

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ Управление образования Енисейского района

МБОУ Высокогорская СОШ №7

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Севрюк М.С.

Протокол № 2 от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Овочкина З.И.

Приказ № 01-04-378 от 26.08.2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
для обучающихся 3 класса

п. Высокогорский 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» состоит из четырёх модулей:

Первый модуль 1 класс: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека

Второй модуль 2 класс: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией

Третий модуль 3 класс: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;

Четвёртый модуль 4 класс: формирование у обучающихся чувства ответственности, способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности людей Рязанской области.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью Изучение программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Введение в мир профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ Высокогорская СОШ №7 на изучение курса внеурочной деятельности в 1 классе отводится 33 часа в год: 1 час в неделю, 33 учебных недели; во 2 классе отводится 34 часа в год: 1 час в неделю, 34 учебных недели; в 3 классе отводится 34 часа в год: 1 час в неделю, 34 учебных недели; в 4 классе отводится 34 часа в год: 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Содержание учебного предмета

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир профессий» определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это

способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Формы работы:

1. Классные часы и беседы о профессиях.
2. Тематические занятия, сообщения, презентации.
3. Конкурсы рисунков и стихов.
4. Экскурсии.
5. Игры-викторины.
6. Встречи с людьми разных профессий.
7. Письменные работы: мини-сочинения.
9. Диагностика учащихся.
10. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета».

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- осуществление записи выборочной информации об окружающем мире и о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- моделирование-преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символистическая);

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез- составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей, аналогий;
- построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра;
- умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Основные направления программы:

Модуль I - «Игра в профессии» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «Все работы хороши» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду

Модуль IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Модуль III - «Все работы хороши» - 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	Дата
Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)					
1	Представление о труде взрослых.	2	Интерактивный урок РЭШ	-беседы - наблюдение	05.09.2024 12.09.2024
2	Вот у Коли, например, мама – милиционер.	1	Интерактивный урок РЭШ	-практические занятия - игры - викторины	19.09.2024
3	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия	26.09.2024
4	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - эксперимент	03.10.2024
5	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».	2	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -практические занятия	10.10.2024 17.10.2024
Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)					
6	Кем работают мои родные?	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра	24.10.2024
7	Кем работают(ли) бабушки и дедушки?	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение - практические занятия	07.11.2024
8	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнования - эксперимент	14.11.2024
9	Исследование трудовой истории моей семьи.	1	Интерактивный урок РЭШ	- игра - наблюдение	21.11.2024
10	Оформление страницы портфолио.	2	Интерактивный урок РЭШ	- практические занятия - игры	28.11.2024 05.12.2024
11	Семейные династии.	1	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение -экскурсия	12.12.2024
12	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра	19.12.2024 26.12.2024
Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)					
13	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса.	1	Интерактивный урок РЭШ	- соревнования - эксперимент	09.01.2025
14	Как рождаются новые профессии.	2	Интерактивный урок РЭШ	-беседа - практические занятия	16.01.2025 23.01.2025

15	Исчезают ли профессии?	1	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение	30.01.2025
16	Как приобрести профессию? «	1	Интерактивный урок РЭШ	- беседы - практические занятия	06.02.2025
17	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра	13.02.2025 20.02.2025
Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)					
16	Сложности выбора профессии	2	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение -виртуальная экскурсия	27.02.2025 06.03.2025
17	Книгу перевернувши, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	2	Интерактивный урок РЭШ	- викторины - игра - наблюдение	13.03.2025 20.03.2025
18	В.Маяковский «Кем быть?».	2	Интерактивный урок РЭШ	- соревнование - эксперимент	03.04.2025 10.04.2025
19	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».	2	Интерактивный урок РЭШ	- наблюдение - практические занятия	17.04.2025 24.04.2025
20	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».	2	Интерактивный урок РЭШ	-беседы -обсуждение - практические занятия	08.05.2025 15.05.2025
21	Защита творческих проектов	1	Интерактивный урок РЭШ	- проект	22.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			