования обучающихся, за счёт развития внутреннего потенциала самой школы.

Цели:

повышение качества образования в «Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7», через реализацию проектов:

- Повышение математической грамотности обучающихся
- Повышение профессионального уровня педагогов через применение системно-деятельностного подхода
- Повышение мотивации обучения через работу с родителями

ПРОЕКТ 1. «Повышение математической грамотности обучающихся»

Сроки реализации 2022 – 2025 гг.

Целевая группа

Обучающиеся, педагоги, администрация школы

Проблема

Низкие показатели образовательных результатов по математике в результате внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) за последние три года.

Цель проекта

Повышение уровня математической грамотности учащихся

Задачи проекта

- Повышать математическую компетентность обучающихся и педагогов
- Повысить качество математического образования обучающихся
- Применять в образовательном процессе системно- деятельностный подход
- Использовать в образовательном процессе электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (математической)
- Повышать мотивацию учащихся при изучении предмета математики через программу воспитания: модуль «Урок»

ПРОЕКТ 2. «Повышение профессионального уровня педагогов через применение системно-деятельностного подхода»

Сроки реализации 2022 – 2025 гг.

Целевая группа

- Администрация школы
- Педагогический коллектив

Решаемая проблема

- на уроках преобладает фронтальная работа, лишь несколько педагогов используют на уроке системно-деятельностный подход

Цель проекта

- *Повышение качество преподавания за счёт использования системно-деятельности подхода на уроке*

ПРОЕКТ 3. «Повышение мотивации обучения через работу с родителями»

Сроки реализации 2022 – 2025 гг.

Целевая группа

- Обучающиеся
- Родители обучающихся
- Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

Решаемая проблема

У учащихся низкая мотивация к изучению математики;

- Родители не заинтересованы в повышении качества образования учащихся по изучению математики.

Цель проекта

- Повышение уровня мотивации учащихся через работу с родителями.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. В области управления** – создание условий для повышения качества образования, определенных в региональных проектах, региональной Концепции управления качеством образования, муниципальной системе оценки качества образования.
- 2. В области устойчивого развития инфраструктуры** (в том числе цифровой образовательной среды) - обеспечение роста доступа к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту, создаваемому на различных цифровых платформах.



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

3. В области достижения новых образовательных результатов учащихся - создание условий для персонализации и индивидуализации в учебном процессе каждого учащегося и согласование подходов школы, родителей, местных сообществ к воспитанию, формированию российской идентичности у учащихся.

4. В области научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов - непрерывное повышение профессионального мастерства через обеспечение формирования актуальных компетенций педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных).

В новый год – по-новому:

*с 1 сентября жизнь школы уже не будет
прежней*

*Систему образования ждут кардинальные
изменения – вступят в силу новые ФГОСы,
появятся новые уроки и новые традиции.*