

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»**

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «05» августа 2024 г.



Утверждаю:
Директор школы Овечкина З.И.
Приказ № 01-04-367
от «12» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный знаток ПДД»**

социально – гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 11 -17 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Михалева Людмила Владимировна

п. Высокогорский, 2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный знаток ПДД» имеет социально-гуманитарную направленность, так как при ее реализации создаются условия для социальной практики обучающегося в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Данная программа является модифицированной. При ее составлении использовались методические рекомендации для системы дополнительного образования детей по правилам дорожного движения (авторский коллектив под руководством Баркиной С.В. в рамках Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в России»), «Программа правил дорожного движения» для учащихся 1-9 классов, «Правила дорожного движения для школьников» (В.П. Дмитрук, изд. Феникс, 2005), «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова, изд. Учитель, 2007), методические рекомендации по обучению школьников ПДД (под общ. ред. А.В. Рубина, СибЮИ МВД России, 2007) и др.

Нормативно-правовые основания разработки дополнительной общеразвивающей программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.08.2020);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242 Министерств образования и науки РФ «О направлении рекомендаций»).

Актуальность программы обусловлена стремительным ростом автомобильных потоков на наших улицах и дорогах и в связи с этим ростом детского дорожно-транспортного травматизма. Сегодня необходимо обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Состояние дорожно-транспортного травматизма показывает, что участники движения не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Программа «Юный знаток ПДД» предназначена для формирования в обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, умений распознавать и оценивать опасные ситуации. Программа позволяет вырабатывать у обучающихся навыки правильного анализа экстремальной ситуации и поведения в ней, обучает грамотным, правильным действиям в тех условиях, которые могут встретиться на дорогах. Занимаясь по программе, обучающиеся изучают терминологию ПДД; группы дорожных знаков; сигналы водителей, знакомятся с элементарными правилами вождения для велосипедистов, правилами пользования общественным транспортом.

Занятия проводятся в кабинете и на территории школы с использованием наглядных учебных пособий, дорожной разметки, пешеходных переходов и перекрестков, светофора, установленных дорожных знаков, транспортных средств (велосипедов).

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа адаптирована с учетом интересов обучающихся, социального заказа территории, а также специфики образовательного процесса, возможностей реализации и материально-технической базы.

Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. Также в учреждении, где реализуется настоящая программа, имеется специально оборудованный кабинет с учебными стендами, уголками, плакатами. Имеются практические тренажеры и специализированные компьютерные игры по обучению ПДД.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения. Электрифицированные стенды иллюстрируют применение различных средств регулирования, предписанные участникам дорожного движения, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам, велосипедистам и другим участникам движения.

Возможна дистанционная форма (реализуется в условиях карантина) проведения занятий – самостоятельное изучение с последующим опросом или тестированием, публикация заданий, их решение обучающимися с последующей проверкой и обратной связью, занятия в формате онлайн конференции.

Адресат программы

- категория детей - обучающиеся 5-11-х классов. Пол обучающихся не имеет значения.
- Возраст детей, на который ориентирована программа-11-17лет.
- Наполняемость групп–15 обучающихся;
- Предполагаемый состав групп–разный возраст обучающихся;
- Условия приема детей–набор в группу свободный.

Срок реализации программы и объем учебных часов - 1 год обучения, 72 часа, 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы обучения: очная

Режим занятий: режим занятий соответствует нормам и требованиям САНПиН: 2 учебных занятия в неделю по 1 академическому часу.

1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на материале изучения правил дорожного движения.

Задачи

Предметные:

- Познакомить с основными правилами дорожного движения;
- дать базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением;
- Обучить основным элементам фигурного вождения велосипеда.

Метапредметные:

- формировать навыки безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

-формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;

-формировать навык самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Личностные:

-воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;

-формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3 Содержание программы. Учебный план.

№	Наименование темы	Количество часов			Формы текущего Контроля и аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		
2	История ПДД, общие положения	2	1	1	Т/К Викторина
3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	14	7	7	Т/К Презентация и защита моделей дорожных знаков. Т/К тестирование
4	Улицы и движение. Обязанности участников дорожного движения	14	7	7	Т/К моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов, водителей
5	Правила пользования транспортом. Обязанности пассажиров	4	2	2	Т/К моделирование дорожных ситуаций с участием пассажиров. Тестирование.
6	Элементы улиц и дорог, причины ДТП	6	4	2	Т/К Защита смоделированных дорожных ситуаций. Промежуточная аттестация. Тестирование
7	Сигналы светофоров и регулировщика	7	3	4	Т/К тестирование
8	Расположение ТС на проезжей части. Движение, маневрирование	6	4	2	Т/К тестирование
9	Правила оказания первой помощи при ДТП	5	2	3	Зачёт по практикуму «Оказание первой Помощи при ДТП».
10	Фигурное вождение велосипеда	11	3	9	Т/К Фигурное Вождение велосипеда

11	Компьютерное тестирование на знание правил ПДД	2	-	2	Итоговая аттестация. Тестирование. Вождение велосипеда
		72	30	42	

Содержание учебного плана программы

Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 часа).
Самоопределение обучающихся для занятий в объединении. Формирование групп. Знакомство обучающихся с планом работы объединения, расписанием занятий.

Теория (1ч.) Вводный инструктаж по Правилам внутреннего распорядка в учреждении и особенностям поведения в электрифицированном кабинете ПДД. Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочих местах обучающихся. Возможные опасные и вредные факторы при занятиях; общие требования безопасности и правила поведения.

Тема 2. История ПДД. Общие положения (2 часа).

Теория (2 ч.) История развития транспорта (легкового, грузового, общественного и велосипедов в России). История возникновения Правил дорожного движения. Содержание современных Правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Регулирование дорожного движения в нашей стране (о первых дорожных знаках, жезлах, разметке). ГИБДД – служба, которая следит за соблюдением ПДД.

Тема 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации (14 часов).

Теория (7ч.) Значение терминов «Дорожно-транспортно происшествие», «Дорога», «Главная дорога», «Маршрутное транспортное средство», «Железнодорожный переезд». Знаки для водителей и пешеходов. Название, изображение и значение дорожных знаков. Дорожная разметка, разметка для пешеходов. Остановочный и тормозной путь транспортного средства, безопасное движение. Перекрёстки дорог, виды перекрестков. Ж/д переезды, правила движения пешеходов и транспорта через ж/д пути.

Практика (7ч.) Работа на стендах. Конкурсы

«Аукцион дорожных знаков», «Интеллектуальный поединок», «Знатоки дорожных знаков», графическое изображение групп дорожных знаков; пазлы

«Собери дорожный знак»; изготовление моделей дорожных знаков; оборудование квартала дорожными знаками (вертикальные и горизонтальные магнитные стенды); проложение маршрутов движения по маршруту «Дом-школа-дом»; работа с тестовым материалом; решение ситуативных задач.

Тема 4. Улицы и движение. Обязанности участников дорожного движения (14 часов).

Теория (7 ч.) Наш поселок. Его улицы и дороги. Знакомство с особенностями дорог вблизи школы, дома и других объектов. Безопасный маршрут «Из школы домой». Участники дорожного движения, кого называют водителем, пешеход, пассажир? Обязанности пешеходов: правила движения по тротуарам или пешеходным дорожкам, по велосипедным дорожкам, по краю проезжей части и обочинам; правила движения группы детей и организованных пеших колонн; правила пересечения пешеходами проезжей части по пешеходным переходам, на регулируемых, нерегулируемых перекрестках и других местах. Обязанности водителя: документы при управлении транспортным средством; при осмотре транспортного средства перед выездом; при движении на транспортном средстве; при дорожно-транспортном происшествии; водителю запрещается. Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения: об административных правонарушениях.

Практика (7 ч.) Составление маршрута «Дом-школа-дом» на схематичных картах. Составление памяток пешеходов, водителей; разработка и выполнение агитационных листовок; выполнение рисунков; моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов, водителей на стендах и компьютерах; игра «Я - пешеход»; пешеходные прогулки с вручением агитационных листовок окружающим; выполнение упражнений на компьютерной программе «Виртуальный водитель».

Тема 5. Правила пользования транспортом (4 ч).

Теория (2ч.) Виды транспортных средств и их назначение. Правила поведения в местах остановок маршрутных транспортных средств.

Перевозка людей в транспортных средствах. Как правильно вести себя в общественном транспорте? ПДД об обязанностях пассажиров. Обязанности пассажиров при поездке в общественном транспорте, при поездке на других транспортных средствах; правила посадки и высадки пассажиров; пассажирам запрещается.

Практика (2ч.) Составление памяток пассажиров. Разработка и выполнение агитационных листовок; выполнение рисунков; моделирование дорожных ситуаций с участием пассажиров.

Тема 6. Элементы улиц и дорог, причины ДТП (6 часов).

Теория (4ч.) ПДД – единственный закон для водителей, пешеходов, пассажиров. Дорога и ее составляющие, виды перекрестков, правила

движения по ним. Виды пешеходных переходов: подземные, надземные, по дорожной разметке «зебра», правила перехода проезжей части по ним. Регулируемые и не регулируемые пешеходные переходы, действия пешеходов и водителей на них. Опасные ситуации на дорогах. Причины ДТП и их последствия. Дорожные ловушки – от «бытовой привычки» к трагедии на дороге. «Проезжая часть», «Тротуар», «Обочина».

Практика (2ч.) Разбор элементов дороги. Моделирование дорожных ситуаций на пешеходных переходах на вертикальных и горизонтальных стендах. Проектирование и изготовление макета перекрёстка, участка улицы. Работа с тестовым материалом. Анализ причин ДТП.

Тема 7. Сигналы светофоров и регулировщика (7 часов).

Теория (3ч.) История возникновения светофоров. Виды светофоров и их сигналы, светофоры с дополнительной секцией и цифровым табло. Реверсивные светофоры, светофоры на ж/д переездах. Ситуации при работающих и неработающих светофорах. «Регулировщик», его экипировка, жесты и сигналы. Разрешающие и запрещающие сигналы регулировщика. Ситуации на дороге при работе регулировщика.

Практика (4 ч.) Разбор дорожных ситуаций. Тестирование. Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Тема 8. Расположение ТС на проезжей части. Движение, маневрирование (6 часов).

Теория (4ч.) Количество полос движения. Дороги с двусторонним движением. Одностороннее движение. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по полосам. Начало движения, маневрирование, встречный разъезд, обгон. Скоростной режим движения. Движение в жилых зонах. Движение через железнодорожные пути. Основы безопасности дорожного движения. Стоянка и остановка.

Практика (2ч.) Моделирование дорожных ситуаций на проезжей части на вертикальных и горизонтальных стендах; ручная и компьютерная графика по созданию агитационных листовок; просмотр и решение билетов на компьютерной учебно-экзаменационной программе ГАИ «Диалог- Сервис»; упражнения по темам «Движение, маневрирование», «Остановка и стоянка», работа с тестовым материалом.

Тема 9. Правила оказания первой помощи при ДТП (5 часов).

Теория (2ч.) Общие принципы оказания первой помощи. Понятие о ранах.

Виды ран. Асептика, антисептика, правила обработки ран. Действия реанимационного характера: очистка дыхательных путей; искусственное дыхание; непрямой массаж сердца. Виды кровотечений. Остановка кровопотери. Иммобилизация поврежденных конечностей.

Практика (3ч.) Остановка кровопотери: при капиллярном и венозном кровотечении (наложение давящей повязки); при артериальном кровотечении (наложение жгута, жгута-закрутки). Повреждение костной ткани - иммобилизация поврежденных конечностей. Использование подручных средств при наложении шин и транспортировке. Наложение различных видов повязок.

Тема10. Фигурное вождение велосипеда (11 часов).

Теория (3ч.) Велосипед, его устройство и техническая характеристика, виды велосипедов. Регулировки и выбор велосипеда, защитные средства. Правила безопасного вождения велосипеда. Правила маневрирования. Ситуации на проезжей части. Расположение и правила движения по проезжей части. Возможные ситуации на проезжей части для велосипедистов. Движение на велосипеде, особенности и основные требования.

Практика (9 ч.) Вождение велосипеда на территории школы, препятствия и правила проезда препятствий. Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «восьмерка», «желоб», «квадрат», «движение по кругу». Движение по маршруту. Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «узор», «кривая дорожка», «слалом». Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «наклонная доска», «S-образная», «П-образная», «шайбы». Фигурное вождение велосипеда по препятствиям.

Контрольные работы и решение теста на знание ПДД.

Тема11.Итоговая аттестация. Тестирование на знание правил ПДД.

Планируемые результаты

Предметные:

- Знают основные термины и понятия дорожного движения, правила дорожного движения; группы дорожных знаков;
- Знают техническое устройство велосипеда;
- Знают способы оказания первой помощи при ДТП;
- Имеют базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением.

Метапредметные:

- Сформированы навыки безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;

- умеют применять знания ПДД в реальных ситуациях: распознавание опасных дорожных ситуаций, осуществление правильных действий для предотвращения угрозы жизни и здоровью;
- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- имеют опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

Личностные:

- сформирована культура поведения и дорожная этика в условиях дорожного движения;
- выработано сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество Учебных недель	Количество Учебных дней	Количество Учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 год	02.09. 2024	30.05 2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу	январь, май

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- предметно-развивающая среда (макеты дороги, перекрестков, светофоров, оборудование для учебного перекрёстка, светофора);
- дорожные знаки;
- ноутбуки;
- мультимедийный проектор и экран;

Информационное обеспечение

- операционная система MS Windows7 или более поздняя;
- антивирусная программа;

- электронный учебник «Учебно-экзаменационная программа ГАИ» – Красноярск: Автошкола «Диалог-Сервис», 2013;
- Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

Кадровое обеспечение: по данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий среднее - специальное или высшее педагогическое образование, обладающий компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности по изучению ПДД.

2.3.Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, журнал посещаемости, видеоматериалы, фото, грамоты и благодарности, свидетельство (сертификат), анкетирование, тестирование, отзывы детей и родителей, статьи в СМИ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, тестирование, проектные задания, защита творческих работ и проектов, моделирование участков дороги, проезжей части, перекрестков, дорожных ситуаций.

С целью установления фактического уровня освоения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов общеобразовательной общеразвивающей программы проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Формы, сроки и периодичность текущего контроля отражаются в графике прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Текущий контроль осуществляется по завершению разделов, тем или содержательных блоков. Способами проверки результатов являются зачёты, защита творческих работ и проектов, тестирование, моделирование участков дороги, проезжей части, перекрестков, дорожных ситуаций.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность образовательной и творческой деятельности. Промежуточная и итоговая аттестация проходит согласно учебному графику учреждения.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Форма аттестации – компьютерное тестирование и вождение велосипеда.

Форма аттестации–тестирование, вождение велосипеда

Оценочные материалы для промежуточной итоговой аттестации

Обучающихся - компьютерное тестирование

Тестирование оценивается по пятибальной системе.

Оценивание фигурного вождения велосипеда

(Приложение 1)

Оценивание вождения велосипеда (Приложение 2)

Оценочный лист формирования метапредметных и личностных результатов (Приложение 3)

2.4 Методические материалы

-особенности организации образовательного процесса: очно;
-методы обучения практический, наглядный, словесный, репродуктивный, частично-поисковый, эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, впечатлений); в воспитании – методы формирования сознания личности (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример), методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения), методы стимулирования поведения и деятельности;

-формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, индивидуальная;

-формы организации учебного занятия: беседа, диспут, защита проектов, игра, конкурс, мастер-класс, «мозговой штурм», экскурсия.

-педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология;

-алгоритм учебного занятия

I этап – организационный (подготовка детей к работе на занятии, организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания).

II Этап – актуализация опорных знаний.

III этап – подготовительный (формулировка темы, постановка учебных задач, подготовка к восприятию нового содержания, мотивация учебной деятельности детей).

IV Этап основной. (Усвоение новых знаний и способов действия. Первичная проверка понимания. Закрепление знаний и способов действий. Обобщение и систематизация знаний).

V этап – контрольный (выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция).

VI этап – итоговый (анализ и оценка успешности достижения цели.)

VII этап рефлексивный (мобилизация детей на самооценку).

Дидактические материалы:

- фотоматериалы;

- комплект видеофильмов; наглядные пособия: иллюстрации и схемы;

- настольные игры по ПДД.

Календарно-тематический план (Приложение 4)

2.5.Список литературы

Литература для педагога:

- 1.Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы/ Ковалько В. И.- М.: ВАКО,2004.
- 2.Как помочь ребенку быть грамотным пешеходом. Методические рекомендации по проведению занятий с детьми по Правилам дорожного движения. – Красноярск, 2004.
3. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и дополненное. – М.: Транспорт, 1990
- 4.Классные часы по правилам дорожного движения.5-6класс/Подред.Е.А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2004.- 64 с.
- 5.Лукошявиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. – М.: Транспорт, 1998
- 6.Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения /под общ.ред.А.В.Рубина. – Красноярск, СибЮИМВД России, 2007.
- 7.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 8.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении / авт.-сост. Т.А.Кузьмина, В.В.Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении./ Сост. ПоддубнаяЛ.Б.– Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
10. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч.-метод. Пособие по Правилам дорожного движения для учителей начальной школы. – СПб.: Изд. дом МиМ, 1997.

Литература для учащихся:

1. ДмитрукВ.П. Правила дорожного движения для школьников/Серия «Здравствуй, школа!».–Ростовн/Д:Феникс,2005.
2. ДмитрукВ.П. Правила дорожного движения для школьников. -Ростов–на – Дону: Феникс, 2006г.
3. КоганМ.С.Правиладорожныхезнатькаждомуположено,Сибирскоеуниверситетское издательство, 2008.
4. КовальчукВ.И. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. – Москва: ВАКО, 2004г.
Правила безопасного поведения на дороге.–СПб.:ИздательскийДом «Литера»,2010.
5. Подписка газеты«Добрая Дорога Детства»,2000-2020г.
6. Правила дорожного движения для детей./Сост.В.Надеждина.–М.:АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

Список используемой литературы

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как разработать программу дополнительного образования детей//Практика административной работы в школе.-2004.- №4.-С.47-51.
2. Горский В.А., Попова Г.Н. Рекомендации о порядке разработки и подготовки к сертификации образовательных программ ДОД// Дополнительное образование. - 2005. - №2. - С.5 - 10.
3. Логинова Л.Г. Методика работы над авторской образовательной программой //Методист. - 2004. -№5. -С.52-56.
4. Рыбалева И.А. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. [Электронный ресурс].

Оценивание фигурного вождения велосипеда

Обучающемуся необходимо продемонстрировать умение в управлении велосипедом при езде через препятствия. За каждый неверно выполненный элемент фигурного вождения начисляются штрафные баллы.

Препятствие «Круг»:

- Не взята цепочка – 3;
- Бросание цепочки – 3;
- Касание цепочкой поверхности площадки (каждое касание) – 1;
- Касание цепочкой центральной стойки (каждое касание) – 1;
- Смещение опоры – 1;
- Касание велосипеда рукой, держащей цепочку – 2;
- Опрокидывание стойки – 2.

Препятствие «Восьмёрка»:

- падение 1 фишки (кегли) – 1;
- выезд за пределы препятствия (за каждую не пройденную фишку/кегли) – 1;
- выезд за пределы препятствия (пропуск 10 и более фишек/кеглей) – 20;
- падение 10 и более фишек/кеглей – 20

«Прицельное торможение»:

- нога или ноги участника находятся за пределами ограждения – 1;
- велосипед находится за пределами ограждения – 2;
- падение планки – 3

«Жёлоб»:

- съезд с препятствия одним колесом – 2;
- съезд с препятствия двумя колёсами – 3;
- неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)

«Кривая дорожка»:

- падение фишки (за каждую) – 1
- сдвиг фишки (за каждую) – 1;
- выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый выезд) – 2.

«Змейка»:

- сдвиг фишки – 1;
- не проехал между фишками передним колесом – 3;
- не проехал между фишками задним колесом – 2;
- выезд за пределы ограничительных линий (за каждый выезд) – 2.

«Наклонная доска»:

- съезд с доски одним колесом – 2;
- съезд с доски двумя колёсами – 3;
- неудачное преодоление препятствия (страхующий помощник судьи поддержал участника) – 4.

Оценивание вождения велосипеда

Обучающийся должен проехать все контрольные пункты по специальному маршруту на велосипеде за 10 минут, соблюдая требования дорожных знаков, разметки, жестов регулировщика. Необходимо продемонстрировать при этом умение ориентироваться в ситуациях, приближённых к реальным дорожным условиям. Маршрутный лист с указанием порядка прохождения и количеством КП (контрольный пункт) обучающийся получает на старте.

Штрафные баллы начисляются за следующие нарушения:

- пропуск контрольного пункта–5баллов;
- движение по полосе встречного движения–10баллов;
- несоблюдение требований жестов регулировщика и сигналов светофора – 5 баллов;
- непредоставление преимущества проезда пешеходу–5баллов;
- несоблюдение требований дорожных знаков или разметки–3балла;
- совершение манёвра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке – 2 балла;
- неправильное расположение велосипеда на проезжей части–3балла;
- за нарушение временного регламента–5баллов;
- иные нарушения правил дорожного движения

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов			Дата прохождения
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Общие требования безопасности и правила поведения. Инструктаж по ТБ.	1		1	
	История ПДД, общие положения	1	1	2	
2	История развития транспорта и возникновения Правил дорожного движения.	1		1	
3	Содержание современных Правил дорожного движения, основные понятия и термины.		1	1	
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	7	7	14	
4	Значение терминов «Дорожно-транспортное происшествие», «Дорога», «Главная дорога», «Маршрутное транспортное средство», «Железнодорожный переезд».	1		1	
5	Название, изображение и значение дорожных знаков.		1	1	
6	Знаки для водителей и пешеходов.	1		1	
7	Изготовление моделей дорожных знаков.		1	1	
8	Дорожная разметка, разметка для пешеходов.	1		1	
9	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам.	1		1	
10	Остановочный и тормозной путь транспортного средства, безопасное движение.	1		1	
11	Перекрёстки дорог, виды перекрестков		1	1	
12	Ж/д переезды, правила движения пешеходов и транспорта через ж/д пути	1		1	
13	Почему на дорогах происходят ДТП с участием детей?	1		1	
14-15	Построение маршрутов движения		2	2	
16-17	Решение ситуативных задач. Тестирование.		2	2	
	Улицы и движение. Обязанности участников дорожного движения	7	7	14	
18-19	Наш поселок. Его улицы и дороги. Знакомство с особенностями дорог вблизи школы, дома и других объектов.	1	1	2	
20	Составление маршрута «Дом-школа-дом» на схематичных картах.	-	1	1	
21	Участники дорожного движения, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром?	1	-	1	

22	Обязанности пешеходов. Правила пересечения пешеходами Проезжей части по пешеходным переходам, на регулируемых, нерегулируемых перекрёстках и других местах.	1	-	1	
23	Обязанности пешеходов. Правила движения группы детей и Организованных пеших колонн.	1	-	1	
24	Обязанности водителя.	1	-	1	
25	Обязанности водителя. Ответственность водителя за нарушение Правил дорожного движения.	1	-	1	
26	Моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов, Водителей на стендах	-	1	1	
27	Моделирование дорожных ситуаций с участием пешеходов	-	1	1	
28	Моделирование дорожных ситуаций с участием водителей	-	1	1	
29-30	Составление памяток пешеходов, водителей; разработка И выполнение агитационных листовок.	1	1	2	
31	Тестирование	-	1	1	
	Правила пользования транспортом. Обязанности пассажиров	2	2	4	
32	Виды транспортных средств и их назначение.	1	-	1	
33	Правила поведения в местах остановок маршрутных Транспортных средств.	-	1	1	
34	Перевозка людей в транспортных средствах.	1	-	1	
35	ПДД об обязанностях пассажиров	-	1	1	
	Элементы улиц и дорог, причины ДТП	4	2	6	
36	ПДД–единственный закон для водителей, пешеходов, пассажиров. Промежуточная аттестация. Тестирование	1	-	1	Промежуточная аттестация
37	Дорога и ее составляющие, виды перекрестков, правила движения по ним.	1	-	1	
38	Опасные ситуации на дорогах. Причины ДТП и их последствия.	1	-	1	
39	Дорожные ловушки–от«бытовой привычки» к трагедии на дороге	-	1	1	
40	«Проезжая часть», «Тротуар»,«Обочина».	1	-	1	
41	Проектирование и изготовление макета перекрёстка, участка улицы.	-	1	1	
	Сигналы светофоров и регулировщика	3	4	7	
42	История возникновения светофоров.	1	-	1	
43	Виды светофоров и их сигналы, светофоры с дополнительной Секцией и цифровым табло.	1	-	1	
44	Реверсивные светофоры, светофоры на ж/д переездах. Ситуации При работающих и неработающих светофорах.	1	-	1	

45	«Регулировщик», его экипировка, жесты и сигналы.	-	1	1	
46	Разрешающие и запрещающие сигналы регулировщика. Ситуации на дороге при работе регулировщика.	-	1	1	
47	Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	-	1	1	
48	Тестирование	-	1	1	
	Расположение ТС на проезжей части. Движение, маневрирование	4	2	6	
49	Количество полос движения. Дороги с двусторонним движением. Одностороннее движение	1	-	1	
50	Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по полосам.	1	-	1	
51	Начало движения, маневрирование. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Движение в жилых зонах.	1	-	1	
52	Движение через железнодорожные пути.	1	-	1	
53-54	Просмотри решение билетов на компьютерной учебно-экзаменационной программе ГАИ «Диалог-Сервис»	-	2	2	
	Правила оказания первой помощи при ДТП	2	3	5	
55	Общие принципы оказания первой помощи. Понятие о ранах. Виды ран. Асептика, антисептика, правила обработки ран.	1	-	1	
56	Действия реанимационного характера: очистка дыхательных путей; искусственное дыхание; непрямой массаж сердца.	1	-	1	
57	Виды кровотечений. Остановка кровопотери. Правила Наложения жгута, закрутки, давящей повязки.	-	1	1	
58	Иммобилизация поврежденных конечностей. Использование подручных средств при наложении шин и транспортировке.	-	1	1	
59	Наложение различных видов повязок.	-	1	1	
	Фигурное вождение велосипеда	3	9	11	
60	«Велосипед», устройство и техническая характеристика, виды велосипедов.	1	-	1	
61	Регулировки и выбор велосипеда, защитные средства	1	-	1	
62	Правила безопасного вождения велосипеда	1	-	1	
63	Правила маневрирования. Ситуации на проезжей части.	-	1	1	
64	Расположение и правила движения по проезжей части. Возможные ситуации на проезжей части для велосипедистов.	-	1	1	
65	Вождение велосипеда, особенности и основные требования.	-	1	1	
66	Особенности фигурного вождения велосипеда, препятствия и Правила проезда препятствий.	-	1	1	

67	Техника безопасности при вождении велосипеда. Движение на велосипеде	-	1	1	
68	Вождение велосипеда. Элементы фигурного вождения, особенности прохождения.	-	1	1	
69	Фигурное вождение велосипеда по препятствиям «восьмерка», «желоб», «квадрат», «движение по кругу».	-	1	1	
70	Движение по маршруту. Фигурное вождение Велосипеда по препятствиям «узор», «кривая дорожка», «слалом»	-	1	1	
71 72	Итоговая аттестация. Компьютерное тестирование. Фигурное вождение велосипеда по препятствиям.	-	2	2	Итоговая аттестация.