

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР в 5-9 классах (осень 2022 г.)  
МБОУ «Высокогорская СОШ № 7»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «», руководствуясь Приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

**Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, окружающему миру, обществознанию, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**График проведения ВПР в 5-9 классах:**

| Класс | Дата                     | Предмет        |
|-------|--------------------------|----------------|
| 5     | 19 сентября 2022 г.      | Математика     |
|       | 5 октября (среда)        | Окружающий мир |
| 6     | 5 октября (среда)        | Математика     |
|       | 10 октября (понедельник) | Биология       |
| 7     | 23 сентября (пятница)    | Биология       |
|       | 4 октября (вторник)      | Математика     |
| 8     | 27 сентября (вторник)    | Математика     |
|       | 17 октября (понедельник) | Биология       |
|       | 30 сентября (пятница)    | Математика     |
|       | 11 октября (вторник)     | Биология       |

**Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.**

**Статистика результатов ВПР по математике**

| Класс | МБОУ Высокогорская СОШ №7 |       |       |       | Енисейский район |       |       |       | Красноярский край |       |       |       |
|-------|---------------------------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------|
|       | 2                         | 3     | 4     | 5     | 2                | 3     | 4     | 5     | 2                 | 3     | 4     | 5     |
| 5     | 0                         | 28,57 | 28,57 | 42,86 | 2,78             | 31,55 | 44,05 | 21,83 | 6,53              | 27,43 | 45,3  | 20,13 |
| 6     | 0                         | 30    | 60    | 10    | 9,92             | 47,52 | 31,4  | 11,16 | 17,37             | 39,84 | 29,53 | 13,27 |
| 7     | 0                         | 77,78 | 22,22 | 0     | 10,76            | 56,05 | 30,04 | 3,14  | 18,44             | 52,39 | 25,41 | 3,75  |
| 8     | 0                         | 75    | 25    | 0     | 10,64            | 54,89 | 30,21 | 4,26  | 15,46             | 53,32 | 25,16 | 6,06  |
| 9     | 28,57                     | 71,43 | 0     | 0     | 9,76             | 65,04 | 23,58 | 1,63  | 15,33             | 61,63 | 21,35 | 1,69  |

**Статистика результатов ВПР по биологии**

| Класс | МБОУ Высокогорская СОШ №7 |       |       |       | Енисейский район |       |       |       | Красноярский край |       |       |       |
|-------|---------------------------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------|
|       | 2                         | 3     | 4     | 5     | 2                | 3     | 4     | 5     | 2                 | 3     | 4     | 5     |
| 5     | 0                         | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0,41             | 27,05 | 58,2  | 14,34 | 2,69              | 30,95 | 54,61 | 11,74 |
| 6     | 0                         | 30    | 60    | 10    | 9,92             | 47,52 | 31,4  | 11,16 | 17,37             | 39,84 | 29,53 | 13,27 |
| 7     | 0                         | 10    | 90    | 0     | 8,89             | 44,44 | 42,22 | 4,44  | 18,47             | 48,3  | 28,43 | 4,8   |
| 8     | 0                         | 50    | 50    | 0     | 9,35             | 49,53 | 37,38 | 3,74  | 13,96             | 49,3  | 30,15 | 6,59  |
| 9     | 0                         | 57,14 | 42,86 | 0     | 0                | 57,14 | 42,86 | 0     | 12,23             | 51,77 | 31,1  | 4,91  |

**Сравнение отметок с отметками по журналу по математике**

| Класс      | МБОУ Высокогорская СОШ №7 |          |          |
|------------|---------------------------|----------|----------|
| Математика | Повыс. %                  | Подтв. % | Пониз. % |
| 5          | 0                         | 100      | 0        |
| 6          | 20                        | 80       | 0        |
| 7          | 0                         | 77,78    | 22,22    |
| 8          | 0                         | 100      | 0        |
| 9          | 0                         | 0        | 100      |
| Биология   | Повыс. %                  | Подтв. % | Пониз. % |
| 5          | 0                         | 100      | 0        |
| 6          | 0                         | 80       | 20       |
| 7          | 0                         | 100      | 0        |
| 8          | 0                         | 75       | 25       |
| 9          | 0                         | 14,29    | 85,71    |

### **Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию, т.е. развивать математическую функциональную грамотность.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### **Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:**

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.  
Отработки с учащимися западающих тем: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Свойства живых организмов. Условия обитания растений. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии; Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.)