

**Рассмотрено:**

На педагогическом совете  
«29» августа 2024 г.  
Протокол № 1

**Утверждено:**

Директор МБОУ Высокогорская школа №7  
Овечкина З.И.  
Приказ № 01-04-396 от «29» августа 2024 г.



**Учебный план**  
**МБОУ Высокогорская СОШ № 7**  
**для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(легкая степень умственной отсталости(ИН))**  
**на 2024 - 2025 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя) 2 Б класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	3/102
	Чтение	4/136
	Речевая практика	2/68
Математика	Математика	4/136
Естествознание	Мир природы и человека	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Рисование (Изобразительное искусство)	1/34
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3/102
Технологии	Ручной труд	1/34
<b>Итого</b>		<b>20/680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Естествознание	Мир природы и человека	1/34
Язык и речевая практика	Русский язык	1/34
Технология	Ручной труд	1/34
<b>Итого</b>		<b>3/102</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23/782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		
Ритмика		1/34
Развитие познавательной сферы		1/34
Развитие и коррекция устной и письменной речи		2/68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68
<b>Итого</b>		<b>6/204</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговор о важном		1/34
Мир профессий		1/34
Орлята России		1/34
Основы функциональной грамотности		1/34
<b>итого</b>		<b>4/136</b>
<b>всего</b>		<b>33/1122</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>0</b>

**Рассмотрено:**  
 На педагогическом совете  
 «29» августа 2024 г.  
 Протокол № 1

**Утверждаю:**  
 Директор МБОУ Высокогорская школа №7  
 Овечкина З.И.  
 Приказ № 01-04-396 от «29» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ Высокогорская школа № 7**  
 для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья  
 (легкая степень умственной отсталости (ЛОС))  
 (пятидневная учебная неделя)  
 2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 класс
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4/136
<b>Математика</b>	Математика	4/136
	Информатика	-
<b>Естествознание</b>	Природоведение	2/68
	Биология	-
<b>Человек и общество</b>	География	-
	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2/68
	История отечества	-
<b>Искусство</b>	Рисование (Изобразительное искусство)	2/68
	Музыка	1/34
<b>Физическая культура</b>	Адаптированная физическая культура	2/68
<b>Технология</b>	Профильный труд	6/204
<b>итого</b>		<b>27/918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Адаптированная физическая культура		1/34
Русский язык		1/34
<b>Всего</b>		<b>29/986</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>6/204</b>
Развитие и коррекция устной и письменной речи		2/68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68
Развитие познавательной сферы		1/34
Ритмика		1/34
<b>Итого</b>		<b>35/1190</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговор о важном		1/34
Подвижные игры		1/34
Основы функциональной грамотности		1/34
Я - исследователь		1/34
<b>К финансированию</b>		<b>39</b>

**Рассмотрено:**  
 На педагогическом совете  
 «29» августа 2024 г.  
 Протокол № 1

**Утверждено:**  
 Директор МБОУ Высокогорская школа № 7  
 Овечкина З.И.  
 Приказ № 01-04-396 от «29» августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ Высокогорская СОШ № 7**  
**для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**(легкая степень умственной отсталости (ЛОО))**  
**(пятидневная учебная неделя)**  
**2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	7 класс
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4/136	-
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	-
	Речь и альтернативная коммуникация		3/102
<b>Математика</b>	Математика	4/136	
	Математические представления	-	2/68
<b>Естествознание</b>	Природоведение	2/68	-
	Биология	-	-
	Окружающий природный мир	-	2/68
	Человек	-	1/34
	Домоводство	-	5/170
	Окружающий социальный мир	-	2/68
<b>Человек и общество</b>	География	2/68	-
	Мир истории	2/68	-
	Основы социальной жизни	2/68	-
	История отечества	-	-
<b>Искусство</b>	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
	Музыка	-	-
	Музыка и движение	-	2/68
	Изобразительная деятельность	-	3/102
<b>Физическая культура</b>	Адаптированная физическая культура	2/68	-
	Адаптивная физкультура	-	3/102
<b>Технология</b>	Профильный труд	6/204	2/68
<b>итого</b>		<b>28/952</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
	Адаптированная физическая культура	1/34	-
	Русский язык	1/34	-
<b>Всего</b>		<b>30/1020</b>	<b>24</b>

<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>6/204</b>	<b>4/136</b>
Развитие и коррекция устной и письменной речи	2/68	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/68	-
Развитие познавательной сферы	1/34	-
Ритмика	1/34	-
Сенсорное развитие	-	1/34
Предметно-практические действия	-	1/34
Двигательное развитие	-	1/34
Альтернативная коммуникация	-	1/34
<b>Итого</b>	<b>36/1224</b>	<b>28/952</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Разговор о важном	1/34	1/34
Россия мои горизонты	1/34	1/34
Основы функциональной грамотности	1/34	1/34
Мир визуально-пространственных искусств	1/34	1/34
<b>К финансированию</b>	<b>40</b>	

**Рассмотрено:**  
 На педагогическом совете  
 «29» августа 2024 г.  
 Протокол № 1

**Утверждаю:**  
 Директор МБОУ «Высокогорская школа №7»  
 Овечкина З.И.  
 Приказ № 01-04-396 от «29» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Высокогорская СОШ №7»**  
 для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья  
 (легкая степень умственной отсталости (ЛЭ))  
 8-9 классов (пятидневная учебная неделя)  
 2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4/136	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136
<b>Математика</b>	Математика	3/102	3/102
	Информатика	1/34	1/34
<b>Естествознание</b>	Природоведение		
	Биология	2/68	2/68
<b>Человек и общество</b>	География	2/68	2/68
	Мир истории	-	-
	Основы социальной жизни	2/68	2/68
	История отечества	2/68	2/68
<b>Искусство</b>	Рисование (Изобразительное искусство)	-	-
	Музыка	-	-
<b>Физическая культура</b>	Адаптированная физическая культура	2/68	2/68
<b>Технология</b>	Профильный труд	7/238	7/238
<b>итого</b>		<b>29/952</b>	<b>29/952</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
Адаптированная физическая культура		1/34	1/34
<b>Всего</b>		<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>			
Развитие и коррекция устной и письменной речи		2/68	2/68
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2/68	2/68
Развитие познавательной сферы		1/34	1/34
Ритмика		1/34	1/34
<b>Итого</b>		<b>36/1224</b>	<b>36/1224</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговор о важном		1/34	1/34
Подвижные игры		1/34	1/34
Основы функциональной грамотности		1/34	1/34
Россия мои горизонты		1/34	1/34
<b>К финансированию</b>		<b>0</b>	<b>40</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану для учащихся  
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ Высокогорская СОШ № 7  
на 2024-2025 учебный год  
(5-ти дневная учебная неделя)**

В 2024-2025 учебном году в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), (Приказ от 31.08. 2023г., №01-04-217);
6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
7. Устава МБОУ Высокогорская СОШ № 7;
8. Образовательной программы НОО МБОУ Высокогорская СОШ № 7
9. Годового календарного графика МБОУ Высокогорская СОШ № 7

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает 9-ти летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность учебного года при получении образования по АООП для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–9-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе:

в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут,

в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.
- 5-7х классах - не более 6 уроков.
- 8 – 9х классах – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ Высокогорская СОШ № 7 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.
- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

В 2024 – 2025 учебном году классы комплекты сформированы следующим образом. Обучающийся 2 класса интегрирован во в 2 А класс, учебный план включает 33 часа на освоение АООП (КРЗ и ВУД) без отдельного финансирования.

Отдельный коррекционный 5 класс. К финансированию 39 часов, включая коррекционно-развивающие занятия и занятия внеурочной деятельностью.

Отдельный коррекционный 6 класс. К финансированию 40 часов, включая коррекционно-развивающие занятия и занятия внеурочной деятельностью. В данный класс включен обучающийся 7 класса по АООП обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Часы его учебного плана составили 32 часа, но не включены на финансирование.

Обучающиеся 8 и 9 класса сформированы в комплект 8-9 класс. К финансированию 40 часов, включая коррекционно-развивающие занятия и занятия внеурочной деятельностью.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Учебный план**, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составила:

Во 2 классе дополнительные часы по решению Ппк распределены на предметы «Мир природы и человека», «Русский язык», «Ручной труд» по часу соответственно на каждый предмет.

В 5, 6 классах на «Адаптивную физическую культуру» и «Русский язык» по 1 часу, в 8-9 классе на «Адаптивную физическую культуру» - 1 час.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено занятиями логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляют индивидуальные занятия - 20 мин., групповые занятия 35-40 мин.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи», целью занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение.

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

- Развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

- «Ритмика», направлена на исправление недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Способствует развитию двигательной активности, как основы здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей, общей и речевой моторики, эмоционально-волевое развитие учащихся. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью.

Коррекционную работу с учащимися групповую и индивидуальную проводят специалисты школы: учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог с учетом рекомендации ПМПК.

Внеурочная деятельность организована через курсы внеурочной деятельности и план воспитательной работы класса.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» 1- 9 классы (понедельник, первый урок);

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе читательская, математическая грамотности) «Основы функциональной грамотности» 2, 5, 6 классы по 1 часу;

- на занятия во всероссийском проекте «Орлята России» 2 класс 1 час.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Мир профессий» 2 класс – 1 час, курс «Россия мои горизонты» с 6 класса по 1 часу.



Кроме того, в план внеурочной деятельности добавлен курс «Подвижные игры» в 5 классе для формирования общения через игровую деятельность, а в 9 классе для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата, создания положительного психоэмоционального фона.

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в соответствии с положением школы о промежуточной аттестации. На промежуточную аттестацию решением педсовета выносятся три предмета, остальные промежуточной аттестацией считаются годовые оценки.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>№п/п</b>	<b>класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1.	2, 5, 6,8-9	Русский язык	Контрольная работа
		Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа
		Математика	Контрольная работа
		Мир природы и человека, природоведение, биология	Контрольная работа
		История	Тест
		География, мир истории, история Отечества	Контрольная работа
		Музыка	Тест
		ИЗО	Творческая работа
		Ручной труд, Профильный труд	Творческая работа
		Физическая культура	Тест, нормативы