

**Министерство просвещения российской федерации.
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное казенное учреждение
"Управление образования Енисейского района"
МБОУ Высокогорская СОШ № 7»**

Согласовано:
Зам. директора по УВР
_____/ Севрюк М.С./
Протокол № 2 от 26.08.2024 г.



Утверждено:

Овечкина З.И./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Мир профессий
(по курсу Россия мои горизонты)
(АООП 1 вариант)
для учащихся 6 «Б» класса
на 2024-2025 учебный год**

Составитель: Рычкова Татьяна Герасимовна

п. Высокогорский 2024-2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273

ФЗ от 29.12.2012;

- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;

- Учебным планом МБОУ Высокогорская СОШ № 7.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Я в мире профессий» в 6 классе обеспечивает знакомство с разнообразием профессий, а также в силу возрастных и психологических возможностей школьников с легкой степенью умственной отсталостью 1 вариант обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Программа курса «Мир профессий» рассчитана – 34 часа, по 1 часу в неделю.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в мир профессий - 6 часов

Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. «Чем пахнут ремёсла» Джанни Родари. Кем я хочу стать.

Знакомство с различными профессиями – 18 часов

Продавец. Парикмахер. Повар. Почтальон. Художник. Водитель. Строитель. Швея. Цветовод.

Развивающие игры о профессиях и труде – 8 часов

Игра лото «Профессии». Представление мини-проектов на разные буквы. Загадки, пословицы и поговорки о труде.

Профессии моих родителей – 3 часа

Где работают родители. Беседы.

Итоговое занятие – 1 час.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Дата Календ./факт	Цифровые ресурсы
1	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия».		http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/ http://profvibor.ru/catalog/video/
2	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»		https://samara.ucheba.ru/prof - выбор профессии; http://profvibor.ru/catalog/video/
3	Мир интересных профессий	2	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дрессировщик, спасатель, дизайнер и др.		https://samara.ucheba.ru/prof - выбор профессии; http://profvibor.ru/catalog/video/

4	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?		http://profvibor.ru/catalog/video/
5	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»		http://profvibor.ru/catalog/video/
8	Профессия - продавец	2	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»		https://samara.ucheba.ru/prof - выбор профессии;
9	Профессия - парикмахер	2	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера.		https://samara.ucheba.ru/prof - выбор профессии;
10	Профессия - повар	2	Разминка. Знакомство с профессией повара.		https://samara.ucheba.ru/prof - выбор профессии;
11	Профессия - почтальон	2	Разминка. Знакомство с профессией почтальона.		https://samara.ucheba.ru/prof - выбор профессии;
13	Профессия - художник	2	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»		https://samara.ucheba.ru/prof - выбор профессии;
14	Профессия - водитель	2	Разминка. Знакомство с профессией водителя. Пополнение словаря.		https://samara.ucheba.ru/prof - выбор

			Повторение ПДД		профессии;
16	Профессия - строитель	2	Разминка. Знакомство с профессией строителя.		https://samara.ucheba.ru/prof - выбор профессии;
18	Профессия - швея	2	Знакомство с профессией швеи		https://samara.ucheba.ru/prof - выбор профессии;
20	Профессии – садовод, цветовод	2	Знакомство с профессией садовода		https://samara.ucheba.ru/prof - выбор профессии;
24	Игра лото «Профессии»	2	Разминка. Объяснение правил. Игра.		
25	Представление мини-проектов на разные буквы	4	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Я		
26	Загадки, пословицы и поговорки о труде	2	Разминка. Загадывание загадок, знакомство с пословицами и поговорками о труде		
27	Кем работают мои родители?	3	Беседа о работе и профессиях родителей		
28	Повторение. Итоговое занятие	4	Беседа. Словесные игры		

Средства обучения

Компьютер, принтер, плакаты по всем профессиям, иллюстрации, фотографии, фильмы, презентации по профессиям, о людях труда, раскраски, картины по различным профессиям, настольные игры, карточки, картинный словарь, цветные карандаши, краски, рабочие тетради, альбомы, игровые атрибуты по профессиям.

Литература:

1. Джанни Родари «Чем пахнут ремесла» - М.: «Детская литература», 1989г. -16стр.
2. В. Маяковский «Кем быть» -М.: «Стрекоза» (серия «Библиотечка детского сада») -2016.
3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией В.В.Воронковой сборник 1 «Владос», Москва, 2000г. и допущена Министерством образования Российской Федерации.

Электронно-методические ресурсы:

1. АООП <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2015/10/09.pdf>
- 2..ФГОС ОУ http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wpcontent/uploads/2014/04/08_27.09.2014.pdf
- 3.ФГОС ОВЗ <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/>

Контрольно-измерительный материал

- Знать и называть, что делает заданный вид профессии
- Знать и называть лексический словарь по профессии: инструменты, предметы, приспособления, которые используются для выполнения данного вида деятельности.
- Уметь назвать профессию по заданной лексике.
- Знать пословицы, поговорки и загадки о труде (не менее 5).