

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Утверждаю:



Дополнительная общеобразовательная программа
«Сказочная палитра»
Художественная направленность
Стартовый
Возраст обучающихся: 7 -8 лет
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
Надежда Васильевна Штиб,
педагог дополнительного
образования

п.Высокогорский

2023

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Сказочная палитра» является программой стартового уровня и имеет художественную направленность. Программа направлена на развитие творческих способностей, приобщение к активной познавательной и творческой работе.

Актуальность программы

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить учащихся к творчеству. Содержание программы строится на том, чтобы научить детей работать с разнообразными по свойствам и качеству материалами, используя традиционные и нетрадиционные техники. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять полученные знания и умения в своих работах.

Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочная палитра» позволит не только обучить основам художественного ремесла, но и будет способствовать формированию индивидуальности, стиля, творческого кредо молодого творца.

Новизна и отличительные особенности данной программы

Данная программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и учитывает основные направления развития системы образования Красноярского края на 2023-2024 учебный год. Её новизна и отличительные особенности от подобных программ дополнительного образования, заключаются в том, чтобы научить детей работать с разнообразными по свойствам и качеству материалами, используя традиционные и нетрадиционные техники.

Адресат программы

Дети 7-8 лет. Количество детей в группе 15. Условия набора детей: принимаются все желающие.

Обучающие должны быть общительными, отзывчивыми, доброжелательными, трудоспособными.

Срок реализации программы и объем учебных часов

1 год обучения: 68 часов, 1 раз в неделю по 2 часа

2 год обучения: 68 часов, 1 раз в неделю по 2 часа

Формы обучения

Очная

Режим занятий

Занятия проводятся один раз в неделю: пятница, первая подгруппа с 16-30 до 17-15, вторая подгруппа 17-20 до 18-05 ч.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Цель программы – развитие художественных способностей и стремление создавать и демонстрировать свои работы в творческой деятельности.

Задачи программы:

1. сформировать у учащихся целостное восприятие изобразительного и декоративно-прикладного искусства.
2. научить работать с разнообразными по свойству и качеству материалами используя традиционные и не традиционные техники.
3. развивать творческую активность, самостоятельность, коммуникативные способности при выполнении работ.

Содержание программы
Учебный план на 1 год обучения.

№	Название раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля.
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2		2	Беседа
2	Сказочная осень.	24	6	18	Выставка творческих работ
3	Идет Волшебница - Зима	20	6	14	Выставка творческих работ
4	Весеннее пробуждение.	18	4	14	Выставка творческих работ
5	Здравствуй, лето!	2		2	Выставка творческих работ
6	Отчетная выставка творческих работ	2		2	Выставка итоговых работ
1 год обучения		Итого: 68 часов			

Учебный план на 2 года обучения.

№	Название раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля.
		всего	теория	практика	

1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2		2	Беседа
2	Сказочная осень.	24	6	18	Выставка творческих работ
3	Идет Волшебница - Зима	20	6	14	Выставка творческих работ
4	Весеннее пробуждение.	18	4	14	Выставка творческих работ
5	Здравствуй, лето!	2		2	Выставка творческих работ
6	Отчетная выставка творческих работ	2		2	Выставка итоговых работ
2 год обучения		Итого: 68 часов			

Содержание учебного плана программы

1 год обучения

Раздел 1 «Вводное занятие. Техника безопасности»

Тема 1.1. «Мир искусства»

Теория (2 ч): Знакомство с программой. Техника безопасности работы с художественными материалами, инструментами.

Раздел 2 «Сказочная осень»

Тема 2.1. «Что могут карандаши и краски?»

Теория (2 ч): Знакомство с художественно – выразительными средствами в изобразительном искусстве.

Практика (6 ч): Освоение приемов художественно - выразительных средств.

Тема 2.2. «Осенние листья»

Теория (2 ч): Первичное представление об основах композиции.

Практика (6 ч): Выполнение композиции из осенних листьев.

Тема 2.3. «Искусство открытки»

Теория (2 ч): Ознакомление с видами и техникой выполнения поздравительной открытки.

Практика (6 ч): Выполнение поздравительной открытки.

Раздел 3 «Идет Волшебница – Зима»

Тема 3.1. «Зимний сувенир»

Теория (2 ч): Знакомство работы с бросовым материалом.

Практика (6 ч): Выполнение зимнего сувенира.

Тема 3.2. «Книжная иллюстрация»

Теория (2 ч): Знакомство с иллюстрацией как видом изобразительного искусства.

Практика (6 ч): Выполнение зимней книжной иллюстрации.

Тема 3.3. «Подарок защитнику Отечества»

Теория (2 ч): Освоение работы с различными художественными материалами.

Практика (2 ч): Изготовление поделки ко Дню защитника Отечества.

Раздел 4 «Весеннее пробуждение»

Тема 4.1 «Весенняя аппликация»

Теория (2 ч): Знакомство с аппликацией как видом декоративно прикладного искусства.

Практика (6 ч): Выполнение весенней аппликации.

Тема 4.2 «Декоративное оформление к 9 мая»

Теория (2 ч): Знакомство с элементами декоративного оформления.

Практика (4 ч): Выполнение декоративного оформления к 9 мая.

Раздел 5 «Здравствуй, лето!»

Тема 4.1 «Летний коллаж»

Теория (2 ч): Знакомство с характерными особенностями коллажа.

Практика (2 ч): Выполнение летнего коллажа.

Раздел 6 «Отчетная выставка творческих работ»

Тема 4.1 «Сказочная палитра»

Практика (2 ч): Оформление отчетной выставки творческих работ.

2 год обучения

Раздел 1 «Вводное занятие. Техника безопасности»

Тема 1.1. «Мир искусства»

Теория (2 ч): Знакомство с программой. Техника безопасности работы с художественными материалами, инструментами.

Раздел 2 «Сказочная осень»

Тема 2.1. «Художественные материалы»

Теория (2 ч): Знакомство с художественными материалами

Практика (6 ч): Освоение приемов работы с художественными материалами.

Тема 2.2. «Осенние поделки»

Теория (2 ч): Освоение работы с природным материалом.

Практика (6 ч): Выполнение осенней поделки.

Тема 2.3. «Искусство открытки»

Теория (2 ч): Знакомство с различными техниками изготовления поздравительной открытки.

Практика (6 ч): Выполнение поздравительной открытки.

Раздел 3 «Идет Волшебница – Зима»

Тема 3.1. «Новогодняя игрушка»

Теория (2 ч): Знакомство с различными техниками работы с бросовым материалом.

Практика (6 ч): Выполнение новогодней игрушки.

Тема 3.2. «Книжная иллюстрация»

Теория (2 ч): Знакомство с иллюстрацией как видом изобразительного искусства.

Практика (6 ч): Выполнение зимней книжной иллюстрации.

Тема 3.3. «Открытка защитнику Отечества»

Теория (2 ч): Освоение работы с различными художественными материалами.

Практика (2 ч): Изготовление объемной открытки в подарок защитнику Отечества.

Раздел 4 «Весеннее пробуждение»

Тема 4.1 «Декоративное панно»

Теория (2 ч): Знакомство с декоративным панно как видом декоративно прикладного искусства.

Практика (6 ч): Выполнение весеннего панно.

Тема 4.2 «Украшение окон к 9 мая»

Теория (2 ч): Знакомство с элементами декоративного оформления.

Практика (4 ч): Изготовление украшения окон к 9 мая.

Раздел 5 «Здравствуй, лето!»

Тема 4.1 «Летняя мозаика»

Теория (2 ч): Знакомство с характерными особенностями мозаики.

Практика (2 ч): Выполнение летнего мозаики.

Раздел 6 «Отчетная выставка творческих работ»

Тема 4.1 «Сказочная палитра»

Практика (2 ч): Оформление отчетной выставки творческих работ.

Планируемые результаты реализации программы

Предметные результаты:

- позитивное отношение к творчеству;
- формирование основ художественной культуры;
- развитие эстетического и художественного вкуса, творческого воображения.

Личностные результаты:

- развитие творческих способностей;
- готовность к творческому сотрудничеству.

Метапредметные результаты

- научатся использовать методы и приемы художественно - творческой деятельности.

**Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО –
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

Календарный учебный график

1 год обучения

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов	режим занятий	Сроки проведения аттестации
1	2023 2024	01.09. 2023г.	24.05. 2024г.	34	68	68	1 раза в неделю	01.09.входной контроль. Текущий контроль – декабрь, март. Май 2024 итоговый контроль

2 год обучения

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество часов	режим занятий	Сроки проведения аттестации
--------------	---------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------	----------------------	------------------------------------

1	2024 2025	01.09. 2024г.	23.05. 2025г.	34	68	68	1 раза в неделю	01.09.входной контроль. Текущий контроль – декабрь, март. Май 2025 итоговый контроль
---	--------------	------------------	------------------	----	----	----	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям СанПиН, в помещении находятся стандартные столы и стулья, соответствующие ростовой группе, стол и стул для педагога.

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для работы:

- доска
- проектор
- наглядные пособия

Информационное обеспечение:

- аудио;
- видео;
- интернет источники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, направленность которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы. Необходимые умения: владеет формами и методами обучения; использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся. Обладает необходимыми знаниями преподаваемого предмета; основными закономерностями возрастного развития, основными методиками преподавания, видами и приемами современных педагогических технологий,

путями достижения образовательных результатов и способами оценки результатов обучения.

Форма аттестации

Контроль за освоением дополнительной общеобразовательной программой «Сказочная палитра» предусматривает ведение текущего контроля. Мониторинг результатов осуществляется через творческие работы, выполненные на занятиях, участие в выставках, конкурсах.

Форма отслеживания результатов усвоения программы предполагает:

- педагогическое наблюдение при выполнении практических приемов обучающимися;
- педагогический мониторинг – усвоение практических навыков работы, ведение журнала учета.

Методические материалы

Обучение по данной программе предполагает использование различных методов и приемов обучения. Объяснительно - иллюстративный метод (беседа, рассказ, практическая работа (групповая, индивидуальная), самостоятельная работа обучающихся). Репродуктивный метод (повторение, замедленный показ). Выбор методов обучения зависит от темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшем взаимодействии при создании положительной мотивации, актуализации интереса.

Список литературы

Для педагога;

1. Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012г.)

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2013 №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03.»
3. Пиндер Полли Дизайнерские открытки своими руками. – М.: АСТ-Пресс книга, 2011, - 80 с.: ил.
4. Крючкова С.В. Бумага. Энциклопедия всех техник. – М.: Астрель: Полиграф – издат, 2012.- 160с.: ил.
5. Колесникова Е. Фантазии из природных материалов. – М.: Эксмо, 2007. – 64с.: ил.
6. Белякова О.В. Поделки из природных материалов. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2012. – 240 с.: ил.

Для детей;

1. Данилова Е.А. Поделки из подручных материалов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006. – 32с.: ил.
2. Коротеева Е.И. Азбука аппликации. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. – 32с.: ил.