

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «05» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Русские шашки»
физкультурно-спортивной направленности**

Программа адресована детям 8-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Педагог дополнительного
образования
Игнатушкин Игорь
Викторович

п. Высокогорский, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» для обучающихся 2-9 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся утв. приказом Минобр и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН));
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Высокогорская СОШ № 7.
- Устав и локальные акты муниципального бюджетное общеобразовательного учреждения «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7»

Уровень программы: стартовый.

Срок реализации программы: учебный год. Программа реализуется в объеме 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Возрастная категория: 8-16 лет.

Форма обучения: очная.

Программа реализуется на бюджетной основе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: модульная.

Содержание программы направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Новизна программы в том, что она построена таким образом, что в занятия вовлекаются как дети с интеллектуальными нарушениями, так и нормотипичные дети. На занятиях используются адаптированный материал, соответствующий возрасту и интеллектуальным особенностям, применяется система наставничества.

Актуальность программы

Русские шашки – вариант игры в шашки, с которым в России знаком, пожалуй, почти каждый. В нашей стране, а также почти во всех странах бывшего СССР эта разновидность шашечной игры является наиболее популярной, и по праву носит имя «народной игры».

Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Она сложна и занимательна одновременно. Шашки удачно сочетают в себе спорт и искусство, объединяют все возраста. «В одном турнире могут играть и седовласый старец, и безусый юнец, могучий атлет и инвалид».

Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Шашки – это общение, а соответственно адаптация ребенка с ограниченными возможностями к социуму, а у нормального ребенка развитие терпимости и принятия «особого» сверстника.

Адресат программы

Обучающиеся МБОУ Высокогорская СОШ № 7 в возрасте от 9 до 16 лет. Наполняемость группы 12-15 человек. Разновозрастная группа. Особых условий для приема детей нет.

Срок реализации программы 1 учебный год

Цель программы – физическое образование детей и подростков посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи:

образовательные:

- познакомить обучающихся с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить комбинаторным идеям от простейших к сложным;
- формировать умение ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным тактическим принципам и приемам шашечной игры.

личностные:

- формировать навыки участия в соревнованиях;
- развивать творческие спортивные способности, учащихся;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся

метапредметные:

- формировать умение планировать, организовывать и контролировать свои действия;
- формировать умение учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- формировать умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей.

Содержание программы

1. Введение. Знакомство с группой. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, цели и задачи занятий, темы занятий. Введение учащихся в проблематику вопросов, предусмотренных для изучения.

2. Первоначальные понятия. Шашечный Кодекс. Правила игры, шашечная нотация. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных

возможностях. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров. Игры с записью партий.

3. Тактика. Различные способы выигрыша шашек. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры. Комбинационные ловушки. Контрудары.

4. Стратегия. Понятие об атаке и защите. Создание атаки, характер её ведения. Атакующие и защитные тактические средства. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии.

5. Эндшпиль. Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции – противостояние шашек. Три дамки против одной, «треугольник». Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

6. Дебют. Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше». Тематические игры с разбором сыгранных партий.

7. Соревнования. Серия шахматных игр, Определение победителя — игрока или команду. Соревнования. Серия шахматных игр, Определение победителя — игрока или команду. Соревнования. Серия шахматных игр, Определение победителя — игрока или команду. Разбор партий. Важный способ тренировки шахматиста. Извлечение уроков из каждой сыгранной партии. Анализ побед и поражений. Участие в турнирах. Последующий разбор, сыгранных партий.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Опрос
2	Первоначальные понятия	12	2	10	Тест
3	Тактика.	12	2	10	Партия с тренером
4	Стратегия.	12	2	10	Партия с тренером
5	Эндшпиль.	10	2	8	Партия с тренером
6	Дебют.	12	2	10	Партия с тренером
7	Соревнования.	12	2	10	Тест, судейство
Всего:		72	13	59	

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД:
 - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств её осуществления.
 - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
 - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
 - Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
 - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- Ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
- Умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

- Умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературы.

- Умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

По окончании обучения дети должны знать:

- шашечные термины – белое поле, черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамочные поля, простая шашка, блокировка, дамка, рубить и т.д.. Это выявляется путем опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляется путем опроса и игры с учителем.
- стадии игры - выявляется путем опроса и игры с учителем.
- основные тактические приемы: блокировка шашки, оппозиция – выявляется путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

К концу учебного года ребенок должен уметь:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,

- рассчитывать соотношение сил.

Формы организации деятельности

1. групповая,
2. коллективная
3. Индивидуальная

Формы занятий

1. Беседа
2. Просмотр кинофильмов
3. Видео лектории
4. Настольные игры
5. Турниры по шашкам
6. Проведение соревнований

Формы подведения итогов:

1. Итоги соревнований
2. Вручение грамот

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Занятия проводятся в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Высокогорская СОШ № 7.

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	2024-2025	02.09.2024	30.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу	Зачет 16-20.12.24 24-28.04.25

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий комплектуется столами, стульями, досками, комплектами шашек и турнирными часами с учетом количества играющих.

Стол должны быть устойчивыми, соответствующих размеров и в достаточном количестве. Стулья должны соответствовать высоте столиков. Доски описаны в разделах, описывающих соответствующие спортивные дисциплины.

Шашки должны отвечать следующим требованиям:

- все шашки должны быть одинаковой формы и одного размера;
- высота шашки должна равняться $1/4$ или $1/5$ ее диаметра;
- все белые и черные шашки должны быть, соответственно, одинакового цвета;
- шашки не должны быть блестящими, и их цвет не должен сливаться с цветом полей шашечной доски.

Турнирные часы могут быть электронными или механическими.

Турнирными часами должны быть часы с двумя устройствами для регистрации и отображения времени, соединенными между собой так, что в одно и то же время может работать только одно из них.

Часы должны удовлетворять следующим требованиям:

- должны быть точными;
- не должны ходить одновременно;
- должны работать поочередно, остановка одних незамедлительно приводит к работе других;
- четко показывать количество оставшегося времени;
- в механических часах проход большой (минутной) стрелки через цифру 12 должен отмечаться флажком;
- флажок должен начинать подниматься не позже, чем на 58-й минуте и падать точно по истечению 60-й минуты.

Турнирные часы устанавливаются параллельно шашечной доске с левой стороны от спортсмена (команды), играющего(ей) белыми.

Перечень технических средств обучения (компьютер, мультимедиа-проекторы, интерактивная доска).

Учебный комплект на каждого воспитанника (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры).

Требования к специальной одежде обучающихся не предъявляются.

Информационное обеспечение

1. Федерация шашек России <https://shashki.ru/>
2. Университет знаний. Шашки. Видео-уроки <https://rutube.ru/>

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы по программам спортивно-оздоровительной направленности не менее года. Образование – не ниже средне-профессионального.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль успеваемости результатов проводится по итогам обучения по разделам программы в форме итогового занятия, на котором проводится наблюдение за игрой обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого и второго полугодия обучения в форме зачета, включающего теоретический и практический материал (разбор партии, разыгрывание позиций, решение тактической задачи и др).

Критерии оценки результатов:

- Высокий уровень - ученик самостоятельно и правильно справился с заданием, умеет производить расчеты на несколько ходов вперед, аналитически мыслит;
- Средний уровень - для правильного выполнения задания ученику требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога, недостаточно знает правила игры;
- Низкий уровень - ученик не выполнил задание даже после подсказки педагога, не знает правила игры.

Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогу:

1. Агафонов Н. «Курс дебютов. Международные шашки», М., 2015г.
2. Витошкин В. «Секреты этюдного творчества», Минск, 2017г.
3. Городецкий А. «Борьба в середине партии» М.,2014г.

Список литературы, рекомендованный обучающемуся:

1. Ляховский А.С., Курилович Н.В. Азбука шашек. М., 2006гг.
2. Рамм О. «Курс шашечных начал», М., 2010г.

Список литературы, рекомендованный родителям:

1. Головня И. «Русские шашки», М., 2005г.
2. Романчук О.А. Учебник по шашкам. Черкассы, 2020 г.