

**Рассмотрено:**

На педагогическом совете  
«29» августа 2024 г.  
Протокол № 1

**Утверждаю:**

Директор МБОУ Высокогорская школа №7  
Овечкина З.И.  
Приказ № 010/04-09 «29» августа 2024 г.

**Учебный план ООП ООФ филиала МБОУ Высокогорская СОШ № 7  
«Основная общеобразовательная школа с. Гордичье»  
на 2024-2025 учебный год  
5-9 классы  
пятидневная рабочая неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого к оплате
		Классы	5	6	7	8	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8
	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10
		27	29	30	31	32	149
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Общественно-научные предметы	История	-	-	-	1/34	1/34	2
Математика и информатика	Основы информатики	1/34	1/34	-	-	-	2
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	1/34	-	-	1
Математика и информатика	Математика	1/34	-	1/34	1/34	-	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5-9 класс

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Высокогорская общеобразовательная школа № 7» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

- Учебный план МБОУ Высокогорская СОШ № 7 на 2024 -2025 учебный год

составлен на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае». Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года зарегистрирован Минюст № 64101 от 05.07.2021г. «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.2022г. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная [приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370](#);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 г. № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75 – 51 – 63
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
  - Приказ № 556 от 21.07.2023 г. «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими

образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Письма Минобрнауки России от 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
- Письма Министерства образования и Науки Красноярского края «1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения родных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 « О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 05-510 «О направлении информации» (об изучении родного языка как родного);
- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018 г.
- Приказ Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году».
  - Устава МБОУ Высокогорская СОШ № 7;
  - Образовательной программы ООО МБОУ Высокогорская СОШ № 7
  - Годового календарного графика МБОУ Высокогорская СОШ № 7

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений составляет 70% обязательной части и 30% части формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации  
содержания предметных областей приведены в таблице**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<p>Изучение предмета <b>«Русский язык»</b> на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p><b>«Литература»</b> – учебный предмет, освоение содержания которого направлено на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста.</p>
2.	Иностранный язык	<p>Учебный предмет <b>«Иностранный язык»</b> обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Освоение учебного предмета <b>«Английский язык»</b> направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с</p>

		представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.
3	Математика и информатика	<p><b>«Математика»</b> Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества и формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности</p>
4.	Общественно-научные предметы	<p><b>«История»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p><b>«Обществознание»</b> является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p><b>«География»</b> - формирует у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует у обучающихся научное мировоззрение, освоение общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с</li> </ul>

		предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.
5.	Естественно-научные предметы	Освоение учебного предмета <b>«Биология»</b> направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
6.	Искусство	<p><b>«Изобразительное искусство»</b> ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.</p> <p>Предметная область <b>«Музыка»</b> направлена на овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.</p>
7.	Технология	<b>«Технология (труд)»</b> обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления вводит в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений

		на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.
8.	Физическая культура	Освоение учебного предмета « <b>Физическая культура</b> » направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
9	Основы безопасности и защиты Родины	Освоение учебного предмета « <b>Основы безопасности и защиты Родины</b> » направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижения базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработки у выпускников умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации.
10	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучения курса « <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b> »: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать представления о значении нравственных норм;</li> <li>- изучить базовые принципы духовной культуры русского народа;</li> <li>- обобщить знания о духовной культуре и морали;</li> <li>- развивать способности к общению;</li> <li>- формировать этическое самосознание;</li> <li>- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;</li> <li>- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.</li> </ul>

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 10. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 х классах.

Третий час физической культуры реализуется за счет программы Внеурочной деятельности «Подвижные игры», через деятельность физкультурно-спортивного клуба.

Обучение в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено с 7 по 9 класс изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 8 и 9-м классах программа по истории увеличена на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы неосуществляется.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Математика» в 5, 7–8-х классах отводится по 1 часу в неделю. Биология в 7 классе 1 час в неделю, обучающиеся и родители выразили желание начать подготовку к ОГЭ.

Для понимания содержания текста, осмысления информации и дальнейшего ее применения в учебной, проектной, исследовательской деятельности вводится курс «Основы смыслового чтения» в 5 классе, а также в 7м,

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Цель технологического образования:** создание условий для формирования у обучающихся на всех уровнях обучения технологической культуры и проектно-технологического мышления, интереса, опыта деятельности, на основе которых, он сам, осуществит самоопределение. На уровне основного общего образования изучение предметной области "Технология" направлено на:

1. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

2. Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда.

3. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

4. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

В 2024-2025 учебном году реализуется модульная учебная программа по технологии, которая разработана с целью реализации концепции «Технология».

Предметная область «Технология» направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

С целью формирования навыков компьютерной грамотности вводится учебный курс:

**«Основы информатика»** - 1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе. Основной целью курса является развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, а также для подготовки публикаций в сети. Параллельно решается задача обучения проектной деятельности с использованием офисных программ;

Все предметы ведутся по учебникам из федерального перечня, рекомендуемого к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

- использование практик, групповых и индивидуальных консультаций, тьюторское сопровождение для выращивания учебной самостоятельности подростков;
- новые подходы к домашним заданиям;
- интеграция предметов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Высокгорская СОШ № 7.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУВысокгорская СОШ № 7.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.» с 16.12.2024 по 28.12. 2024 года – если предмет изучается только в 1 полугодии; с 07.04.2025 г.-30.04.2025г. если предмет изучается в течение целого учебного года или во втором полугодии.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актам

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>№п/п</b>	<b>класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1.	5-6	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Контрольная работа
		Английский язык,	Тест
		Математика	Контрольная работа
		История	Тест
		География	Контрольная работа
		Биология	Тест
		Музыка	Тест
		ИЗО	Творческая работа
		Технология	Творческая работа
		Физическая культура	Тест
		ОДНКНР	Творческая работа

2.	7-9	Русский язык	Контрольная работа
		Литература	Контрольная работа
		Английский язык	Контрольная работа
		Математика	Контрольная работа
		История.	Тест
		Обществознание	Тест
		География	Контрольная работа
		Биология	Защита проекта
		ОБЗР	Тест
		Музыка	Тест
		ИЗО	Творческая работа
		Технология	Творческая работа
		Физическая культура	Тест